

УТВЕРЖДАЮ
Врио начальника Военной академии
войсковой противовоздушной обороны
Вооруженных Сил Российской Федерации
имени Маршала Советского Союза А.М.Василевского
генерал-майор

Б.Новиков

«27» сентября 2018 года

**ПРАВИЛА ПРИЁМА НА ОБУЧЕНИЕ КУРСАНТАМИ
В ВОЕННУЮ АКАДЕМИЮ
ВОЙСКОВОЙ ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ
ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М.ВАСИЛЕВСКОГО
В 2019 ГОДУ**

Рассмотрены на заседании
ученого совета академии,
протокол № 25
от 27 сентября 2018 года

I. СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ

Полное наименование – федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М.Василевского» Министерства обороны Российской Федерации¹;

Академия находится в ведомственном подчинении Министерства обороны Российской Федерации, непосредственном – главнокомандующего Сухопутными войсками, не имеет в своем составе филиалов и является единственной в Российской Федерации военной образовательной организацией высшего образования Министерства обороны Российской Федерации, осуществляющей подготовку специалистов для войск противовоздушной обороны Сухопутных войск, Воздушно-десантных войск, береговых войск флотов, а также Федеральной службы безопасности России и Национальной гвардии России.

Местонахождение: 214027, г. Смоленск, ул. Котовского, д. 2.

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие Правила приема² регламентируют прием граждан Российской Федерации в Академию на обучение в качестве курсантов по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, а также по образовательным программам среднего профессионального образования и раскрывают требования, предъявляемые к кандидатам, поступающим на обучение в Академию.

Прием в Академию осуществляется на конкурсной основе. Условиями конкурса гарантируются соблюдение права на образование и зачисление на обучение кандидатов, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ, а также наиболее соответствующих требованиям, предъявляемым к профессиональной пригодности кандидатов.

Прием в Академию кандидатов на обучение по образовательным программам высшего образования с полной военно-специальной

¹ Далее в тексте настоящих Правил приема, если не оговорено особо, для краткости будут именоваться: федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М.Василевского» Министерства обороны Российской Федерации – Академией; воинские части, организации Вооруженных Сил Российской Федерации – воинскими частями; президентские кадетские, суворовские военные, нахимовское военно-морское, военно-музыкальное училище и кадетские (морские кадетские) корпуса – суворовскими военными училищами; граждане Российской Федерации – гражданами; кандидаты, поступающие на обучение – кандидатами.

² Правила приема разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком и условиями приема в образовательные организации высшего образования, находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации от 07 апреля 2015 года № 185.

подготовкой осуществляется на военные специальности (специализации) подготовки, соответствующие специальностям высшего образования – специалитета, кандидатов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования со средней военно-специальной подготовкой – на военные специальности подготовки, соответствующие специальностям среднего профессионального образования.

Академия осуществляет подготовку обучающихся на бюджетной основе по очной форме обучения.

Количество кандидатов, подлежащих зачислению курсантами на первый курс Академии по каждой военной специальности, определяется расчетами комплектования первого курса Академии переменным составом.

Прием на обучение в Академию включает комплекс мероприятий предварительного и профессионального отборов кандидатов.

III. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КАНДИДАТАМ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В АКАДЕМИЮ КУРСАНТАМИ

В качестве кандидатов на поступление в Академию для обучения курсантами по программам с полной военно-специальной подготовкой рассматриваются граждане Российской Федерации, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование, наличие которого подтверждено одним из следующих документов об образовании или об образовании и о квалификации:

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г. (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании);

документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» и федеральным государственным

бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет», или документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

документ об образовании или об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра «Сколково»;

документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

В качестве кандидатов на поступление в Академию для обучения курсантами по программам со средней военно-специальной подготовкой рассматриваются граждане Российской Федерации, имеющие документы государственного образца о среднем общем образовании.

В соответствии с возрастными категориями в качестве кандидатов на поступление в Академию могут рассматриваться:

граждане, не проходившие военную службу, – в возрасте от 16 до 22 лет;

граждане, прошедшие военную службу, и военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, – до достижения ими возраста 24 лет;

военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (кроме офицеров), поступающие в Академию для обучения по программам с полной военно-специальной подготовкой, – до достижения ими возраста 27 лет, а поступающие в Академию для обучения по программам со средней военно-специальной подготовкой – до достижения ими возраста 30 лет.

Возраст определяется по состоянию на 1 августа года приема в Академию.

Кандидаты на поступление в Академию на обучение курсантами должны соответствовать требованиям, установленным законодательством Российской Федерации для граждан, поступающих на военную службу по контракту.

Не могут рассматриваться в качестве кандидатов на поступление в Академию, в соответствии с пунктом 5 статьи 34 Федерального закона 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», граждане:

в отношении которых вынесен обвинительный приговор и которым назначено наказание;

в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд;

имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершенные преступления, отбывавшие наказание в виде лишения свободы, а также с

гражданами, подвергнутыми административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ;

лишенные на определенный срок, вступившим в законную силу решением суда, права занимать воинские должности в течение указанного срока.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПОДГОТОВКИ

Обучение по программам высшего образования в Академии осуществляется по специальностям:

11.05.02 – «Специальные радиотехнические системы», квалификация (степень) – «Инженер специальных радиотехнических систем», форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет;

09.05.01 – «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения», квалификация (степень) – «Инженер», форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет.

Выпускникам Академии с высшим образованием присваивается воинское звание «лейтенант», квалификация «Инженер специальных радиотехнических систем» или «Инженер» и выдается диплом государственного образца по специальности подготовки.

Обучение по программам со средней военно-специальной подготовкой в Академии осуществляется по специальности:

11.02.01 – «Радиоаппаратостроение», квалификация (степень) – «Радиотехник», форма обучения – очная, срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Выпускникам Академии со средним профессиональным образованием присваивается воинское звание «прапорщик», квалификация «Радиотехник» и выдается диплом государственного образца по специальности подготовки.

V. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ОТБОР КАНДИДАТОВ

Предварительный отбор кандидатов из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, проводится военными комиссариатами субъектов Российской Федерации, призывными комиссиями, создаваемыми в муниципальных районах, городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения, начальниками суворовских военных училищ, а из числа военнослужащих – командирами воинских частей (соединений).

Мероприятия предварительного отбора осуществляются в целях определения годности кандидатов к обучению в военно-учебных заведениях:

по наличию гражданства Российской Федерации;

по уровню образования;

по возрасту;

по состоянию здоровья;

по уровню физической подготовленности;

по категории профессиональной пригодности.

Граждане, прошедшие и не проходившие военную службу, изъявившие

желание поступить в Академию, подают заявления в отдел военного комиссариата субъекта Российской Федерации (муниципальный) по месту жительства (выпускники суворовских (нахимовских) военных училищ, кадетских корпусов подают заявление на имя начальника училища (корпуса), в котором они обучаются) до 20 апреля года приема в Академию.

Указанные заявления регистрируются в журнале учета заявлений кандидатов на поступление в Академию, из числа граждан, проходивших и не проходивших военную службу.

Военнослужащие, изъявившие желание поступить в Академию, подают рапорт на имя командира воинской части до 1 апреля года приема в Академию.

Граждане, проживающие в воинских частях, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, подают заявления на имя начальника академии до 20 мая года приема в Академию.

В заявлении (рапорте) кандидатов указываются:

фамилия, имя, отчество (при наличии);

дата рождения;

наименование Академии;

специальность, для обучения по которой он планирует поступать в Академию;

сведения о гражданстве (отсутствии гражданства);

реквизиты документа, удостоверяющего личность (в том числе указание, когда и кем выдан документ);

сведения о том, что поступающий является лицом, признанным гражданином, или лицом, постоянно проживавшим на территории Крыма (для поступающих, являющихся такими лицами);

сведения об образовании и документе установленного образца, его подтверждающем;

сведения о наличии или отсутствии у поступающего особых прав (при наличии особых прав – с указанием сведений о документах, подтверждающих наличие таких прав);

сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах (при наличии нескольких результатов ЕГЭ, срок действия которых не истек, указывается, какие результаты ЕГЭ и по каким общеобразовательным предметам должны быть использованы);

сведения о намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно (с указанием оснований для участия в конкурсе по результатам таких вступительных испытаний и перечня вступительных испытаний);

сведения о наличии или отсутствии у поступающего индивидуальных достижений (при наличии – с указанием сведений о них);

почтовый адрес и (или) электронный адрес (по желанию поступающего).

В рапорте кандидатов из числа военнослужащих, кроме перечисленного, указываются воинское звание и занимаемая должность, а

вместо адреса места жительства – наименование воинской части.

В заявлении (рапорте) фиксируются с заверением личной подписью поступающего следующие факты ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с:

копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним;

информацией о предоставляемых особых правах и преимуществах;

датами завершения представления оригинала документа об образовании установленного образца;

правилами подачи апелляции по результатам вступительных испытаний;

согласие поступающего на обработку его персональных данных;

ознакомление с информацией об ответственности за достоверность сведений, указываемых в заявлении о приеме, и за подлинность документов, подаваемых для поступления;

отсутствие дипломов бакалавра, специалиста, магистра;

подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме не более чем в 5 организаций высшего образования;

подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только в организацию высшего образования;

подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только на данную образовательную программу;

ознакомление с информацией об исчислении размера подлежащего возмещению средств федерального бюджета, затраченных на военную или специальную подготовку граждан в военных образовательных учреждениях профессионального образования при отчислении из Академии в установленных законодательством Российской Федерации случаях.

В случае предоставления кандидатом в заявлении сведения не соответствующие действительности Академия возвращает документы кандидату.

К заявлению (рапорту) прилагаются: ксерокопии свидетельства о рождении и документа, удостоверяющего личность и гражданство, автобиография, характеристика с места работы, учебы или службы, ксерокопия документа государственного образца о соответствующем уровне образования, три заверенные фотографии размером 4,5 х 6 см, для военнослужащих – служебная карточка военнослужащего, для обучающихся в образовательных организациях высшего или среднего профессионального образования – справка об обучении или о периоде обучения.

Паспорт, военный билет или удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу, оригинал документа государственного образца о соответствующем уровне образования, а также оригиналы документов, дающих право поступления на учебу в Академию на льготных основаниях, установленных законодательством Российской Федерации, представляются кандидатом в приемную комиссию Академии по прибытии, но не позднее

одних суток до заседания приемной комиссии для принятия решения о зачислении кандидата в Академию.

Документы, а также карты медицинского освидетельствования и карты профессионального психологического отбора военные комиссариаты субъектов Российской Федерации (начальники суворовских (нахимовских) военных училищ и кадетских корпусов) направляют в Академию до 20 мая года приема.

Документы кандидатов из числа военнослужащих, перечисленные выше, карты медицинского освидетельствования, карты профессионального психологического отбора и личные дела направляются в Академию до 15 мая года приема.

Кандидаты из числа военнослужащих направляются командирами воинских частей (соединений) в Академию для прохождения профессионального отбора: поступающие для обучения по программам с полной военно-специальной подготовкой – к 1 июня, где с ними проводятся 25-дневные учебные сборы в целях подготовки военнослужащих к профессиональному отбору, а поступающие для обучения по программам со средней военно-специальной подготовкой – к 10 июня, где с ними проводятся 15-дневные учебные сборы в целях подготовки военнослужащих к профессиональному отбору.

Приемная комиссия Академии на основании рассмотрения поступивших документов кандидатов определяет соответствие отобранных кандидатов требованиям и принимает решение об их допуске к профессиональному отбору. Решение приемной комиссии Академии о допуске кандидатов к прохождению профессионального отбора оформляется протоколом, который подписывается членами приемной комиссии и утверждается ее председателем.

Решение приемной комиссии Академии о допуске кандидатов к прохождению профессионального отбора направляется в отделы военных комиссариатов субъектов Российской Федерации по месту жительства кандидатов из числа граждан, прошедших и не проходивших военную службу, в суворовские военные училища, воинские части и лично кандидатам в срок не позднее одного дня со дня принятия решения приемной комиссией вуза с указанием времени и места проведения профессионального отбора или причин отказа.

Гражданам Российской Федерации, проживающим за пределами Российской Федерации, где нет воинских частей Российской Федерации, не позднее 28 июня года приема надлежит прибыть в Академию с документом государственного образца о соответствующем уровне образования и документами, удостоверяющими личность и гражданство, для рассмотрения приемной комиссией в качестве кандидатов на поступление в Академию с оформлением необходимых документов и допуском к профессиональному отбору.

Кандидатам предоставляется право бесплатного проезда к месту проведения вступительных испытаний, а по прибытии в Академию они обеспечиваются бесплатным питанием и проживанием.

VI. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА КАНДИДАТОВ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В АКАДЕМИЮ

Профессиональный отбор кандидатов проводится приемной комиссией Академии в целях определения способности кандидатов осваивать образовательные программы соответствующего уровня согласно расписанию.

Профессиональный отбор включает:

- а) определение годности кандидатов по состоянию здоровья;
- б) определение категории профессиональной пригодности кандидатов на основе их социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования;
- в) оценку уровня физической подготовки кандидатов;
- г) вступительные испытания, состоящие из:
 - для обучения по программам с полной военно-специальной подготовкой: оценки уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов по предметам: математика (профильный); физика; русский язык;
 - для обучения по программам со средней военно-специальной подготовкой: оценки среднего балла аттестата.

Профессиональный отбор кандидатов для поступления на учебу в Академию проводится с 1 по 23 июля 2019 года, прибытие кандидатов для прохождения профессионального отбора с 1 по 5 июля 2019 года.

6.1. Определение годности кандидатов к поступлению в Академию по состоянию здоровья

Медицинское освидетельствование граждан, поступающих в Академию, осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации 2013 года № 565 «Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе» и приказом Министра обороны Российской Федерации 2014 года № 770 «О мерах по реализации в Вооруженных Силах Российской Федерации правовых актов по вопросам проведения военно-врачебной экспертизы».

Граждане, поступающие в Академию, проходят окончательное медицинское освидетельствование военно-врачебной комиссией (ВВК) поликлиники Академии.

До освидетельствования гражданина, поступающего в Академию, из военных комиссариатов должны поступить следующие документы:

карта медицинского освидетельствования гражданина, поступающего в Академию;

флюорографическое (рентгенологическое) исследование органов грудной клетки в двух проекциях (если оно не проводилось или в медицинских документах отсутствуют сведения об исследовании в течение последних 6 месяцев);

рентгенография околоносовых пазух;

- ЭКГ-исследование в покое и после нагрузки;
- общий анализ крови;
- исследования на наличие ВИЧ-инфекции, на наркотические вещества и серологические реакции на сифилис;
- общий анализ мочи;
- исследование мочи на наличие наркотических веществ;
- справка из психиатрического диспансера о наличии сведений о пребывании на учете по поводу психических расстройств;
- справка из наркологического диспансера о наличии сведений о пребывании на учете по поводу наркомании, алкоголизма, токсикомании, злоупотребления наркотическими средствами и другими токсическими веществами;
- справка из кожно-венерологического диспансера о наличии сведений о пребывании на учете по поводу инфицирования вирусом иммунодефицита человека;
- справка из поликлиники по месту жительства о наличии сведений о нахождении на диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний с указанием диагноза и даты постановки на учет (наблюдение);
- справка из туберкулезного диспансера о результатах обследования на туберкулез (данные о постановке или отсутствии на учете в туберкулезном диспансере);
- медицинская карта амбулаторного больного;
- сертификат о проведенных прививках;
- справка из учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы о наличии сведений об инвалидности;
- из органов внутренних дел – справка о наличии сведений о пребывании на учете за правонарушения, бродяжничество, злоупотребление спиртным.

При необходимости могут быть представлены и другие медицинские документы (медицинские карты стационарных больных, рентгенограммы, протоколы специальных методов исследования и т. п.), характеризующие состояние здоровья абитуриента.

Все представляемые медицинские справки должны иметь реквизиты лечебного учреждения, выдающего требуемый документ (исходящий номер и печать учреждения). На результатах инструментальных (флюорографическое исследование органов грудной клетки, рентгенография околоносовых пазух, ЭКГ-исследование и др.) и лабораторных исследований (общий анализ крови, мочи, исследования на наличие ВИЧ-инфекции, на наркотические вещества и серологические реакции на сифилис) должна в обязательном порядке стоять печать лечебного учреждения, делающего заключение.

Военнослужащему, поступающему в Академию, до начала освидетельствования в воинской части оформляется карта медицинского освидетельствования гражданина, поступающего в Академию, и проводятся исследования (флюорографическое исследование органов грудной клетки в двух проекциях, рентгенография околоносовых пазух, ЭКГ-исследование в

покое и после нагрузки, общий анализ крови, исследования на наличие ВИЧ-инфекции, на наркотические вещества и серологические реакции на сифилис, общий анализ мочи).

Военнослужащие направляются на освидетельствование с медицинской книжкой, в которой должны быть отражены результаты ежегодных углубленных и контрольных медицинских обследований. При отсутствии у военнослужащего и абитуриента амбулаторной медицинской книжки освидетельствование не проводится.

В процессе освидетельствования гражданину или военнослужащему, поступающему в Академию, при необходимости, повторно могут проводиться лабораторные, рентгенологические и другие исследования.

По заключению ВВК, для уточнения диагноза заболевания, военнослужащий может быть направлен на обследование в военно-медицинское учреждение.

Результаты медицинского освидетельствования кандидатов объявляются не позднее одного дня после вынесения военно-врачебной комиссией заключения о состоянии здоровья кандидата.

В случае признания кандидата не годным по состоянию здоровья к поступлению в Академию, он считается не прошедшим профессиональный отбор и не допускается к дальнейшему его прохождению.

Кандидат имеет право получить разъяснения и рекомендации врача-специалиста. При этом карта медицинского освидетельствования и результаты диагностических исследований данному кандидату не возвращаются. Указанные медицинские документы кандидата направляются для анализа результатов освидетельствования в Главный центр военно-врачебной экспертизы Министерства обороны Российской Федерации, и далее – в военные комиссариаты субъектов Российской Федерации, военно-медицинские организации, в которых проводилось предварительное освидетельствование.

6.2. Определение категории профессиональной пригодности кандидатов на основе их социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования

Определение категории профессиональной пригодности проводится в соответствии с Руководством по профессиональному психологическому отбору в Вооруженных Силах Российской Федерации, утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации 2000 года № 50, в целях выявления у кандидатов конкретных личностных качеств и индивидуальных особенностей, необходимых для успешного обучения в Академии, овладения избранной специальностью и эффективного применения полученных знаний в военно-профессиональной деятельности.

Определение профессиональной пригодности кандидатов к обучению в Академии осуществляется по результатам профессионального психологического отбора, который проводится в два этапа: основной и заключительный.

В ходе основного этапа приемная комиссия оценивает с использованием методов социально-психологического изучения,

психологического и психофизиологического обследования соответствие профессионально важных качеств кандидатов требованиям, предъявляемым военными специальностями, по которым осуществляется подготовка в Академии, с целью прогнозирования успешности обучения и дальнейшей эффективной деятельности на первичных офицерских должностях.

Психологическое и психофизиологическое обследование позволяет оценивать познавательные психические процессы (ощущение, восприятие, память, мышление), внимание, психологические особенности личности (способности, характер, темперамент), свойства нервной системы (силу, подвижность, лабильность, уравновешенность, динамичность), психомоторики и нервно-психическую устойчивость.

Основным методом психологического и психофизиологического обследования является профессионально-психологическое испытание (тестирование) на бланках тестовых заданий. Обработка бланков, а также документирование результатов их обработки производится с использованием автоматизированных рабочих мест специалистов профессионального отбора Академии и завершается в день проведения обследования. При этом результаты тестирования до вынесения заключения о профессиональной пригодности кандидатам не доводятся.

Социально-психологическое изучение предусматривает оценку условий воспитания и развития личности, ее военно-профессиональной направленности, организаторских способностей, особенностей общения и поведения в коллективе, образовательной и профессиональной подготовленности.

Социально-психологическое изучение проводится с использованием следующих основных методов: изучения документов, наблюдения, опроса (беседы, анкетирования).

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

Наличие индивидуальных достижений представляется кандидатом по прибытию в академию для прохождения профессионального отбора и подтверждается оригиналом соответствующих документов.

Индивидуальные достижения кандидатов, полученные в ходе анализа материалов личных дел, а также подтвержденные соответствующими документами при проведении индивидуальных собеседований и наблюдений учитываются при вынесении заключения о категории профессиональной пригодности кандидатов в рамках социально-психологического изучения.

На заключительном этапе, на основании результатов социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования, выносятся одно из следующих заключений о профессиональной пригодности кандидатов к обучению в Академии:

рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

не рекомендуется – четвертая категория профессиональной пригодности.

При вынесении заключений о профессиональной пригодности граждан учитывается также уровень их нервно-психической устойчивости. Оценка нервно-психической устойчивости выносится по четырем уровням:

высокая нервно-психическая устойчивость;
хорошая нервно-психическая устойчивость;
удовлетворительная нервно-психическая устойчивость;
неудовлетворительная нервно-психическая устойчивость (нервно-психическая неустойчивость).

Лица с нервно-психической неустойчивостью относятся только к четвертой категории профессиональной пригодности к подготовке и службе на воинских должностях.

Граждане и военнослужащие, имеющие четвертую категорию профессиональной пригодности, не могут быть направлены на обучение в Академию.

Персональную ответственность за обоснованность и достоверность заключений о профессиональной пригодности граждан и военнослужащих несёт начальник группы психологической работы отдела по работе с личным составом.

Вынесение заключения о категории профессиональной пригодности кандидатов на основе их социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования завершается не позднее одного дня до окончания профессионального отбора кандидатов.

Кандидаты, отнесенные к четвертой категории профессиональной пригодности, информируются о вынесенном заключении индивидуально. При необходимости с указанными кандидатами проводится индивидуальное психологическое консультирование, в ходе которого даются разъяснения и рекомендации.

Кандидаты, отнесенные к другим категориям профессиональной пригодности, считаются прошедшими профессиональный психологический отбор.

6.3. Оценка уровня физической подготовленности кандидатов

Кандидаты для поступления в Академию сдают вступительные испытания по физической подготовленности по 3-4 упражнениям (подтягивание на перекладине, бег на 100 м, бег на 3 км, плавание на 100 м – при наличии условий).

Физические упражнения выполняются в следующей последовательности:

на быстроту;
на силу;
на выносливость;
военно-прикладной двигательный навык (плавание на 100 м – при наличии условий).

В отдельных случаях порядок выполнения физических упражнений может быть изменен.

Все назначенные на проверку физические упражнения выполняются в спортивной форме одежды и, как правило, в течение одного дня. Проверка уровня физической подготовленности кандидатов проводится при температуре воздуха не выше плюс 35°С.

Выполнение физических упражнений в целях улучшения полученной оценки не допускается.

Начисление баллов за выполнение физических упражнений проводится в соответствии с Наставлением по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации, утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации 2009 г. № 200, по результатам выполнения определенных для кандидатов упражнений по физической подготовке по 100-балльной шкале в соответствии с приведенной таблицей.

| Баллы | Упр. № 57 (плавание 100 м) | Упр. № 46 (бег на 3 км) | Упр. № 4 (подтягивание на перекладине) | Упр. № 41 (бег на 100 м) | Баллы | Упр. № 57 (плавание 100 м) | Упр. № 46 (бег на 3 км) | Упр. № 4 (подтягивание на перекладине) | Упр. № 41 (бег на 100 м) |
|------------|-------------------------------|----------------------------|---|--------------------------|-----------|-------------------------------|----------------------------|---|--------------------------|
| | мин, с | мин, с | кол. раз | с | | мин, с | мин, с | кол. раз | с |
| 100 | 1,00 | 10,30 | 30 | 11,8 | 62 | 1,38 | 12,32 | 13 | |
| 99 | 1,01 | 10,32 | | | 61 | 1,39 | 12,36 | | |
| 98 | 1,02 | 10,34 | 29 | 11,9 | 60 | 1,40 | 12,40 | | 13,6 |
| 97 | 1,03 | 10,35 | | | 59 | 1,41 | 12,44 | | |
| 96 | 1,04 | 10,38 | 28 | 12,0 | 58 | 1,42 | 12,48 | 12 | |
| 95 | 1,05 | 10,40 | | | 57 | 1,43 | 12,52 | | 13,7 |
| 94 | 1,06 | 10,42 | 27 | 12,1 | 56 | 1,44 | 12,56 | | |
| 93 | 1,07 | 10,44 | | | 55 | 1,45 | 13,00 | | |
| 92 | 1,08 | 10,46 | 26 | 12,2 | 54 | 1,46 | 13,04 | 11 | 13,8 |
| 91 | 1,09 | 10,48 | | | 53 | 1,47 | 13,08 | | |
| 90 | 1,10 | 10,50 | 25 | 12,3 | 52 | 1,48 | 13,12 | | |
| 89 | 1,11 | 10,52 | | | 51 | 1,49 | 13,16 | | 13,9 |
| 88 | 1,12 | 10,54 | 24 | 12,4 | 50 | 1,50 | 13,20 | 10 | |
| 87 | 1,13 | 10,56 | | | 49 | 1,51 | 13,24 | | |
| 86 | 1,14 | 10,58 | 23 | 12,5 | 48 | 1,52 | 13,28 | | 14,0 |
| 85 | 1,15 | 11,00 | | | 47 | 1,53 | 13,32 | | |
| 84 | 1,16 | 11,04 | 22 | 12,6 | 46 | 1,54 | 13,36 | 9 | 14,1 |
| 83 | 1,17 | 11,08 | | | 45 | 1,55 | 13,40 | | |
| 82 | 1,18 | 11,12 | 21 | 12,7 | 44 | 1,56 | 13,44 | | 14,2 |
| 81 | 1,19 | 11,16 | | | 43 | 1,57 | 13,48 | | |
| 80 | 1,20 | 11,20 | 20 | 12,8 | 42 | 1,58 | 13,52 | 8 | 14,3 |
| 79 | 1,21 | 11,24 | | | 41 | 1,59 | 13,56 | | |
| 78 | 1,22 | 11,28 | 19 | 12,9 | 40 | 2,00 | 14,00 | | 14,4 |
| 77 | 1,23 | 11,32 | | | 39 | 2,01 | 14,04 | | |
| 76 | 1,24 | 11,36 | 18 | 13,0 | 38 | 2,02 | 14,08 | 7 | 14,5 |
| 75 | 1,25 | 11,40 | | | 37 | 2,03 | 14,12 | | |
| 74 | 1,26 | 11,44 | 17 | 13,1 | 36 | 2,04 | 14,16 | | 14,6 |
| 73 | 1,27 | 11,48 | | | 35 | 2,06 | 14,20 | | |
| 72 | 1,28 | 11,52 | 16 | 13,2 | 34 | 2,08 | 14,24 | 6 | 14,7 |
| 71 | 1,29 | 11,56 | | | 33 | 2,10 | 14,28 | | |
| 70 | 1,30 | 12,00 | 15 | | 32 | 2,12 | 14,32 | | 14,8 |
| 69 | 1,31 | 12,04 | | 13,3 | 31 | 2,14 | 14,36 | | 14,9 |

| Баллы | Упр. № 57 (плавание 100 м) | Упр. № 46 (бег на 3 км) | Упр. № 4 (подтягивание на перекладине) | Упр. № 41 (бег на 100 м) | Баллы | Упр. № 57 (плавание 100 м) | Упр. № 46 (бег на 3 км) | Упр. № 4 (подтягивание на перекладине) | Упр. № 41 (бег на 100 м) |
|-----------|-------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|-----------|--------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| | мин, с | мин, с | кол. раз | с | | мин, с | мин, с | кол. раз | с |
| 68 | 1,32 | 12,08 | | | 30 | 2,16 | 14,40 | 5 | 15,0 |
| 67 | 1,33 | 12,12 | | | 29 | 2,18 | 14,44 | | 15,1 |
| 66 | 1,34 | 12,16 | 14 | 13,4 | 28 | 2,20 | 14,48 | | 15,2 |
| 65 | 1,35 | 12,20 | | | 27 | 2,22 | 14,52 | | 15,3 |
| 64 | 1,36 | 12,24 | | | 26 | 2,24 | 14,56 | 4 | 15,4 |
| 63 | 1,37 | 12,28 | | 13,5 | 25 | 2,26 | 15,00 | | 15,6 |

Общая оценка уровня физической подготовленности кандидатов определяется по сумме баллов, полученных ими за выполнение всех физических упражнений. При этом требования к физической подготовленности считаются выполненными, если кандидат набрал сумму баллов по таблице нормативов не менее 120 в трех упражнениях (кроме кандидатов из числа военнослужащих, проходящих службу по контракту), при условии выполнения минимального порогового уровня в каждом упражнении – 26 баллов:

упражнение № 4 «Подтягивание на перекладине» – 4 раза;

упражнение № 41 «Бег на 100 м» – 15,4 секунды;

упражнение № 46 «Бег на 3 км» – 14 минут 56 секунд;

упражнение № 57 «Плавание 100 м вольным стилем» – 2 минуты 24 секунды.

Кандидаты из числа военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, выполняют нормативы по возрастным группам в соответствии с Наставлением по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации:

1 группа (до 25 лет);

2 группа (25-29 лет).

Лица, не преодолевшие хотя бы по одному упражнению пороговый минимум, из конкурса выбывают и в Академию не зачисляются. Для определения уровня физической подготовленности кандидатов, поступающих в академию, используется таблица перевода суммы набранных баллов в 100-балльную шкалу.

| Сумма баллов за выполнение упражнений по физической подготовке | Пороговый минимум – 26 баллов | В четырех упражнениях | | |
|--|-------------------------------|-----------------------|---------|-------------|
| | | 170–209 | 210–229 | 230 и более |
| Перевод набранных баллов в 100-балльную шкалу | | 25–64 | 65–84 | 85–100 |
| Сумма баллов за выполнение упражнений по физической подготовке | Пороговый минимум – 26 баллов | В трех упражнениях | | |
| | | 120–149 | 150–169 | 170 и более |
| Перевод набранных баллов в 100-балльную шкалу | | 25–54 | 55–74 | 75–100 |

Минимальное количество баллов по результатам выполнения кандидатами упражнений по физической подготовке, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по оценке уровня физической подготовленности:

в сумме, по результатам выполнения трёх упражнений – 120 баллов;

в сумме, по результатам выполнения четырёх упражнений – 170 баллов.

6.4. Оценка уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов по предметам

Оценка уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов, поступающих на обучение по программам специалитета, организуется по общеобразовательным предметам в соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2014 г. № 1204.

Оценка уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов при приеме в Академию на обучение по образовательным программам высшего образования проводится по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), полученным в 2015 – 2019 годах, а также для отдельной категории поступающих – по выбору кандидатов: на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно.

Отдельные категории поступающих на базе среднего общего образования могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно:

по любым общеобразовательным предметам – лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);

по отдельным общеобразовательным предметам – лица, которые прошли государственную итоговую аттестацию по этим общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена, при условии, что они получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

Поступающие на базе среднего профессионального образования имеют право:

сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно, либо сдавать одно или несколько

указанных вступительных испытаний наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний;

использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов всех общеобразовательных вступительных испытаний.

Лица, имеющие профессиональное образование, могут поступать на обучение программам специалитета на базе среднего общего образования.

Перечень общеобразовательных вступительных испытаний при приеме кандидатов на обучение по программам специалитета:

по специальности «Специальные радиотехнические системы»:

математика (профильный);

физика;

русский язык;

по специальности «Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения»:

математика (профильный);

физика;

русский язык.

Минимальное пороговое значение баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по оценке уровня общеобразовательной подготовленности, приведено в таблице:

| Специальности высшего образования (код, наименование специальности) | Минимальное пороговое значение | | |
|--|---------------------------------------|--------|-----------------|
| | Математика (профильный уровень) | Физика | Русский язык |
| 09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения | 27 | 36 | 36 |
| 11.05.02 Специальные радиотехнические системы | 27 | 36 | 36 |

Минимальное количество баллов вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, проводимых Академией самостоятельно, равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания, в качестве результатов которого признаются результаты ЕГЭ.

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе профессионального отбора.

Приемная комиссия осуществляет контроль достоверности сведений об участии кандидатов в ЕГЭ и о результатах ЕГЭ путем направления запроса о подтверждении правильности сведений в федеральную базу данных об участниках ЕГЭ и о результатах ЕГЭ.

Граждане, изъявившие желание поступать в Академию, обязаны подать заявления на участие в ЕГЭ до 1 марта 2018 года. Информацию о сроках, местах регистрации и проведения ЕГЭ можно уточнить на официальном информационном портале ЕГЭ: <http://www.ege.edu.ru>.

Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, проводимой в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2013 г. № 1252, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в соответствии с Порядком формирования сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2014 г. № 128, а также победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад и члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, из числа лиц, признанных гражданами Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 4 Федерального конституционного закона 2014 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» имеют право на прием без вступительных испытаний по оценке уровня общеобразовательной подготовленности по специальностям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников (всеукраинских ученических олимпиад) или международной олимпиады (кандидаты приравниваются к лицам, набравшим 100 баллов по ЕГЭ по каждому общеобразовательному вступительному испытанию).

Победителям и призерам олимпиад школьников всех уровней, проводимых в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2014 г. № 267, и включенных в Перечень олимпиад школьников на 2018–2019 учебный год, поступающим в Академию, предоставляется льгота – быть приравненными к лицам, набравшим 100 баллов по ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады.

Результаты оценки уровня общеобразовательной подготовленности объявляются кандидатам не позднее одного дня после окончания проверки достоверности сведений об участии кандидатов в ЕГЭ и их результатах и не позднее второго дня после вступительного испытания, проводимого Академией самостоятельно.

Кандидаты, получившие количество баллов по ЕГЭ ниже минимума, установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, получившие на вступительных испытаниях результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний, а также не явившиеся на вступительные испытания по неуважительной причине или забравшие документы после завершения приема документов, к дальнейшему участию в профессиональном отборе не допускаются.

Оценка уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов для обучения в Академии курсантами по программе со средней военно-специальной подготовкой осуществляется по среднему баллу аттестата.

VII. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ КАНДИДАТОВ КУРСАНТАМИ АКАДЕМИИ

Кандидаты, прошедшие профессиональный отбор, заносятся в конкурсные списки.

Конкурсные списки на зачисление кандидатов курсантами в Академию составляются по уровням профессионального образования, военным специальностям (специализациям).

Первыми в конкурсные списки заносятся кандидаты, в зависимости от суммы баллов, определяющих уровень общеобразовательной подготовленности и уровень физической подготовленности (суммируются баллы по каждому предмету вступительных испытаний). Результаты каждого из вступительных испытаний оцениваются по стобальной шкале.

При этом кандидаты, отнесенные по результатам профессионального психологического отбора к третьей категории профессиональной пригодности, располагаются в конкурсном списке после кандидатов, отнесенных к первой и второй категориям профессиональной пригодности, независимо от полученной суммы баллов.

Кандидаты, набравшие равное количество баллов, заносятся в конкурсный список в следующей последовательности:

в первую очередь – кандидаты, пользующиеся преимущественным правом при поступлении в военно-учебные заведения;

во вторую очередь – кандидаты, получившие более высокий балл по профильному общеобразовательному предмету (математика).

Преимущественным правом при зачислении в Академию курсантами пользуются следующие кандидаты:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

дети сотрудников органов внутренних дел, учреждений и органов

уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученного ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность их военной службы по контракту составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;

граждане, проходившие военную службу по контракту не менее трех лет в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктом "б" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а", "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1–4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах»;

граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий;

военнослужащие, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северокавказского региона.

Преимущественное право зачисления предоставляется выпускникам общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Кандидаты, не прошедшие профессиональный отбор, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, изъявившие отказ от поступления в Академию после начала профессионального отбора, а также кандидаты, которым отказано в дальнейшем прохождении профессионального отбора по недисциплинированности, из конкурса выбывают и в конкурсные списки не заносятся.

Повторное проведение с кандидатом мероприятий профессионального отбора не допускается.

Приемная комиссия на основании рассмотрения конкурсных списков принимает решение рекомендовать к зачислению в Академию установленного расчетами комплектования количества кандидатов.

Кандидаты, рекомендованные решением приемной комиссии к зачислению, приказом Министра обороны Российской Федерации по личному составу назначаются на воинские должности курсантов с 1 августа 2019 года.

Кандидаты, отказавшиеся от поступления в Академию, не прошедшие профессиональный отбор или конкурс откомандировываются для постановки на воинский учет в отделы военных комиссариатов по месту жительства, а военнослужащие – в свои воинские части.

Перед убытием из Академии, кандидату выдаются под расписку следующие документы:

предписание (гражданину, проходящему военную службу – оформленное командировочное удостоверение);

воинский перевозочный документ для получения бесплатного билета для следования к месту жительства или службы, кроме кандидатов, отказавшихся от поступления в Академию по собственному желанию;

личное дело кандидата.

Карты медицинского освидетельствования гражданина и результаты диагностических исследований кандидатов хранятся у секретаря военно-врачебной комиссии и выдаются кандидатам, признанным годными к поступлению по состоянию здоровья, но не зачисленным в Академию, по требованию.

VIII. ПРАВИЛА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ АКАДЕМИЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО

На результаты общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Академией самостоятельно, кандидат и (или) его родители (законные представители) могут подать в апелляционную подкомиссию

приемной комиссии апелляцию о нарушении, по мнению кандидата и (или) его родителей (законных представителей), установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания. Предметом апелляции не могут являться любые ошибки и нарушения, возникшие по вине кандидата, независимо от причины их возникновения.

Апелляция подается в день объявления результата вступительного испытания, в течение всего рабочего дня. Апелляции, поданные в другое время, к рассмотрению не принимаются.

Апелляция должна представлять собой аргументированное письменное заявление кандидата и (или) его родителей (законных представителей). Апелляции, в которых отсутствует аргументация, отклоняются за необоснованность.

В апелляции указываются фамилия, имя, отчество, общеобразовательный предмет вступительного испытания, формулируется просьба об изменении оценки, а также приводится соответствующая аргументация. В том случае, если кандидат апеллирует по двум или нескольким фактам, аргументы последовательно записываются в одном и том же заявлении.

Кандидат имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним кандидатом имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). На рассмотрении апелляции должен присутствовать один из преподавателей, принимавших вступительное испытание у кандидата.

Апелляция не является повторной сдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяются только соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

При решении вопроса об удовлетворении или отклонении апелляции подкомиссия руководствуется критериями выставления баллов, определенных положениями подкомиссий по оценке уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов. При возникновении разногласий в апелляционной подкомиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов.

По итогам рассмотрения апелляции составляется протокол за подписью всех членов апелляционной подкомиссии, где указываются решение апелляционной подкомиссии и аргументы удовлетворения (отклонения) апелляции.

Решение апелляционной подкомиссии является окончательным и не подлежит изменению.

Кандидат и (или) его родители (законные представители) могут ознакомиться с решением апелляционной подкомиссии непосредственно после окончания рассмотрения апелляции или в любой из последующих дней в часы работы приемной комиссии. Факт ознакомления с решением апелляционной подкомиссии фиксируется подписью кандидата или одного

из родителей (законных представителей) в протоколе заседания апелляционной подкомиссии.

В случае удовлетворения апелляции подкомиссия по оценке уровня общеобразовательной подготовленности на основе протокола заседания апелляционной подкомиссии производит соответствующие изменения в экзаменационных листах и ведомостях.

Апелляции по результатам определения годности кандидатов к поступлению в Академию по состоянию здоровья, определения категории профессиональной пригодности кандидатов и по результатам оценки уровня физической подготовленности кандидатов апелляционной комиссией не принимаются и не рассматриваются.

IX. ПОРЯДОК И ПРАВИЛА РАССМОТРЕНИЯ ПРИЕМНОЙ КОМИССИЕЙ ОБРАЩЕНИЙ, ЗАЯВЛЕНИЙ, ЖАЛОБ КАНДИДАТОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

Под обращениями, заявлениями, жалобами кандидатов и их родителей (законных представителей) (далее – обращения кандидатов) понимаются направленные в письменной форме или в форме электронного документа предложения, заявления или жалобы, а также устные обращения кандидатов.

Кандидаты имеют право обращаться лично, а также направлять в письменной форме или в форме электронного документа обращения, в порядке, предусмотренном Федеральным законом 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Порядок и правила рассмотрения обращений кандидатов осуществляется на основе требований вышеуказанного Федерального закона, Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации 2007 года № 1495, и Инструкции по работе с обращениями граждан в Вооруженных Силах Российской Федерации, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации 2014 года № 555.

При рассмотрении обращения обеспечивается объективное, всестороннее и своевременное его рассмотрение, а также принимаются меры, направленные на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов кандидата.

При рассмотрении обращения не допускается разглашение сведений, содержащихся в обращении, а также сведений, касающихся частной жизни кандидата, от которого поступило обращение, без его согласия. Не является разглашением сведений, содержащихся в обращении, направление письменного обращения в государственный орган, орган местного самоуправления, воинскую часть или должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных вопросов.

Обращения регистрируются в течение 3 дней с момента поступления в книге учета письменных обращений граждан и в обязательном порядке докладываются начальнику Военной академии.

Обращения, поступившие с оригиналами документов или при

отсутствии документов, упоминаемых кандидатом в обращении как приложенные к обращению, регистрируются с актом.

При обращении, направляемым в форме электронного документа, кандидат в обязательном порядке указывает свои фамилию, имя, отчество, адрес электронной почты, если ответ должен быть направлен в форме электронного документа, и почтовый адрес, если ответ должен быть направлен в письменной форме. Кандидат вправе приложить к такому обращению необходимые документы и материалы в электронной форме либо направить указанные документы и материалы или их копии в письменной форме.

Все обращения подлежат обязательному рассмотрению в течение 30 дней со дня регистрации.

В случае если в письменном обращении не указана фамилия кандидата, направившего обращение, и почтовый адрес, по которому должен быть направлен ответ, ответ на обращение не дается. Если в указанном обращении содержатся сведения о подготавливаемом, совершаемом или совершенном противоправном деянии, а также о лице, его подготавливающем, совершающем или совершившем, обращение подлежит направлению в государственный орган в соответствии с его компетенцией.

Обращение, в котором обжалуется судебное решение, возвращается кандидату, направившему обращение, с разъяснением порядка обжалования данного судебного решения.

При получении обращения, в котором содержатся нецензурные либо оскорбительные выражения, угрозы жизни здоровью и имуществу должностного лица, а также членов его семьи, обращение остается без ответа по существу поставленных в нем вопросов, а кандидату, направившему обращение, сообщается о недопустимости злоупотребления правом.

Если в письменном обращении кандидата содержится вопрос, на который ему многократно давались письменные ответы по существу в связи с ранее направляемыми обращениями, и при этом в обращении не приводятся новые доводы или обстоятельства, начальник академии вправе принять решение о бесосновательности очередного обращения и прекращении переписки с гражданином по данному вопросу. О данном решении уведомляется кандидат, направивший обращение.

Если ответ по существу поставленного в обращении вопроса не может быть дан без разглашения сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законодательством Российской Федерации тайну, кандидату, направившему обращение, сообщается о невозможности дать ответ по существу поставленного в нем вопроса в связи с недопустимостью разглашения указанных сведений.

Ответ на обращение подписывается начальником академии.

Информация о месте личного приема кандидатов, а также об установленных для приема днях и часах доводится до сведения кандидатов, а также размещается в доступном месте на информационных стендах.

При личном приеме кандидат предъявляет документ, удостоверяющий

личность. Содержание устного обращения заносится в карточку личного приема кандидата.

Ответ на обращение, поданное на личном приеме, дается кандидату при его согласии устно в случае, если изложенные в устном обращении факты и обстоятельства являются очевидными и не требуют дополнительной проверки, о чем делается запись в карточке личного приема кандидата. В остальных случаях дается письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов в установленные сроки.

Поданные на личном приеме письменные обращения кандидатов подлежат обязательной регистрации и рассмотрению в порядке, установленном для письменных обращений.

Х. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курсантам, поступившим на обучение в Академию по воинским специальностям с полной (средней) специальной подготовкой, после заключения контракта о военной службе подлежит выплата денежного довольствия в размере от 12 450 до 22 000 рублей ежемесячно в зависимости от занимаемой должности и успеваемости, а также:

ежемесячная надбавка за выслугу лет к окладу денежного содержания в следующих размерах:

10 % – при выслуге от 2 до 5 лет;

15 % – при выслуге от 5 до 10 лет;

ежемесячная надбавка за работу со сведениями, составляющими государственную тайну (имеющими степень «секретно»), – 10 % оклада по воинской должности;

премия за добросовестное и эффективное исполнение должностных обязанностей:

имеющим только отличные оценки – до 25 % оклада денежного содержания в месяц;

имеющим только хорошие и отличные оценки – до 15 % оклада денежного содержания в месяц;

имеющим удовлетворительные оценки – до 5 % оклада денежного содержания в месяц;

материальная помощь (1 раз в год) в размере оклада денежного содержания.

Продовольственное обеспечение курсантов осуществляется за счет средств федерального бюджета, что предусматривает трёхразовое бесплатное питание по общевоинской норме (Постановление Правительства Российской Федерации 2007 года № 946).

Курсанты обеспечиваются вещевым имуществом в соответствии с нормами снабжения, которое передается им во владение и безвозмездное пользование с момента его получения (Постановление Правительства Российской Федерации 2006 года № 390).

XI. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

11.1 Общие методические рекомендации

Кандидаты к сдаче вступительных испытаний готовятся самостоятельно. До начала вступительных испытаний с кандидатами проводятся консультации, разъясняется порядок проведения вступительных испытаний и предъявляемые требования.

Ответственный секретарь приемной комиссии за 20 минут до начала вступительных испытаний выдает председателю подкомиссии экзаменационные задания.

Все записи при выполнении задания производятся только на специальных бланках, выдаваемых кандидату вначале вступительных испытаний.

Присутствие на вступительных испытаниях посторонних лиц запрещено.

Вступительные испытания проводятся потоками (в зависимости от емкости аудитории) в следующем порядке: кандидаты к началу установленного расписанием времени прибывают к месту проведения экзамена, занимают места в аудитории, и до их сведения доводится порядок проведения экзамена. Кандидаты получают титульный лист, лист-вкладыш и вариант задания. Заполняют титульный лист в соответствии с требованиями. Вся письменная работа, как в чистовом (для русского языка), так и в черновом вариантах, выполняется только на листах-вкладышах.

Наверху первой страницы двойного листа кандидат пишет слово «Чистовик» и «Черновик» – на втором. На листах чистовика и черновика запрещается делать какие-либо опознавательные пометки о личности кандидата, загибать или отрывать углы, отгибать поля и т. д., в противном случае работа будет проверяться также как дешифрованная. На бланке варианта с заданием ничего не пишется.

Во время проведения вступительных испытаний кандидаты должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники и т. п., а также любого вида шпаргалки);
- не разговаривать с другими экзаменующимися;
- не оказывать помощь в выполнении заданий другим экзаменующимся;
- не пользоваться средствами сотовой связи, планшетами, ноутбуками и т. д.;
- не покидать пределов территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительного испытания.

За нарушение правил поведения кандидат удаляется со вступительного испытания с проставлением 0 баллов за выполненную работу независимо от числа правильно выполненных заданий, о чем составляется акт, утверждаемый председателем приемной комиссии.

11.2 Вступительный экзамен по русскому языку

Вступительный экзамен по русскому языку позволяет оценить знания кандидатов по указанной дисциплине в объёме изученного материала среднего общего образования.

На проведение экзамена отводится три часа.

Экзамен проводится в письменной форме и включает две части. Первая часть предполагает выполнение тестовых заданий: кандидаты должны выбрать один из предложенных вариантов ответа в тесте.

Вторая часть экзамена представляет собой письменную работу в виде сочинения с опорой на прочитанный текст: анализ его содержания и рассуждение по одной из проблем, поднимаемых автором. Тексты для экзамена подбираются из художественных или публицистических произведений, соответствуют нормам современного литературного языка, понятны и доступны по содержанию. К тексту предлагается задание, предполагающее формулирование проблематики исходного текста, высказывание собственного мнения по одной из проблем. Сочинение позволяет проверить умение адекватно воспринимать и анализировать информацию, умение логично, ясно и грамотно излагать собственные мысли, строить рассуждение, делать выводы и обобщения, умение следовать нормам современного русского литературного языка.

Сочинение должно представлять собой рассуждение и включать в себя компоненты этого типа речи: тезис, доказательство (аргументы), вывод.

Объем сочинения – не менее 150 слов.

Критерии оценки экзаменационной работы

За экзаменационную работу кандидат может получить до 100 баллов. Результат складывается из двух составляющих: баллов, полученных за тест и баллов, полученных за сочинение.

За каждое правильно выполненное задание теста кандидат получает два балла. За тестовую часть экзамена кандидат, таким образом, может получить до 40 баллов.

За сочинение кандидат может получить до 60 баллов.

Критерии оценивания сочинения

| Критерий оценивания | | Баллы |
|-----------------------------|---|--------------|
| СОДЕРЖАНИЕ СОЧИНЕНИЯ | | |
| К1 | Формулировка проблем исходного текста | |
| | Экзаменуемый (в той или иной форме) верно сформулировал одну из проблем исходного текста. Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет. | 5 |
| | Экзаменуемый (в той или иной форме) верно сформулировал одну из проблем исходного текста, НО допущена 1 фактическая ошибка при формулировке проблем исходного текста. | 3 |
| | Экзаменуемый не смог, верно, сформулировать ни одну из проблем исходного текста. | 0 |

| Критерий оценивания | | Баллы |
|-------------------------------------|--|--------------|
| К2 | Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста | |
| | Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована. Фактических ошибок, связанных с пониманием исходного текста, в комментариях нет. | 5 |
| | Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована, НО допущено не более 1 фактической ошибки в комментариях, связанной с пониманием исходного текста. | 3 |
| | Сформулированная экзаменуемым проблема не прокомментирована, ИЛИ допущено более 1 фактической ошибки в комментариях, связанной с пониманием исходного текста, ИЛИ прокомментирована другая, не сформулированная экзаменуемым проблема, ИЛИ в качестве комментария дан простой пересказ текста или его фрагмента, ИЛИ в качестве комментариев цитируется большой фрагмент исходного текста. | 0 |
| К3 | Отражение позиции автора исходного текста | |
| | Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора (рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме. Фактических ошибок, связанных с пониманием позиции автора исходного текста, нет. | 5 |
| | Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора (рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме; НО допущена одна фактическая ошибка при комментировании проблемы текста. | 3 |
| | Позиция автора исходного текста экзаменуемым сформулирована неверно, ИЛИ позиция автора исходного текста не сформулирована. | 0 |
| К4 | Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме | |
| | Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привел не менее 2 аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы). | 5 |
| | Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привел не менее 2 аргументов, опираясь на знания или жизненный опыт), ИЛИ привел только 1 аргумент из художественной, публицистической или научной литературы. | 3 |
| | Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привел 1 аргумент), опираясь на знания, жизненный или читательский опыт. | 2 |
| | Экзаменуемый выразил свое мнение по проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), но не привел аргументы, ИЛИ мнение экзаменуемого лишь формально заявлено (например: «Я согласен / не согласен с автором»), ИЛИ вообще не отражено в работе. | 0 |
| РЕЧЕВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ СОЧИНЕНИЯ | | |
| К5 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | |
| | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста. | 5 |

| Критерий оценивания | | Баллы |
|----------------------------|--|--------------|
| | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, НО допущена 1 логическая ошибка, И/ИЛИ в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста. | 3 |
| | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, НО допущено 2-3 логических ошибки, И/ИЛИ в работе имеется 2 нарушения абзацного членения текста. | 2 |
| | В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 4-5 логических ошибок, И/ИЛИ имеются 3 случая нарушения абзацного членения текста. | 1 |
| | В работе экзаменуемого не просматривается коммуникативный замысел, И /ИЛИ допущено более 5 логических ошибок, И/ИЛИ имеются более 3 случаев нарушения абзацного членения текста. | |
| К6 | Точность и выразительность речи | |
| | Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи. | 5 |
| | Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие грамматического строя речи, ИЛИ работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, НО есть нарушения точности выражения мысли. | 3 |
| | Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи. | 1 |
| | Работа характеризуется большим количеством лексических ошибок и нарушением этических норм. | 0 |
| ГРАМОТНОСТЬ | | |
| К7 | Соблюдение орфографических норм | |
| | орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) | 5 |
| | допущено 1-2 ошибки | 3 |
| | допущено более 2-3 ошибки | 2 |
| | допущено 3-4 ошибки | 1 |
| | допущено более 4 ошибок | 1 |
| К8 | Соблюдение пунктуационных норм | |
| | пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) | 5 |
| | допущены 1-2 ошибки | 3 |
| | допущено 2-3 ошибки | 2 |
| | допущено 3-4 ошибки | 1 |
| | допущено более 4 ошибок | 0 |
| К9 | Соблюдение языковых норм | |
| | грамматических ошибок нет | 5 |
| | допущены 1-2 ошибки | 1 |
| | допущено более 2 ошибок | 0 |
| К10 | Соблюдение речевых норм | |
| | допущено не более 1 речевой ошибки | 5 |
| | допущены 2-3 ошибки | 3 |
| | допущено 3-4 ошибки | 2 |
| | допущено 5 ошибок | 1 |
| | допущено более 5 ошибок | 0 |

| Критерий оценивания | | Баллы |
|--|---|-----------|
| К11 | Соблюдение этических норм | |
| | этические ошибки в работе отсутствуют | 5 |
| | допущены этические ошибки (1 и более) | 0 |
| К12 | Соблюдение фактологической точности в фоновом материале | |
| | фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют | 5 |
| | допущена 1 фактическая ошибка в фоновом материале | 3 |
| | допущено более 2 фактических ошибок в фоновом материале | 0 |
| МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА СОЧИНЕНИЕ | | 60 |

При оценке грамотности (К7–К10) следует учитывать объём сочинения. Указанные в таблице нормы оценивания разработаны для сочинения объёмом в 150–300 слов. Если в сочинении менее 70 слов, то такая работа не засчитывается и оценивается 0 баллов, задание считается невыполненным.

При подсчёте слов учитываются как самостоятельные, так и служебные части речи. Подсчитывается любая последовательность слов, написанных без пробела (например, «всё-таки» – одно слово, «всё же» – два слова). Инициалы с фамилией считаются одним словом (например, «М.Ю.Лермонтов» – одно слово). Любые другие символы, в частности цифры, при подсчёте не учитываются (например, «5 лет» – одно слово, «пять лет» – два слова).

При оценке сочинения объёмом от 70 до 150 слов число допустимых ошибок четырёх видов (К7–К10) уменьшается.

2 балла по этим критериям ставится в следующих случаях:

К7 – орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка);

К8 – пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).

1 балл по этим критериям ставится в следующих случаях:

К7 – допущено не более двух ошибок;

К8 – допущено одна–три ошибки;

К9 – грамматических ошибок нет;

К10 – допущено не более одной речевой ошибки.

Высший балл по критериям К7–К12 за работу объёмом от 70 до 150 слов не ставится.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа по всем аспектам проверки (К1–К12) оценивается 0 баллов. Если в работе, представляющей собой переписанный или пересказанный исходный текст, содержатся фрагменты текста экзаменуемого, то при проверке учитывается только то количество слов, которое принадлежит экзаменуемому. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

По результатам выполнения работы определяется уровень подготовки абитуриента: низкий – менее 36 баллов; удовлетворительный – 36-55 баллов; хороший – 56-73 балла; отличный – 74-100 баллов.

Максимальная сумма баллов – 100.

Минимально необходимое количество баллов – 36.

Вариант экзаменационного задания

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов выполняемого Вами задания поставьте знак «X» рядом с номером выбранного ответа.

1. В каком слове допущена ошибка: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) углУбленный
- 2) каталОг
- 3) начАв
- 4) шассИ

2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

1) *Невозможно ОБХВАТИТЬ* взглядом огромное пространство русской степи.

2) *Не стоит ПРИНИЖАТЬ* значение победы нашей сборной в чемпионате мира по тяжелой атлетике.

3) *Участие в командных играх и других интересных спортивных мероприятиях дарит нам ЖИВИТЕЛЬНЫЙ* заряд бодрости.

4) АДРЕСАНТ, отправляя письмо, должен указать индекс почтового отделения на конверте.

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пара сапог
- 2) поезжай быстрее
- 3) несколько полотенец
- 4) около пятиста километров

4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Читая повесть Бориса Васильева «В списках не значился»,

- 1) *возникает желание стать офицером.*
- 2) *перед читателями возникли образы персонажей.*
- 3) *восхищаешься мужеством героев.*
- 4) *охватывает волнение.*

5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) *Никто, даже лучшие офицеры, не мог избежать трудностей первых лет службы в войсках.*

2) *Это произведение Бориса Васильева я прочитал летом, посвящённое Великому Отечественному войне.*

3) *Древнегреческий философ Сократ когда-то произнёс: «Я знаю, что ничего не знаю».*

4) *Те, кто при помощи фактов может доказать правильность собственного решения, не должны мириться с некомпетентностью других.*

6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) *В качестве аргументов в споре могут быть использованы конкретные факты, которые убедительно подтверждают вашу позицию.*

2) *Совестливый человек - это порядочный, честный человек, который имеет чувство достоинства и справедливости.*

3) *На протяжении всей своей жизни писатель постоянно приезжал в отчий дом, в котором словно черпал новые творческие силы.*

4) *Солнце и все тела, которые обращаются вокруг него, образуют Солнечную систему.*

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Стари(1)ые лампы, тка(2)ые кошельки, серебря(3)ые ножи и вилки, тускловатое венецианское стекло – всё было выброше(4)оприбоем времени на эту площадь, как волны выбрасывают на берег водоросли, ракушки и прочий морской сор.

1) 1, 3

2) 2, 4

3) 2, 3, 4

4) 1, 2, 3, 4

8. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) б .. гровый, изд .. лека, к .. нституционный

2) интелл .. ктуальный, герм .. тичный, увл .. кая

3) раст .. лить, г .. потеза, орнам .. нтальный

4) к .. вычки, к .. снутъся, ор .. гинальный

9. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1) об .. греватель, нед .. варить, н .. испособнейший

2) пр .. следовать, пр .. вратности (судьбы), пр .. небрегать

3) ра .. хаживать, бе .. полезный, в .. бодрить

4) пред .. дуций, по .. грать, от .. гравились

10. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1) закле .. шь, независ .. мый

2) брос .. шь, подозрева .. мый

3) встрет .. шь, расходу .. мые

4) постав .. шь, пригрева .. мое

11. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

А. преодол..вающий

Б. мизинц .. вый

В. выносл .. вый

Г. пристра .. вать

1) А, Б, Г

2) А, Б

- 3) В, Г
4) А, В, Г

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?

Н(1) за что н(2) понять людям, каким образом пёс находил целебные травы. Может быть, ему удавалось это делать, потому что он н(3) ждал н(4) с чьей стороны н(5)каких подсказок?

- 1) 1, 3, 4
2) 1, 2, 3
3) 3, 4
4) 1, 4, 5

13. В каком предложении оба выделенных слова пишутся отдельно?

1) *Меняется деревня Озеро, но в мелкой речке ТАК(ЖЕ) месяц тонет, и ТАК(ЖЕ) силу ей дают ключи, и пьют мальчишки из ковши ладоней, как век назад.*

2) *Мои спутники ТО(ЖЕ) осматривали берег (В)ТЕЧЕНИЕ целого часа и обнаружили янтарь причудливой формы.*

3) *Звуки мало-помалу слабеют, (ПО)НЕМНОГУ замирают, а скоро их (СО)ВСЕМ уже не слышно .*

4) *И (НЕ)СМОТРЯ на то, что разведчики знали о быстро наступающих в этих местах сумерках, темнота ВСЁ(ТАКИ) застала их врасплох.*

14. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

В октябре с вершин деревьев падают на землю последние сухие листья () и по тропинкам нельзя ступить.

1) *Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.*

2) *Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.*

3) *Сложносочинённое предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом И не нужна запятая.*

4) *Простое предложение с однородными членами, перед союзом И не нужна запятая.*

15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Перифраза - оборот речи, который состоит в замене слова описательным сочетанием (1) содержащим (2) элемент характеристики описываемого предмета или лица (3) и помогающим (4) избежать неоправданных повторов в тексте.

- 1) 1
2) 2, 3
3) 1, 3
4) 1, 4

16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Комплиментом (1) как известно (2) называется лестное, любезное замечание краткая похвала, а умение говорить комплименты - это настоящее искусство, требующее такта, остроумия и (3) конечно (4) внимательного, тёплого отношения к собеседнику.

- 1) 1, 2
- 2) 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 3

17. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

1) *Художник совершал поездки по Финскому заливу и Чёрному морю И отразил свои впечатления во многих полотнах.*

2) *Каждая осина в лесу или на меже осенью кажется мне каким-то фантастическим растением.*

3) *Во взгляде автора «Слова. о полку Игореве» мы угадываем и любование бесконечными просторами и доподлинное знание окружающего мира.*

4) *За снежным туманом не видно ни поля ни телеграфных столбов ни леса.*

18. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Замечательный человек и учёный Н.М.Пржевальский занимает среди великих путешественников XIX века особое место: он исследовал природу тех мест которых европейцы ничего не знали.

1) Первая часть сложного предложения указывает на условие того, о чём говорит во второй части.

2) Вторая часть сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

3) Первая часть сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.

4) Вторая часть сложного предложения содержит причину того, о чём говорится в первой части.

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Лена - главная судоходная восточносибирская артерия (1) значение (2) которой (3) для интенсивно развивающегося хозяйства России (4) огромно.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 1, 2, 4

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Через пару часов (1) когда стало уже совсем жарко (2) и толчея в порту замерла (3) мальчики выбрались за городскую черту (4) и поднялись на холм (5) с которого видна гавань.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 2, 5
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 3, 5

Часть 2

Напишите сочинение с опорой на предложенный текст.

Прочитайте текст. Определите его тему и основную проблему.

Выскажите свое мнение о главном герое произведения.

Выполните одно из предложенных заданий: ответьте на вопрос.

Задание 1. Как вы думаете, в чем секрет мужества русского солдата, который в одиночку многие месяцы защищает Брестскую крепость?

Задание 2. Как, по вашему мнению, люди становятся героями?

При ответе на вопрос опирайтесь на свой читательский опыт. Приведите аргументы, опираясь на содержание предложенного текста и других произведений русской литературы, просмотренных фильмов, а также на знания и жизненные наблюдения.

В КРЕПОСТИ

Плужников взобрался на самый верх: здесь дул ветерок, он смог отдышаться и передохнуть. Теперь следовало по карнизу пройти к разбитому окну: из него должен был открываться вид на южную часть цитадели и Тереспольские ворота.

По счастью, он не успел двинуться с места, когда внизу, в темном колодце костела раздались гулкие шаги. Плужников замер, вжимаясь в стену: позиция была неудобной, он не мог ни лечь, ни укрыться, и если бы немцы – а в том, что в костел вошел немецкий патруль, у него не было ни малейшего сомнения, – если бы немцы поднялись по лестнице только на один поворот, они бы в упор увидели его. Увидели в положении, в котором он физически не мог принять бой.

Снизу раскатисто и гулко доносились голоса: слов разобрать было невозможно, да Плужников и не пытался понять, о чем говорят немцы. Он стоял, затаив дыхание, замерев в неудобной позе, слушал только шаги и никак не мог понять, приближаются они к нему или все еще топают у входа. Голоса продолжали что-то бубнить, чиркнула зажигалка <...> Шаги смолкли, приглушенно звучали только голоса: видно, патрульные расположились у входа, решив зачем-то охранять этот мертвый, пустой костел. Плужников осторожно перевел дыхание и огляделся.

Карниз был узок, засыпан битой штукатуркой и осколками кирпичей, но у Плужникова уже не оставалось выхода. Он не мог больше торчать здесь, в конце лестницы, где не эти, так другие, более выносливые или более старательные немцы рано или поздно обнаружили бы его. А там, в глубокой

оконной нише, он мог укрыться и увидеть то, ради чего рисковал сегодня жизнью.

Мучительно долго Плужников пробирался по карнизу. Цеплялся пальцами за щели и выбоины, всем телом вжимался в стенку, балансируя над глубоким провалом. Дважды из-под его ног с шумом осыпалась штукатурка, он замирал, но внизу по-прежнему глухо бубнили голоса. Наконец он добрался до оконной ниши, устроился там и только после этого осторожно выглянул наружу.

Он увидел изломанный гребень кольцевых казарм, ленту Буга за ним, разрушенные здания на том берегу, дорогу, которая вела от моста возле Тереспольских ворот, сами эти ворота и площадку перед ними, сплошь уставленную тяжелыми артиллерийскими системами. И на дороге и на площадке возле вытянутых в нитку орудий было множество немцев, только на дороге они были построены по обеим сторонам, вдоль обочин, образуя коридор, а на площадке выдерживали правильное каре, и в центре этого каре стояло несколько фигур, вероятно, офицеров. <...> Плужников никак не мог понять, для чего немцам понадобился весь этот парад.

Откуда-то донеслась музыка: он не видел, где стоял оркестр, но разобрал, что играют марш. На дороге, в коридоре, образованном солдатскими шеренгами, показались две фигуры: одна из них была в темном плаще, вторая – покрупнее первой и потолще – в странном полувоенном костюме. Следом за этими двумя в некотором отдалении шло еще несколько человек, в которых Плужников определил генералов или еще каких-то высших чинов. А те, что шли впереди, на генералов не были похожи, но почести, которые оказывались им, музыка, игравшая в честь их прибытия, – все это убеждало его, что немцы принимают здесь, в его крепости, каких-то очень важных гостей.

Ох, как нужна была ему сейчас винтовка! Простая трехлинейка, пусть без оптического прицела! Он хорошо стрелял и даже если бы не попал на таком расстоянии в одного из этих гостей, то все равно бы напугал их, расстроил парад, испортил бы им праздник и еще раз напомнил, что крепость не их, а его, что она не сдана врагу и продолжает воевать. Но винтовки у него не было, а затевать стрельбу из автомата на таком расстоянии было бессмысленно. И он только шепотом выругал себя за несообразительность, стукнул кулаком по кирпичам и продолжал наблюдать...

Музыка смолкла, один из офицеров, печатая шаг, пошел навстречу прибывшим и отдал рапорт. Плужников не слышал этого рапорта, но видел, как взлетели руки в фашистском приветствии. Гости приняли рапорт, обошли солдатский строй, а затем отошли к выстроенным в линию артиллерийским системам. Они стали внимательно осматривать их, а рапортовавший офицер почтительно давал пояснения.

Плужников не знал и никогда не узнал, кто посетил Брестскую крепость в конце лета сорок первого года. Не знал, иначе выпустил бы весь диск в сторону фашистского парада. Не знал, что видит сейчас уменьшенную расстоянием крохотную фигурку того, чей личный приказ обрушил 22 июня в три часа пятнадцать минут по местному времени первый залп на эту самую крепость. Не знал, что видит перед собой фюрера Германии Адольфа Гитлера и дуче итальянских фашистов Бенито Муссолини.

(По повести Б.Васильева «В списках не значился»)

11.3 Вступительный экзамен по математике

Вступительные испытания по математике (письменно) имеют целью оценить знания кандидатов по математике в объеме изученного материала среднего общего образования.

Сложность задач в заданиях не выходит за рамки знаний и умений, которые кандидат должен освоить по математике.

Вступительное испытание проводится в письменной форме.

Кандидаты к вступительному испытанию готовятся самостоятельно. До начала испытания с кандидатами проводятся консультации, разъясняется порядок проведения вступительного испытания и предъявляемые требования.

На вступительном испытании от кандидатов требуется продемонстрировать знания основных математических фактов из школьного курса элементарной математики, а также твердые навыки в проведении вычислений (**без калькулятора!**) и простейших аналитических выкладок.

Все записи при выполнении задания производятся только на специальных бланках, выдаваемых кандидату вначале экзамена.

Рекомендуется решать сначала задачи, которые видятся более легкими, и заносить их сразу в чистовик (не прибегая к черновику), а потом приступать к работе над другими. Если удалось решить все задачи до окончания испытания, не стоит торопиться сдавать работу. Лучше немного отдохнуть, а затем снова тщательно проверить работу.

На выполнение задания по математике отводится 90 минут. В течение этого времени требуется решить задачи, оформить решение на чистовике и записать ответ.

При контрольной проверке преподаватель смотрит только чистовик. Если задача не заявлена в чистовике (хотя бы указанием: задачу № – см. в черновике), она не проверяется и не учитывается.

Выполненное задание оценивается числом правильно решенных задач. Каждое задание содержит 14 задач из различных разделов математики.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

| Номер задания | Максимальный балл | Номер задания | Максимальный балл |
|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
| 1. | 3 | 8. | 7 |
| 2. | 3 | 9. | 8 |
| 3. | 3 | 10. | 10 |
| 4. | 5 | 11. | 10 |
| 5. | 5 | 12. | 10 |
| 6. | 7 | 13. | 10 |
| 7. | 7 | 14. | 12 |

Максимальная сумма баллов – 100.

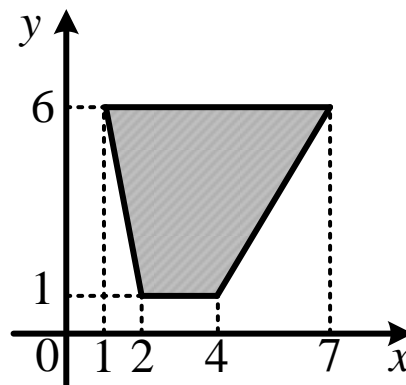
Минимально необходимое количество баллов – 27.

Примерные варианты заданий:

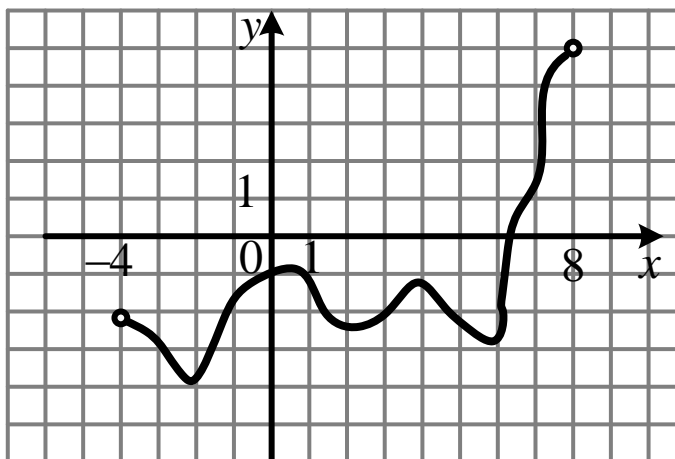
Вариант 1

1. Каждый день во время конференции расходуется 120 пакетиков чая. Конференция длится 3 дня. Чай продается в пачках по 50 пакетиков. Сколько пачек нужно купить на все дни конференции?

2. Найдите площадь трапеции, вершинами которой являются точки с координатами $(1;6)$, $(7;6)$, $(4;1)$, $(2;1)$.



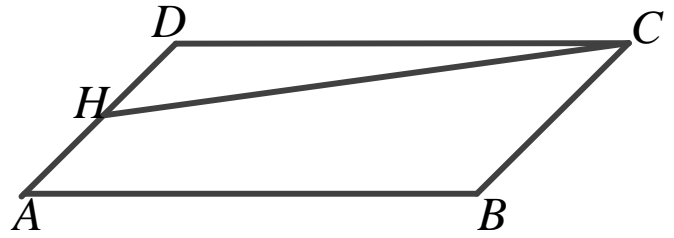
3. На рисунке изображен график производной $y = f'(x)$ функции $f(x)$, определенной на интервале $(-4;8)$. В какой точке отрезка $[-3;1]$ функция $f(x)$ принимает наименьшее значение?



4. В сборнике билетов по математике всего 20 билетов, в 5 из них встречается вопрос по теории вероятностей. Найдите вероятность того, что в случайно выбранном на экзамене билете курсанту достанется вопрос по теории вероятности.

5. Найти корень уравнения $\sqrt{25 + 3x} = 4$.

6. Площадь параллелограмма $ABCD$ равна 3. Точка H – середина стороны AD . Найдите площадь трапеции $AHCB$.

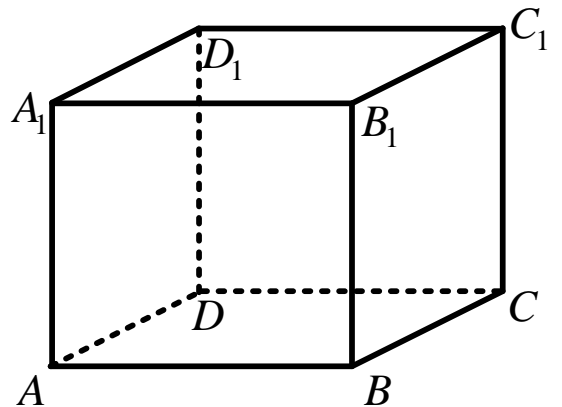


7. Найдите $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = \frac{\sqrt{21}}{5}$ и $\alpha \in \left(\frac{\pi}{2}; \pi\right)$.

8. Зависимость температуры (в градусах Кельвина) от времени (в минутах) для нагревательного элемента некоторого прибора была получена экспериментально, и на исследуемом интервале температур задается выражением $T(t) = T_0 + at + bt^2$, где $T_0 = 900$ К, $a = 31$ К/мин, $b = -0,2$ К/мин². Известно, что при температурах нагрелся выше 1550 К прибор может испортиться, поэтому его нужно отключать. Определите (в минутах), через какое наибольшее время после начала работы нужно отключать прибор.

9. Из пункта A круговой трассы, длина которой равна 30 км, одновременно в одном направлении стартовали два автомобилиста. Скорость первого равна $92 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$, скорость второго – $77 \frac{\text{км}}{\text{ч}}$. Через сколько минут первый автомобилист будет опережать второго ровно на 1 круг?

10. В прямоугольном параллелепипеде $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ известны длины ребер: $AB = 3$, $AD = 4$, $AA_1 = 32$. Найдите площадь сечения, проходящего через вершины C , C_1 и A .



11. Найти 150% от числа

$$\frac{6,62^2 + 5,4 \cdot 3,38 + 1,22 \cdot 3,38}{20,1^2 - 13^2 + 33,1 \cdot 12,9}$$

12. Найдите наименьшее значение функции $y = 5 \cos x - 6x + 4$ на отрезке $\left[-\frac{3\pi}{2}; 0\right]$.

13. а) Решите уравнение $19 \cdot 4^x - 5 \cdot 2^{x+2} + 1 = 0$.

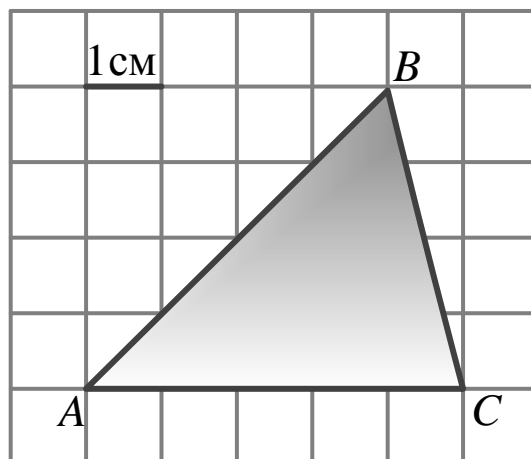
б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $[-5; -4]$.

14. Решите неравенство $\log_{x+1}(x-1) \cdot \log_{x+1}(x+2) \leq 0$.

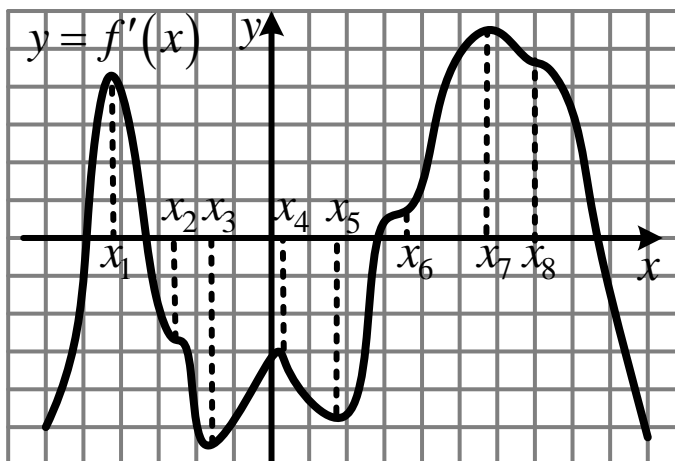
Вариант 2

1. Летом килограмм черешни стоит 80 рублей. Мама купила 1 кг 800 г черешни. Сколько рублей сдачи она должна получить?

2. Найдите площадь треугольника ABC . Размер каждой клетки $1 \text{ см} \times 1 \text{ см}$. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



3. На рисунке изображены график производной функции $y = f'(x)$ – производной функции $f(x)$, и восемь точек на оси абсцисс: x_1, x_2, \dots, x_8 . В скольких из этих точек функция возрастает?



4. Конкурс исполнителей проводится в 3 дня. Всего заявлено 80 выступлений – по одному от каждой страны. В первый день запланировано 20 выступлений, остальные распределены поровну между оставшимися днями. Порядок выступлений определяется жеребьевкой. Какова вероятность, что выступление представителя России состоится в третий день конкурса?

5. Найти корень уравнения $\sqrt{\frac{5}{7x-49}} = \frac{1}{7}$.

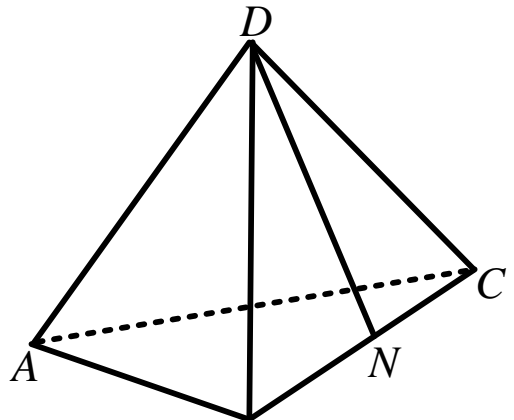
6. В прямоугольном треугольнике высота, проведенная к гипотенузе, делит угол на два угла, один из которых равен 56° . Найдите меньший угол данного треугольника. Ответ дайте в градусах.

7. К источнику с ЭДС $\varepsilon = 55$ В и внутренним сопротивлением $r = 0,5$ Ом хотят подключить нагрузку с сопротивлением R Ом. Напряжение на этой нагрузке, выражаемое в вольтах, дается формулой $U = \frac{\varepsilon R}{R+r}$. При каком сопротивлении нагрузки напряжение на ней будет 50 В? Ответ выразите в Ом.

8. Найдите значение выражения $\frac{4\sin 17^\circ \cdot \cos 17^\circ}{\cos 56^\circ}$.

9. Из пункта A в пункт B , расстояние между которыми 60 км, одновременно выехали автомобилист и велосипедист. Известно, что в час автомобилист проезжает на 90 км больше, чем велосипедист. Определить скорость велосипедиста, если известно, что он прибыл в пункт B на 5 часов 24 минуты позже автомобилиста. Ответ дайте в $\frac{\text{км}}{\text{ч}}$.

10. В правильной треугольной пирамиде $DABC$ точка N – середина ребра BC , D – вершина. Известно, что $DN = 6$, а площадь боковой поверхности равна 72. Найдите длину отрезка AB .



11. Найти число, если 2,5% его равны

$$\frac{\left(9\frac{3}{4} : 5,2 + 3,4 \cdot 2\frac{7}{34}\right) : 1\frac{9}{16}}{0,31 \cdot 8\frac{2}{5} - 5,61 : 27\frac{1}{2}}.$$

12. Найдите наибольшее значение функции $y = \ln(x+5)^5 - 5x$ на отрезке $[-4,5; 0]$.

13. а) Решите уравнение $4\sin^2 x + 4\sin x \cos x - 3\cos^2 x = 0$.

б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $\left[\frac{3\pi}{2}; \frac{5\pi}{2}\right]$.

14. Решите неравенство $\log_{5-x} \frac{x+2}{(x-5)^4} \geq -4$.

11.3 Вступительный экзамен по физике

Вступительные испытания по физике (письменно) имеют целью оценить знания кандидатов по физике.

Сложность вопросов в экзаменационных заданиях соответствует сложности программ по физике, изученных в образовательных организациях среднего образования.

На вступительном испытании кандидат должен показать уверенное владение знаниями и навыками, предусмотренными программой. Экзаменующийся должен уметь пользоваться системой СИ при расчетах, и знать единицы измерения основных физических величин.

Все записи при выполнении задания производятся только на специальных бланках, выдаваемых кандидату в начале экзамена.

На выполнение задания по физике отводится 120 минут. При выполнении работы разрешено пользоваться калькулятором. Во всех заданиях, если специально не оговорено условие, сопротивлением воздуха при движении тел следует пренебречь, а ускорение свободного падения полагать равным 10 м/с^2 .

Каждое задание содержит 20 задач из различных разделов физики. Лист задания содержит таблицу, в которую необходимо занести ответы.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

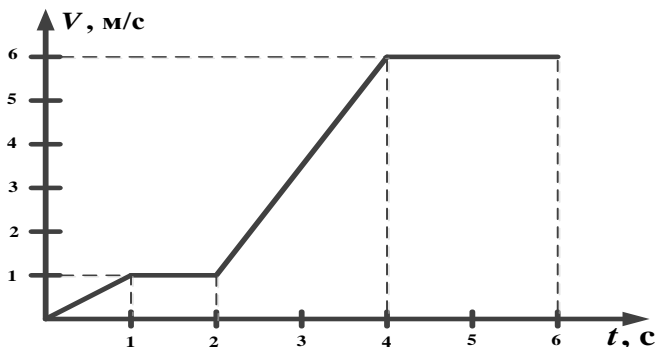
| Номер задания | Максимальный балл | Номер задания | Максимальный балл |
|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
| 8. | 3 | 11. | 3 |
| 9. | 3 | 12. | 3 |
| 10. | 3 | 13. | 3 |
| 11. | 3 | 14. | 3 |
| 12. | 3 | 15. | 8 |
| 13. | 3 | 16. | 8 |
| 14. | 3 | 17. | 8 |
| 15. | 3 | 18. | 8 |
| 16. | 3 | 19. | 13 |
| 17. | 3 | 20. | 13 |

Максимальная сумма баллов – 100.

Минимально необходимое количество баллов – 36.

Примерные варианты заданий:

1. По графику зависимости модуля скорости тела от времени, представленному на рисунке, определите путь, пройденный телом от момента времени $t = 0$ и до момента времени $t = 2$ с.



Ответ: _____ м.

2. При прямолинейном движении зависимость пройденного телом пути S от времени t имеет вид: $S = 4t + t^2$. Чему равна скорость тела в момент времени $t = 2$ с при таком движении?

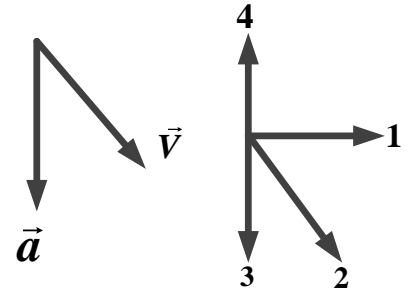
Ответ: _____ м/с.

3. Материальная точка равномерно движется со скоростью V по окружности радиусом R . Как изменится модуль ее центростремительного ускорения, если скорость точки увеличить в два раза?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. уменьшится в 2 раза | 3. увеличится в 4 раза |
| 2. увеличится в 2 раза | 4. не изменилась |

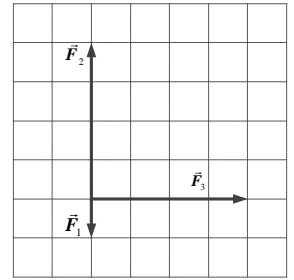
Ответ: _____.

4. На рисунке представлены направления векторов скорости \vec{V} и ускорения \vec{a} мяча в инерциальной системе отсчета. Какое из представленных на рисунке направлений имеет в этой системе отсчета вектор \vec{F} равнодействующей всех сил, приложенных к мячу?



Ответ: ____.

5. Н тело, находящееся на горизонтальной плоскости, действуют три горизонтальные силы (см. рисунок). Каков модуль равнодействующей этих сил, если $F_1 = 1 \text{ Н}$?



Ответ: ____ Н.

6. В результате охлаждения и расширения идеального одноатомного газа его давление уменьшилось в 4 раза, а концентрация его молекул уменьшилась в 2 раза. При этом средняя кинетическая энергия теплового движения молекул газа

3. уменьшилась в 2 раза

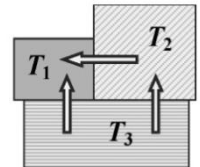
3. не изменилась

4. уменьшилась в 8 раз

4. уменьшилась в 4 раза

Ответ: ____.

7. Три металлических бруска привели в соприкосновение, как показано на рисунке. Стрелки указывают направление теплопередачи. Сравните температуры брусков перед их соприкосновением.



1. $T_1 > T_2 > T_3$

3. $T_3 > T_2 > T_1$

2. $T_2 > T_1 > T_3$

4. $T_3 > T_1 > T_2$

Ответ: ____.

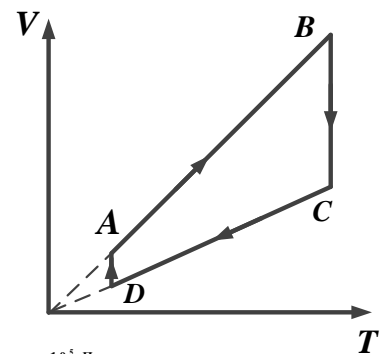
8. На рисунке показан цикл, осуществляемый с идеальным газом. Количество вещества газа не меняется. Изобарному нагреванию соответствует участок

3. AB

3. CD

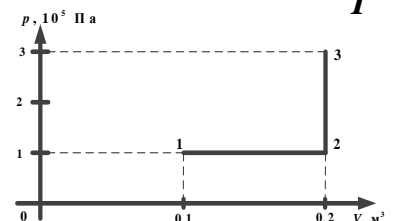
4. BC

4. DA



Ответ: ____.

9. Какую работу совершает газ при переходе из состояния 1 в состояние 3?

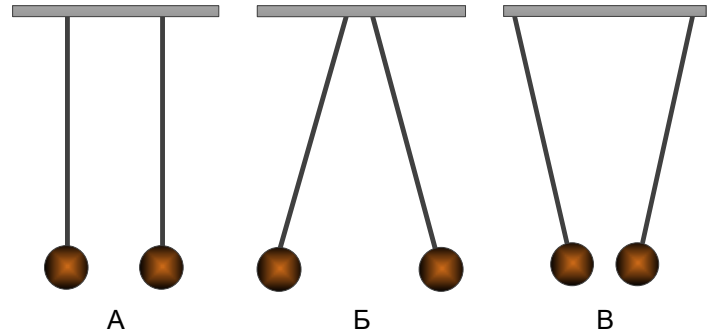


Ответ: ____ Дж.

10. Два легких одинаковых шарика подвешены на шелковых нитях. Шарики зарядили разноименными зарядами. На каком из рисунков изображены эти шарики?

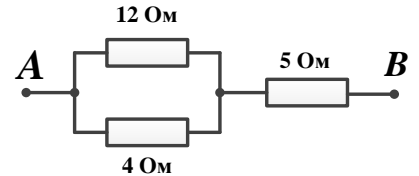
1. А
2. Б
3. В
4. Б и В

Ответ: ____.



11. Чему равно сопротивление между толчками A и B электрической цепи, представленной на рисунке?

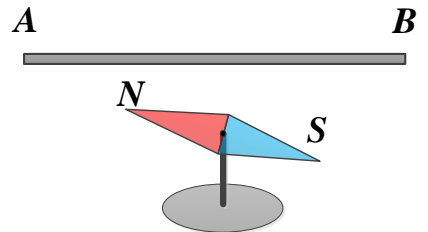
Ответ: ____ Ом.



12. В каком направлении нужно пропускать ток по проводнику AB , чтобы магнитная стрелка повернулась?

1. от A к B
2. от B к A
3. магнитная стрелка никогда не повернется
4. повернется при любом направлении тока

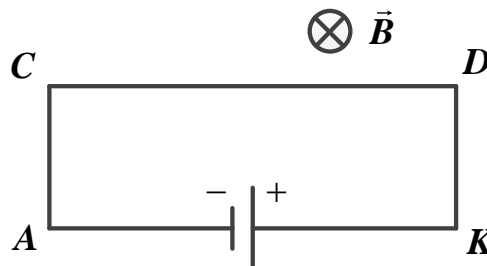
Ответ: ____.



13. В однородном магнитном поле с индукцией $B = 8$ мТл перпендикулярно вектору магнитной индукции расположен контур площадью $S = 50$ см². Чему равен магнитный поток через этот контур?

Ответ: ____ мкВб.

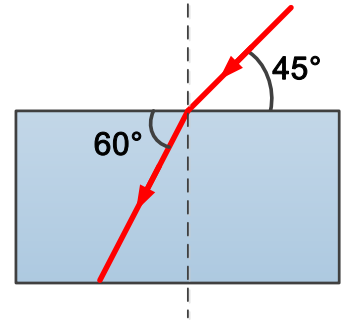
14. На рисунке показан проволочный прямоугольник $ACDK$ подключенный к источнику тока и помещенный в однородное магнитное поле с индукцией B , направленной перпендикулярно плоскости рисунка.



Как направлена (вверх, вниз, влево, вправо, от наблюдателя, к наблюдателю) сила, действующая со стороны магнитного поля на участок проводника CD ? Ответ запишите словом (словами).

Ответ: _____.

15. На рисунке изображено преломление светового пучка на границе воздух–стекло. Чему равен показатель преломления стекла? Ответ запишите с точностью до десятых.



Ответ: _____.

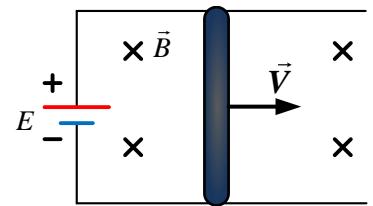
16. Мальчик массой 50 кг, стоя на очень гладком льду, бросает груз массой 8 кг под углом 60° к горизонту со скоростью 5 м/с. Какую скорость приобретет мальчик?

Ответ: _____ м/с.

17. В термосе с большим количеством льда при температуре $t_1 = 0^\circ\text{C}$ заливают $m = 0,5$ кг воды с температурой $t_2 = 66^\circ\text{C}$, Какая масса льда расплавится при установлении теплового равновесия в сосуде?

Ответ: _____ кг.

18. П-образный контур находится в однородном магнитном поле, перпендикулярном плоскости контура. Индукция магнитного поля $B = 0,2$ Тл. По контуру с постоянной скоростью скользит перемычка длиной $l = 20$ см и сопротивлением $R = 15$ Ом. Сила индукционного тока в контуре $I = 4$ мА. С какой скоростью движется перемычка?



Ответ: _____ м/с.

19. В аттракционе человек массой 70 кг движется на тележке по рельсам и совершает «мёртвую петлю» в вертикальной плоскости. Каков радиус круговой траектории, если в верхней точке сила давления человека на сиденье тележки равна 700 Н при скорости движения тележки 10 м/с? Ускорение свободного падения принять равным 10 м/с^2 .

Ответ: _____ м.

20. Электрон влетает в однородное магнитное поле с индукцией $4 \cdot 10^{-4}$ Тл перпендикулярно линиям индукции этого поля и движется по окружности радиуса $R = 10$ мм. Вычислите скорость электрона.

Ответ: _____ м/с.

ХИ. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Адрес ВА ВПВО ВС РФ:

214027, г. Смоленск, ул. Котовского, д. 2.

e-mail: vavpvo-na@mil.ru.

сайт Академии: vavpvo.ru

Контактные телефоны ВА ВПВО ВС РФ:

приемная начальника Военной академии: (4812) 27-30-83;

начальник отдела кадров: (4812) 41-68-13;

начальник учебно-методического отдела: (4812) 41-63-33;

профессиональный консультационный

пункт: коммутатор (4812) 41-63-02, доб. 4-81.

Проезд до ВА ВПВО ВС РФ:

г. Смоленск, ж.-д. вокзал, автобусные маршруты № 15, 17, 28, 34, 37
от остановки площадь «Желябова» до остановки улица «Лавочкина»

Дни открытых дверей проводятся:

18 ноября 2018 года и 17 февраля 2019 года.

Время начала мероприятий – 10.00.

Место проведения: г. Смоленск, ул. Котовского, д. 2.

Врио заместителя начальника академии
по учебной и научной работе
полковник



Н.Коваленков