

УТВЕРЖДЕН
протоколом от 27 июля 1998 г. № 4,
решением от 28 февраля 2002 г. № 6,
протоколом от 16 августа 2004 г. № 6,
решением от 12 марта 2010 г. № 10,
решением от «17» декабря 2013 г. № 2

УСТАВ
Учреждения высшего образования
«Московский художественно-промышленный институт»
(Новая редакция)

Москва 2013

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учреждение высшего образования «Московский художественно-промышленный институт» (далее – «**Институт**») является частной образовательной организацией.

1.2. Тип Института как образовательной организации – образовательная организация высшего образования. С точки зрения формы собственности и организационно-правовой формы Институт является некоммерческой организацией и частным учреждением.

1.3. Институт в качестве основной цели осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, научную и творческую деятельность в сфере дизайна, графики, менеджмента, архитектуры, изобразительных и прикладных искусств, а также иных направлений подготовки. Кроме того, Институт в сфере указанных и иных направлений подготовки реализует основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

1.4. Учреждение высшего образования «Художественно-Промышленный Институт Алексея Егорова» создано на основании протокола от 27 июля 1998 г. № 4. В соответствии с решением учредителя от 28 февраля 2002 г. № 6 Учреждение высшего образования «Художественно-Промышленный Институт Алексея Егорова» переименовано в Учреждение высшего образования «Московский Художественно-Промышленный Институт». В соответствии с протоколом от 16 августа 2004 г. № 6 внесены изменения в устав Института. На основании решения от 12 марта 2010 г. № 10 Институт переименован в Учреждение высшего профессионального образования «Московский художественно-промышленный институт». На основании части 5 статьи 108, частей 2 и 5 статьи 23 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «**Закон об образовании**») Учреждение высшего профессионального образования «Московский художественно-промышленный институт» переименовано в Учреждение высшего образования «Московский художественно-промышленный институт».

1.5. Настоящая редакция Устава принята в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе законодательством о некоммерческих организациях и законодательством об образовании.

1.6. Полное наименование Института на русском языке: Учреждение высшего образования «Московский художественно-промышленный институт».

Сокращенное наименование на русском языке: УВО МХПИ, МХПИ.

Полное наименование Института на английском языке: Non – profit organization of high education «Moscow Art-Industrial Institute».

Сокращённое наименование Института на английском языке: NPO HE MAI, Moscow Art-Industrial Institute.

1.7. Учредителем Института является Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Художественная школа – центр эстетического воспитания Алексея Егорова». Место нахождения Учредителя: 121352, Российская Федерация, г. Москва, ул. Давыдовская, д. 6, стр. 1.

1.8. Место нахождения Института: 121352, Российская Федерация, г. Москва, ул. Давыдовская, д. 6, стр.1.

II. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

2.1. Деятельность Института направлена на следующие цели и задачи:

1) обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности, в том числе дизайна, графики, менеджмента, архитектуры, изобразительных и прикладных искусств, а также иных направлений подготовки в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации;

2) на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным направлениям общественно полезной деятельности, в том числе дизайна, графики, менеджмента, архитектуры, изобразительных и прикладных искусств, иных направлений, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

3) удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

4) формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.2. Основным видом деятельности Института является образовательная деятельность по образовательным программам высшего и среднего образования, научная и творческая деятельность.

2.3. Институт осуществляет следующие основные виды образовательной и научной деятельности:

1) образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ассистентуры-стажировки), основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам;

2) проводит фундаментальные и прикладные научные исследования;

3) организует воспитательную и культурно-просветительскую работу со студентами и слушателями;

4) осуществляет творческую деятельность.

2.4. Также Институт в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе осуществлять следующие виды деятельности:

1) оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами, в том числе по организации подготовительными отделениями, курсами и центрами подготовки лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в Институте;

2) спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность;

3) экскурсионную деятельность в соответствии с целями и задачами деятельности Института;

4) оказание консультационных и информационных услуг в соответствии с целями и задачами деятельности;

5) издательско-полиграфическую деятельность в соответствии с целями и задачами деятельности;

6) экспертную деятельность (по подготовке заключений о подготовленности к изданию новой учебно-методической литературы (учебников, учебно-методических

пособий), а также о подготовленности к введению новых образовательных программ по направлениям подготовки в установленной сфере);

7) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами;

8) выполнение аналитических, фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ, создание результатов интеллектуальной деятельности, а также реализацию прав на них в соответствии с целями и задачами деятельности Института;

9) проведение и организация ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, конференций, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц; организация и проведение выставок, симпозиумов, конференций, курсов и лекций в России и за рубежом по направлениям, соответствующим целям и задачам деятельности Института;

10) создание и использование результатов интеллектуальной деятельности;

11) осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим основным видам деятельности Института;

12) организация мероприятий по направлениям, соответствующим основным видам деятельности Института;

13) обмен информацией и интеллектуальной собственностью по направлениям, соответствующим основным видам деятельности Института;

14) создание и эксплуатация современных мультимедийных обучающих систем, новых технологий подготовки специалистов, учебных видеофильмов и кинофильмов, электронных учебников и других материалов подобного рода.

Вышеуказанные виды деятельности могут осуществляться в соответствии с целями и задачами Института.

2.5. К компетенции Института на основании ст. 28 Закона об образовании в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Законом об образовании, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ Института;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Института, если иное не установлено Законом об образовании;

8) прием обучающихся в Институт;

9) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

10) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

11) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- 12) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Института;
- 15) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 16) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;
- 17) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Институте и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 18) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 19) обеспечение создания и ведения официального сайта Института в сети «Интернет»;
- 20) иные вопросы, предусмотренные Законом об образовании.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИНСТИТУТА. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

3.1. Институт реализует следующие образовательные программы:

- 1) программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ассистентуры-стажировки);
- 2) основные общеобразовательные программы;
- 3) образовательные программы среднего профессионального образования;
- 4) программы профессионального обучения;
- 5) дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

3.2. Институт осуществляют научную и (или) творческую деятельность, а также вправе вести подготовку научных кадров (в докторантуре).

3.3. Институт в соответствии с законодательством об образовании разрабатывает соответствующие образовательные программы высшего образования на основе образовательных стандартов.

3.4. Обучение в Институте производится на возмездной основе.

Обучение в Институте проводится по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами.

Институт вправе при реализации образовательных программ использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.5. В Институте образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если образовательными программами или иными актами Института не предусмотрено иное.

3.6. Институт вправе использовать сетевую форму реализации образовательных программ.

3.7. Институт вправе осуществлять подготовку квалифицированных творческих и педагогических работников в области искусств посредством реализации образовательных программ в области искусств. Реализация образовательных программ в области искусств основана на принципах непрерывности и преемственности и направлена на выявление

одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

3.8. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по программам ассистентуры-стажировки на конкурсной основе.

Прием на обучение по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по программам ассистентуры-стажировки осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно.

Поступающие на обучение по образовательным программам высшего образования вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются этими образовательными организациями при приеме в соответствии с порядком, установленным в соответствии с частью 8 статьи 55 Закона об образовании.

3.9. Институт в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе реализовывать программы ассистентуры-стажировки, которые направлены на обеспечение подготовки творческих и педагогических работников высшей квалификации по творческо-исполнительским специальностям.

Обучение по программам ассистентуры-стажировки осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

Получение высшего образования по программам ассистентуры-стажировки включает в себя подготовку квалификационной работы по соответствующей творческо-исполнительской специальности.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающий в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.10. Обучающиеся Института обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательные программы Института, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава Института, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Института, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу Института.

3.11. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные настоящим Уставом, устанавливаются Законом об образовании, иными федеральными законами, договором об образовании.

3.12. Дисциплина в Институте поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

3.13. За неисполнение или нарушение устава Института, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из Института.

3.14. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

3.15. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

3.16. Обучающимся предоставляются академические и иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

3.17. Педагогические работники Института обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании и иные процедуры, предусмотренные законодательством Российской Федерации;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

3.18. Педагогические работники Института пользуются следующими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

10) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

11) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

12) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

13) иными правами, предусмотренными законодательством Российской Федерации.

3.19. В Институте предусматриваются должности педагогических работников и научных работников, которые относятся к научно-педагогическим работникам. Педагогические работники относятся к профессорско-преподавательскому составу Института. Научные и педагогические работники Института пользуются правами, предусмотренными законодательством Российской Федерации.

3.20. Научные работники Института наряду с правами, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, имеют право:

- 1) входить в состав коллегиальных органов управления Института в соответствии с порядком, установленным уставом образовательной организации;
- 2) участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Института;
- 3) выбирать методы и средства проведения научных исследований, отвечающие мерам безопасности, наиболее полно соответствующие особенностям научных исследований и обеспечивающие их высокое качество;
- 4) бесплатно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами Института.

Научные работники Института наряду с обязанностями, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, обязаны:

- 1) формировать у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки;
- 2) развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

3.21. В Институте наряду с должностями педагогических работников, научных работников могут предусматриваться должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции. Право на занятие данных должностей имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Права, обязанности и ответственность работников Института, занимающих указанные должности, устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Института, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

3.22. Ректору, заместителям Ректора, руководителям структурных подразделений и их заместителям предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные педагогическим работникам в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

IV. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ

4.1. Институт самостоятельно формирует свою структуру. Институт может создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура Института включает факультеты и кафедры, а также иные структурные подразделения, предусмотренные актами Института.

4.2. Кроме того, Институт может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (центры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, учебно-опытные хозяйства, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, общежития, психологические и социально-

педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами Института структурные подразделения).

4.3. В Институте может осуществляться интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в разных формах, в том числе в форме:

1) проведения Институтом научных исследований и экспериментальных разработок за счет грантов или иных источников финансового обеспечения;

2) привлечения Институтом работников научных организаций и иных организаций, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, на договорной основе для участия в образовательной и (или) научной (научно-исследовательской) деятельности;

3) осуществления Институтом и научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, совместных научно-образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок, а также иных совместных мероприятий;

4) создания в Институте лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) создания Институтом кафедр, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.4. Основанием возникновения образовательных отношений с Институтом является распорядительный акт Института о приеме лица на обучение в Институт или для прохождения промежуточной аттестации и (или) итоговой аттестации.

4.5. Изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в Институт предшествует заключение договора об образовании. Договор об образовании заключается в простой письменной форме и должен содержать сведения, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке Институтом в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.

4.6. Прием на обучение в Институт проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с настоящим Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Правила приема в Институт на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, осуществляется Институтом самостоятельно.

Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает Правила приема в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации.

Количество граждан, принимаемых на первый курс Института для обучения по каждой специальности (направлению), и структура их приема определяются в пределах заданий (контрольных цифр), устанавливаемых ежегодно Учёным советом и утверждаются Ректором Института.

Институт имеет право выделять в соответствии с законодательством Российской Федерации места для целевого приема граждан в соответствии с квотой, установленной Ректором и на основе договоров с государственными органами, органами местного самоуправления, в целях содействия им в подготовке специалистов соответствующего профиля, а также организовывать на эти места отдельный конкурс.

4.7. Для проведения вступительных испытаний и зачисления в Институт создаются приемная, предметные, экзаменационные, апелляционные комиссии, порядок формирования, состав, полномочия и деятельность которых регламентируется соответствующими положениями, утверждаемыми ректором Института.

4.8. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Института.

Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Института.

Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт Института, изданный Ректором. Распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Института, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

4.9. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Института в связи с получением образования (завершением обучения) и досрочно по следующим основаниям:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе Института в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, в случае установления нарушения порядка приема в Институт, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Институт, в случае расторжения Институтom в одностороннем порядке договора об оказании платных образовательных в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Института, в том числе в случае ликвидации Института.

4.10. Порядок и условия восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации, определяются локальным нормативным актом Института.

4.11. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Институтom.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее

ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Институтом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.12. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

4.13. Институт выдает обучающимся документы об образовании и (или) о квалификации и документы об обучении в соответствии с законодательством Российской Федерации и внутренними локальными актами Института.

V. СТРУКТУРА И КОМПЕТЕНЦИЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА, ПОРЯДОК ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И СРОКИ ПОЛНОМОЧИЙ

5.1. Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

5.2. В структуру органов управления Институтом входят:

- 1) Учредитель;
- 2) Учёный совет;
- 3) Ректор;
- 4) Общее собрание работников и обучающихся.

5.3. Учредителем Института является Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Художественная школа – Центр эстетического воспитания Алексея Егорова».

5.4. Учредитель Института принимает решения в пределах своей компетенции.

5.5. К компетенции Учредителя Института относятся:

- 1) изменение устава Института;
- 2) определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования его имущества;
- 3) образование исполнительных органов Института и досрочное прекращение их полномочий, в том числе назначение и освобождение от должности Ректора Института, а также определение условий и заключение с ним трудового договора от имени Института;
- 4) утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Института;
- 5) утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;
- 6) создание филиалов и открытие представительств Института;

7) участие Института в других организациях, в том числе рассмотрение и принятие решений по участию Института в ассоциациях, союзах и иных организациях и объединениях, некоммерческих организациях;

8) реорганизация и ликвидация Института, назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

9) осуществление непосредственного контроля над исполнением Институтами законодательства Российской Федерации, Устава, лицензии, его научной, учебной, финансово-хозяйственной деятельности.

10) формирование и утверждение состава Попечительского совета института и утверждение Положения о его функционировании.

5.6. Решения Учредителя по вопросам своей компетенции фиксируются в форме решений на бумажных носителях и подписываются представителем Учредителя.

5.7. Единоличным исполнительным органом Института является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Кандидаты на должность руководителя образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам. Запрещается занятие должности руководителя образовательной организации лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Ректор назначается Учредителем сроком на пять лет. Лицо, назначенное на должность Ректора Института, может быть переназначено Учредителем неограниченное количество раз.

5.8. Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Института. К компетенции Ректора относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления Института, определенную настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации.

5.9. Заключение, изменение или расторжение трудового договора с Ректором от имени Института осуществляется решением Учредителя, которым урегулирован вопрос о назначении, переназначении или освобождения от должности Ректора Института.

5.10. Ректор Института:

1) определяет структуру Института и утверждает штатное расписание;

2) издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка Института, положения о структурных подразделениях Института, должностные инструкции, иные локальные акты Института;

3) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Института, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;

4) без доверенности действует от имени Института, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

5) руководит образовательной, научной, хозяйственной и финансовой деятельностью Института в соответствии с настоящим уставом и законодательством Российской Федерации;

6) возглавляет Ученый совет Института и председательствует на его заседаниях;

7) обеспечивает исполнение решений Учредителя, конференции Ученого совета Института;

8) решает вопросы финансовой деятельности Института;

9) распоряжается имуществом и средствами Института в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;

10) утверждает локальные сметы доходов и расходов Института и его филиалов;

11) открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

12) выдает доверенности, заключает договоры;

13) представляет на обсуждение Ученого совета кандидатов на должности деканов или кандидатов на должности заведующих кафедрами;

14) утверждает учебные нагрузки педагогических работников Института, индивидуальные планы обучения студентов, решает вопросы предоставления льгот по оплате за обучение в Институте, подготавливает и представляет годовой отчет о деятельности Института на утверждение Учредителем Института;

15) осуществляет организацию бухгалтерского учета и отчетности в Институте;

16) утверждает решения Ученого совета о создании, реорганизации или ликвидации структурных подразделений Института, определение их кадрового состава, формирование филиалов и представительств Института осуществляется после принятия решения об их создании Учредителем Института;

17) организует учёт военнообязанных, прибывающих в запасе и граждан, подлежащих призыву на военную службу, предоставление в военные комиссариаты сведений, установленных законодательством Российской Федерации, организует мероприятия по гражданской обороне Института;

18) осуществляет иную деятельность от имени Института в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;

19) иные полномочия, не отнесенные настоящим уставом и законодательством Российской Федерации к компетенции иных органов управления.

5.11. К коллегиальным органам управления Института относятся Общее собрание работников и обучающихся Института и Ученый совет Института.

5.12. Выборный представительный орган – Учёный совет Института осуществляет общее руководство деятельностью Института, за исключением решения вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя и Ректора Института.

5.13. В состав Ученого совета Института входят Ректор, который является его председателем, проректоры и деканы факультетов, а также иные лица, определяемые учредителем. Заместители Председателя Ученого совета Института назначаются Председателем из числа проректоров.

5.14. Количество членов Ученого совета Института определяется Учредителем.

5.15. В случае увольнения (отчисления) из Института члена Ученого совета он автоматически выбывает из его состава.

5.16. Срок полномочий Ученого совета составляет пять лет или иной срок, определяемый Учредителем. Досрочное прекращение полномочий действующего Ученого совета и выборы нового состава осуществляется по решению его Председателя или по требованию не менее половины членов Ученого совета.

5.17. Заседание Ученого совета правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины членов Ученого совета. По решению Председателя Ученого совета на его заседании могут присутствовать приглашённые лица с правом совещательного голоса.

5.18. Ученый совет Института:

1) осуществляет общий контроль над соблюдением в деятельности Института законодательства Российской Федерации и настоящего устава;

2) решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, в том числе утверждает рабочие учебные планы и программы, решает вопросы координации учебных планов кафедр, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

стандартов, переносит сроки начала учебного года, утверждает порядок формирования планов научно-исследовательской работы;

4) заслушивает ежегодные отчеты Ректора;

5) принимает решения по вопросам представления к присвоению ученых званий доцента и профессора, члена – корреспондента и академика работникам Института из числа профессорско-преподавательского состава;

6) проводит конкурсный отбор на должности научно-педагогических работников;

7) избирает деканов факультетов;

8) избирает заведующих кафедрами;

9) принимает решения о создании, объединении и упразднении факультетов, кафедр, лабораторий, подразделений, осуществляющих подготовку, переподготовку, повышение квалификации специалистов и руководящих работников;

10) определяет направления научных исследований;

11) утверждает темы кандидатских и докторских диссертаций, а также научных руководителей и научных консультантов к ним; рассматривает вопросы целевой подготовки в аспирантуре Института и предоставления творческих отпусков;

12) рассматривает годовые планы научно-исследовательских работ Института;

13) рассматривает вопросы деятельности диссертационных советов Института;

14) рассматривает вопросы редакционно-издательской деятельности;

15) ходатайствует о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и отраслевым наградам и премиям;

16) присуждает почетные звания Института;

17) принимает решения об открытии (или закрытии) специальностей и направлений подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования с последующим получением лицензии в установленном порядке;

18) выдвигает работников и обучающихся Института на различные внутрироссийские и международные конкурсы, гранты, стипендии;

19) принимает решения о сокращении сроков обучения в Институте для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее образование различных уровней, а также для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего образования за более короткий срок;

20) разрабатывает рекомендации Учредителю Института по вопросам создания, реорганизации или ликвидации филиалов и представительств Института;

21) принимает рекомендации по созданию, реорганизации или ликвидации структурных подразделений Института (кроме филиалов и представительств), а также разрабатывает рекомендаций Ректору Института по вопросам их работы;

22) рассматривает основные вопросы экономического и социального развития Института;

23) принимает решения о введении и присуждении премий и стипендий Института, о рекомендации исследовательских и научно-методических работ педагогических и научных работников для участия в конкурсах и на соискание государственных и иных премий;

24) представляет кандидатуры работников Института для избрания в Академию наук и другие почетные научные сообщества, для присвоения почетных званий Российской Федерации; утверждает кандидатуры для вручения нагрудного знака «За заслуги перед Институтом» «Почётный знак Московского художественно-промышленного института», почетных грамот Института, почетных дипломов «Лучший преподаватель года» и «Лучший студент года», «Почетный профессор Московского художественно-промышленного института», «Почётный доктор Московского художественно-промышленного института» и иных наград Института, а также других званий, наград, знаков и др.;

29) решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

5.19. Ученый совет Института может принять к своему рассмотрению и другие вопросы, которые, по мнению Ректора или большинства членов Ученого совета, являются общественно значимыми и требуют рассмотрения на заседании совета, в том числе вопросы, поставленные перед Ученым советом Института одним или несколькими советами факультетов.

5.20. Работа Ученого совета Института осуществляется в форме пленарных заседаний и заседаний его временных рабочих групп. Пленарные заседания Ученого совета Института проводятся не реже одного раза в полгода и строятся в соответствии с утверждаемым им годовым планом работы.

5.21. Для более детальной подготовки отдельных вопросов, выносимых на заседания Ученого совета, Председателем Ученого совета могут создаваться временные рабочие группы.

5.22. С целью организации работы и ведения делопроизводства Ученого совета из числа его членов Председателем Ученого совета назначается секретарь Ученого совета.

5.23. Решения Ученого совета Института оформляются протоколами и вступают в силу с даты подписания их Ректором Института - председателем Ученого совета.

5.24. Решения Ученого совета по вопросам своей компетенции принимаются простым большинством голосов из расчёта один член Ученого совета - один голос. В случае равенства голосов Председатель Ученого совета имеет право решающего голоса.

5.25. Решения Ученого совета по конкурсному отбору на должности научно-педагогических работников, избранию деканов факультетов, заведующих кафедр и представлению к ученым званиям принимаются тайным голосованием. Другие решения принимаются открытым голосованием.

5.26. Решения Ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися.

5.27. Решения по вопросам компетенции Ученого совета принимаются простым большинством голосов от общего числа голосов членов Ученого совета, принимающих участие в заседании, за исключением случаев, установленных законодательством РФ.

5.28. Общее собрание осуществляет управление Институтом в пределах установленной компетенции.

5.29. К компетенции Общего собрания работников и обучающихся (далее – **Общее собрание**) относятся следующие вопросы:

- 1) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Института;
- 2) утверждение коллективных требований к Институту;
- 3) рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Института;
- 4) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Институте и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Института;

5.30. В состав Общего собрания входят все работники Института и обучающиеся. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в два года.

5.31. Для проведения заседания Общего собрания из его состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на 2 (два) года.

5.32. Заседание Общего собрания считается правомочным, если на нем присутствует более половины работников Института.

5.33. Решение на заседании Общего собрания принимается открытым голосованием.

5.34. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосует больше половины присутствующих.

5.35. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления

Институтом и при принятии Институтом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Институте могут создаваться студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы, профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Института.

VI. ИМУЩЕСТВО ИНСТИТУТА

6.1. Имущество Института находится у него на основаниях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Институт вправе иметь в собственности или на ином законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, а также иной предусмотренной уставом Института деятельности.

6.2. Порядок финансового обеспечения деятельности Института и права Института на имущество, закрепленное за ним собственником, а также на имущество, приобретенное Институтом, определяются в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

При ликвидации Института его имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования в соответствии с уставом Института.

Источниками формирования имущества Института в денежной и иных формах являются:

- 1) регулярные и единовременные поступления от Учредителя;
- 2) добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- 3) выручка от реализации товаров, работ, услуг;
- 4) другие поступления, предусмотренные ст. 26 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

6.3. Институт вправе осуществлять приносящую доходы деятельность в соответствии с положениями настоящего Устава. При этом доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Института.

Институт вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Институтом в соответствии с уставными целями.

VII. ИНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Институт обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Настоящий устав может быть изменен в порядке и в соответствии с настоящим уставом и законодательством Российской Федерации.

7.2. Институт реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании и некоммерческих организациях.

Институт может быть ликвидирован на основании и в порядке, которые предусмотрены Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом об образовании и другими федеральными законами.

Учредить Института или орган, принявший решение о ликвидации некоммерческой организации, назначают ликвидационную комиссию (ликвидатора) и устанавливают в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и иными актами законодательства Российской Федерации порядок и сроки ликвидации некоммерческой организации.

С момента назначения ликвидационной комиссии к ней переходят полномочия по управлению делами Института. Ликвидационная комиссия от имени Института выступает в суде.

Ликвидационная комиссия принимает меры по выявлению кредиторов и получению дебиторской задолженности, а также уведомляет в письменной форме кредиторов о ликвидации Института.

По окончании срока для предъявления требований кредиторами ликвидационная комиссия составляет промежуточный ликвидационный баланс, который содержит сведения о составе имущества Института, перечне предъявленных кредиторами требований, а также о результатах их рассмотрения.

Промежуточный ликвидационный баланс утверждается Учредителем или органом, принявшим решение о ее ликвидации.

Выплата денежных сумм кредиторам ликвидируемого Института производится ликвидационной комиссией в порядке очередности, установленной Гражданским кодексом Российской Федерации, в соответствии с промежуточным ликвидационным балансом начиная со дня его утверждения, за исключением кредиторов третьей и четвертой очереди, выплаты которым производятся по истечении месяца со дня утверждения промежуточного ликвидационного баланса.

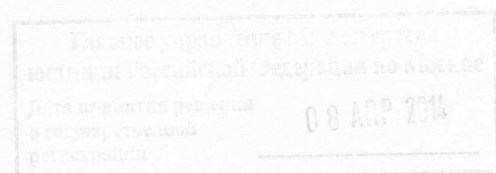
После завершения расчетов с кредиторами ликвидационная комиссия составляет ликвидационный баланс, который утверждается Учредителем или органом, принявшим решение о ликвидации Института.

На основании ч. 3 ст. 102 Закона об образовании при ликвидации Института его имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования в соответствии с уставом Института.

Ликвидация Института считается завершенной, а некоммерческая организация - прекратившей существование после внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц.

7.4. Институт принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим уставом.

Институт принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.



Сведения о государственной регистрации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц «16» октября 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1027739395188.

Сведения о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы, внесены в Единый государственный реестр юридических лиц «17» апреля 2014 года за государственным регистрационным номером 2147799046855.

Сведения в ведомственный реестр зарегистрированных некоммерческих организаций внесены за учетным номером 7714042609.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 20 листов.

Исполняющий обязанности начальника
Главного управления
Министерства юстиции
Российской Федерации по Москве



Е.Р. Герчикова