



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 389 «Центр экологического образования»  
Кировского района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО

мотивирующее мнение совета  
родителей (законных  
представителей)  
несовершеннолетних  
обучающихся протокол № 3 от  
02.04.2018

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 02.04.2018

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ  
лицей № 389 «ЦЭО» № 39 п.4  
от 02.04.2018



*Л.И. Васекина* /Л.И. Васекина/

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЛИЦЕЙ № 389 «ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2018

## 1.. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Правила внутреннего распорядка для обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга, в дальнейшем - «Правила», разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания", п.1 и п.2 статьи 4 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» и ст. 5 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Уставом образовательного учреждения.

1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств обучающихся.

1.3. Правила устанавливают требования к поведению обучающихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Лицей) и (или) во время мероприятий с участием обучающихся Лицея, а также основания и порядок привлечения обучающихся Лицея к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.

1.4. Поведение обучающихся в Лицее регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами Лицея, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета. Локальные нормативные акты ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга.

1.5. Дисциплина в Лицее поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников Лицея. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.6. Правила распространяются на всех обучающихся Лицея.

1.7. Настоящие Правила принимаются решением Педагогического Совета и утверждаются директором образовательного учреждения на неопределенный срок.

1.8. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.9. Изменения и дополнения к Правилам принимаются в составе новой редакции Правил решением Педагогического Совета образовательного учреждения и утверждаются директором образовательной организации. После принятия новой редакции Правил, предыдущая редакция утрачивает силу.

1.10. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах Лицея и официальном сайте Лицея в сети Интернет.

## 2. ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Обучающиеся имеют право на:



- уважение человеческого достоинства; защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, не противоречащих законам Российской Федерации;
- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
- получение бесплатного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- на обучение по индивидуальным учебным планам или ускоренный курс обучения;
- на сдачу экзамена в случае несогласия с годовой оценкой по соответствующему предмету конфликтной комиссией, создаваемой в Лицее;
- внесение предложений по организации урочной деятельности, факультативов, улучшения санитарно-гигиенического обслуживания, обеспечения режима и качества питания;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Лицеем под руководством педагогов;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Лицее и непредусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом Лицея;
- получение социально-педагогической и психологической помощи;
- выбор факультативных и элективных учебных предметов, дисциплин из перечня, предлагаемого Лицеем, после получения основного общего образования;
- освоение наряду с учебными предметами, дисциплинами по образовательной программе любых других учебных предметов;
- получение дополнительных, в том числе платных услуг;
- участие в управлении Лицеем в порядке, установленном Уставом Лицея;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Лицея;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, ресурсами сети Интернет и Единой Информационной Среды образовательного учреждения;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

2.2. В Лицее реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.

2.3. Помимо вышеуказанных мер в Лицее могут устанавливаться меры социальной поддержки, закрепленные соответствующим локальным актом, принятым с участием коллегиальных органов управления и реализуемых за счет привлечения внебюджетных средств.

### 3. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- соблюдение нормативно-правовых актов РФ, Санкт-Петербурга;



- выполнение требований Устава образовательного учреждения, настоящих Правил, решений коллективных органов управления Лицея, иных локальных актов Лицея;
- уважение чести и достоинства обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников образовательного учреждения;
- соблюдение инструкций по охране труда, правил пожарной безопасности, правил безопасности на отдельных уроках, иных норм, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в Лицее;
- выполнение законных требований и распоряжений администрации и педагогов, сотрудников охраны Лицея;
- добросовестное освоение образовательной программы, осуществление самостоятельной подготовки к занятиям, выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- забота о сохранении и об укреплении своего здоровья;
- соблюдение правил личной и общественной гигиены, ношение сменной обуви в любое время года, соблюдение и поддержание чистоты в образовательном учреждении; – соблюдение требований делового этикета, принятого в Лицее;
- соблюдение требований к школьному и внешнему виду, установленных локальным нормативным актом Лицея;
- бережное отношение к информационным ресурсам и имуществу образовательного учреждения;
- соблюдать дисциплину, общественный порядок в Лицее.

#### 4. ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

4.1. Посещение обучающимися занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) обучающийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

4.2. В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий и/или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, достигшего 18-летнего возраста, или родителей (законных представителей) обучающегося, не достигшего 18-летнего возраста.

4.3. Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, администрация Лицея предпринимает организационные меры по профилактике пропусков занятий.

4.4. Если индивидуальные профилактические мероприятия с обучающимся и родителями (законными представителями) не дали положительный результат, обучающийся ставится на внутришкольный учет. На внутришкольный учет может быть поставлен обучающийся за неуспеваемость, за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, а также за длительное непосещение Лицея без уважительной причины.

4.5. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования обучающегося, направляется соответствующая информация в Отдел образования Администрации Кировского района Санкт-Петербурга и в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.



4.6. Обучающиеся должны приходить в Лицей за 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо.

4.7. Перед началом занятий обучающиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе. В гардеробе, в т. ч. в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков, на переменах.

4.8. К одежде и внешнему виду обучающихся устанавливаются единые требования в соответствии с Положением о школьной форме. Обучающийся должен иметь при себе все необходимые для уроков принадлежности, сменную обувь. Для отдельных уроков необходимо иметь специальную одежду, спортивную форму.

4.9. Обучающимся категорически запрещается:

- курить, употреблять алкогольные напитки, наркотические, психотропные и токсические вещества;

- играть в азартные игры;

- использовать ненормативную лексику (сквернословить);

- передвигаться в здании и на территории Лицея на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями;

- кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства Лицея;

- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест, за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;

- решать спорные вопросы с помощью физической силы, психологического насилия;

- самовольно покидать здание и территорию Лицея. Покидать территорию Лицея во время образовательного процесса возможно только с разрешения классного руководителя или дежурного администратора Лицея;

- приходить в Лицей в одежде, обуви и аксессуарах, обозначающих принадлежность к политическим партиям, неформальным группам, объединениям или спортивным клубам, военной одежде, а также одежда, содержащая изображения и надписи политического, религиозного, рекламного характера, а также одежда, украшения или иные аксессуары, содержащие изображения оружия, крови, скелетов, черепов, крестов, пентаграмм, а также иные устрашающие изображения и символы, с символикой неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующие психоактивные вещества и противоправное поведение;

- приходить в Лицей в религиозной одежде, содержащей религиозную атрибутику, и религиозные символы, в целях устранения признаков религиозного различия между обучающимися, предотвращения фактов зарождения национальной вражды и розни;

- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;

- приносить в образовательное учреждение колющие и режущие предметы, боеприпасы, взрывчатые вещества, пиротехнические изделия, электрошокеры, баллоны с нервно-паралитическим или слезоточивым газом, а также другие предметы, подвергающие



- опасности жизнь и здоровье других людей; лекарственные средства разрешается приносить только тем обучающимся, которым они показаны по медицинским основаниям;
- приводить или приносить в Лицей животных;
  - приносить в Лицей и использовать без разрешения педагогических работников фото-, аудио- и видео аппаратуру, а также средства телекоммуникации;
  - пользоваться на уроках и во время внеклассных мероприятий мобильными телефонами, другими средствами коммуникации и другими техническими устройствами без разрешения педагогических работников;
  - портить имущество Лицея или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;
  - производить любые изменения в аппаратном или программном обеспечении компьютеров.

## 5. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ УРОКА

5.1. На уроках обучающиеся имеют право:

- на высказывание мнения по содержанию изучаемого материала, отличающегося от мнения учителя;
- на корректное уточнение, дополнение или исправление информации, сообщаемой учителем;
- на получение от учителя обоснования выставленной отметки.

5.2. На уроках обучающиеся обязаны:

- иметь при себе необходимые для участия в образовательном процессе принадлежности и литературу;
- внимательно слушать объяснения учителя, отвечать на все вопросы, касающиеся изучаемого предмета;
- строго соблюдать правила безопасности при работе с техническими средствами обучения, при выполнении лабораторных и практических работ;
- использовать компьютеры, технические средства обучения, лабораторные приборы и учебные пособия строго по назначению и с разрешения учителя.

5.3. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

5.4. При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

5.5. В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

5.6. Обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

5.7. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, действиями.

5.8. При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и, получив разрешение учителя, отвечают.



5.9. Если обучающемуся необходимо выйти из класса во время урока или занятия, он должен попросить разрешения учителя.

5.10. По окончании урока с разрешения учителя обучающиеся должны навести чистоту и порядок на своем рабочем месте и покинуть кабинет.

5.11. Во время уроков обучающиеся обязаны отключить и убрать все технические устройства, перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со стола. В отдельных случаях использование мобильных телефонов и других устройств может быть допущено для использования в образовательном процессе только с разрешения педагогического работника.

## 6. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ПЕРЕМЕРЫ

6.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха, приема пищи и подготовки к следующему по расписанию занятию.

6.2. Обучающимся во время перемены запрещается кричать, шуметь, бегать, играть в игры, которые могут привести к травмам. Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

6.3. При движении по коридорам, лестницам, проходам придерживаться левой стороны.

6.4. Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается: бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр; толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любых проблем.

## 7. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СТОЛОВОЙ

7.1. Во время посещения столовой обучающиеся должны соблюдать правила гигиены: не входить в помещение столовой в верхней одежде, тщательно вымыть руки перед едой.

7.2. Обучающиеся обслуживаются в столовой в порядке живой очереди, работники столовой имеют право не обслуживать обучающихся вне очереди, за исключением обучающихся с ОВЗ.

7.3. Обучающиеся должны выполнять требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдать порядок при покупке продуктов питания и напитков, проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

7.4. Употреблять продукты питания и напитки, приобретенные в столовой или принесенные с собой, разрешается только в помещении столовой.

7.5. После окончания приема пищи обучающиеся обязаны убрать за собой столовые принадлежности и посуду.

7.6. В помещении столовой запрещается громко кричать, бегать и играть в подвижные игры.

## 8. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

8.1. В случае выездного мероприятия перед началом мероприятий (экскурсий) обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности.

8.2. Во время проведения мероприятия обучающиеся обязаны:

-выполнять все указания педагогического работника (классного руководителя или руководителя группы), соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте;

-соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем;

-соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме;

-уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

8.3. Обучающиеся не имеют права самостоятельно покидать мероприятие. Покинуть мероприятие обучающиеся могут только с разрешения педагогического работника (классного руководителя или руководителя группы).

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ УЧАЩИХСЯ

9.1. Школьная форма подразделяется на:

- повседневную (летний и зимний вариант);

-парадная (для торжественных линеек, школьных праздников, экзаменов);

-спортивную.

Важным атрибутом школьной формы является эмблема лицея, нашитая на правый рукав пиджака, жилет или сарафан.

Повседневная форма:

Начальная школа:

Мальчики – классический костюм «двойка» или «тройка» черного цвета: пиджак, жилет, брюки, мужская сорочка (рубашка) однотонного светлого цвета, туфли на удобной, нескользящей подошве.

Девочки – сарафан черного цвета, однотонная блузка светлого цвета, туфли на удобном невысоком широком каблуке, плотно закрепленные на ноге ремешком, шнурками.

Средняя и старшая школа:

Девушки – пиджак черного цвета, юбка не выше 7-10 см. от колена, не облегающие классические брюки черного цвета, блуза однотонного светлого цвета, туфли на удобной, нескользящей подошве.

Юноши – классический костюм «двойка» или «тройка» черного цвета: пиджак, жилет, брюки, мужская сорочка (рубашка) однотонного светлого цвета, туфли на удобной нескользящей подошве.

Парадная форма состоит из повседневной школьной формы, дополненной белой рубашкой для мальчиков, буллой блузкой для девочек с длинными рукавами.

Спортивная форма соответствует погоде и месту проведения физкультурных занятий.

Для занятий в спортивном зале: спортивная обувь и форма, не стесняющая движений – шорты однотонная футболка с коротким рукавом без надписей и рисунков, спортивная удобная обувь.



Для занятий на открытых спортивных площадках: спортивный костюм, однотонная футболка без надписей и рисунков, кроссовки со шнуровкой. Для участия в массовых спортивных мероприятиях рекомендуется приобретение футболок однотонного цвета для класса. Спортивные костюма надеваются только для уроков физической культуры и на время проведения спортивных праздников.

9.2. Общие принципы создания внешнего вида обучающихся.

- одежда должна быть обязательной чистой, свежей, выглаженной;
- сменная обувь должна быть чистой;
- внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля, носить светский характер, исключить вызывающие детали.

9.3. Запрещается использовать для ношения в учебное время следующие варианты одежды и обуви.

- спортивная одежда, за исключением уроков физической культуры;
- одежда из джинсовой ткани любого цвета;
- одежда из кожи (кожзаменителя);
- использование в одежде ярких цветов, не соответствующих требованиям СанПиНа, вызывающих «психологическое утомление»;
- не допускается находиться в классе на уроке в верхней одежде и головном уборе;
- спортивная обувь, за исключением уроков физической культуры;
- пляжная обувь, вечерние туфли.

## 10. ПРАВИЛА ЭТИКЕТА

10.1. Обучающиеся должны - оказывать уважение взрослым, быть внимательными к окружающим, уважительно относиться к другим обучающимся, проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;

- здороваться с работниками и посетителями образовательного учреждения, уступать дорогу педагогам, мальчики – пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших;

- соблюдать вежливые формы общения с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
- не разговаривать громко по телефону.

## 11. ПОДДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ В ЛИЦЕЕ

11.1. Дисциплина в Лицее поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается. 10.2. За неисполнение или нарушение Устава Лицея, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации

и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.



11.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости). Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

11.4. Принципами дисциплинарной ответственности обучающихся являются:

–неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок обучающегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);

–презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности обучающегося толкуются в его пользу);

–виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина обучающегося). За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

11.5. Привлечение обучающегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.

11.6. Высказанное обучающемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.

11.7. Применение дисциплинарного взыскания не освобождает обучающего, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

11.8. Причиненный в результате дисциплинарного проступка материальный ущерб возмещается в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

11.9. При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение Педагогического Совета, обучающихся, родителей.

11.10. По решению Педагогического совета допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из образовательной организации как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как крайняя мера дисциплинарного взыскания применяется к обучающимся, достигшим возраста пятнадцати лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Лице оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Лицея, а также нормальное функционирование Лицея. Под неоднократным нарушением понимается совершение обучающимся, имеющим дисциплинарное взыскание, наложенное директором Лицея нового, как правило, грубого нарушения дисциплины. Грубым нарушением дисциплины признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

-причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, работников и посетителей образовательного учреждения;



- причинения ущерба имуществу, библиотечно-информационным ресурсам, техническим и программным компонентам Единой Информационной Среды;
- имуществу обучающихся, работников и посетителей Лицея;
- дезорганизации работы Лицея как учреждения образования;
- неоднократное нарушение Устава и настоящих Правил.

11.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей). Решение об отчислении обучающихся – детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

## 12. ПОРЯДОК ПРИВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

12.1. Привлечение к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.

12.2. Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками Лицея.

12.3. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются: – жалоба (сообщение, заявление), поданная руководителю Лицея от участника образовательного процесса; – заявление (сообщение) самого обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок.

12.4. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:

- фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление);
- фамилии, имени, отчества обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок;
- деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.

12.5. При выявлении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры дисциплинарного взыскания выясняются следующие обстоятельства:

- действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);
- где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью он был совершен (место, время, способ);
- тяжесть дисциплинарного проступка;
- виновность в действии (бездействии) обучающихся, форму и степень вины каждого обучающегося при совершении проступка несколькими лицами;
- каковы последствия проступка;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность обучающегося;
- обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность обучающегося;
- причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
- психофизическое и эмоциональное состояние обучающегося во время и после совершения проступка;
- другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.



12.6. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.

12.7. Руководитель Лицея, педагогические работники, сотрудники охраны, не вправе без согласия, обучающегося или его родителей досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.

12.8. Если проступок обучающегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, руководитель Лицея, заместитель руководителя (дежурный администратор) уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.

12.9. До применения меры дисциплинарного взыскания руководитель Лицея или заместитель руководителя (дежурный администратор) запрашивает письменное объяснение от обучающегося. Если по истечении двух учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется акт. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания. Если обучающийся находится в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения и (или) в состоянии аффекта, получение от него каких-либо объяснений откладываются до его вытрезвления и (или) нормализации психологического состояния.

12.10. Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом руководителя Лицея, который доводится до обучающегося и родителей несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Лицее. Отказ обучающегося и (или) родителей несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с приказом под роспись оформляется актом.

12.11. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка (дня, когда администрации стало известно о совершении проступка).

12.12. Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни либо в период его отсутствия обучающегося в Лицее по уважительной причине.

12.13. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

12.14. Руководитель Лицея до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и советов родителей несовершеннолетних обучающихся.

12.15. Обучающийся и (или) родители несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Лицея меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся в разумные сроки со дня подписания соответствующего приказа руководителя Лицея.



### 13. СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОРЯДКА

13.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в Лицее посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.

13.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в Лицее организуются ежедневные дежурства обучающихся и педагогических работников Лицея.

13.3. Дежурство обучающихся по Лицею является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

13.4. Назначение дежурными по Лицею не умаляет прав или обязанностей обучающихся.

13.5. Дежурные по Лицею в своем поведении должны являться примером достойного поведения.

13.6. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае, дежурный обучающийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

### 14. ЗАЩИТА ПРАВ, СВОБОД, ГАРАНТИЙ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

–направлять в органы управления образовательной организацией обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;

–обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

–использовать иные, незапрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.