

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 18.04.2018 г. № 3
с учетом мнения Совета родителей
протокол от 17.04.2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ детским садом № 39
от 18.04.2018 г. № 43-ос



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 39»
города Воткинска Удмуртской Республики

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» города Воткинска Удмуртской Республики (далее - Учреждение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями), учебного плана Учреждения, правил внутреннего распорядка воспитанников, Уставом Учреждения.
- 1.3. Положение регламентирует режим работы, режим занятий Учреждения.
- 1.4. Режим функционирования Учреждения согласовывается с Учредителем.

2. Цель и задачи режима (обучающихся) воспитанников

- 2.1. Основная цель:
сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса;
- Задачи:
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
 - обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
 - построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению
- 3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой Учреждения.

3.2. Непрерывно образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиНом. В каждой возрастной группе организуется соответствующий возрастным особенностям режим дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

- для детей раннего возраста до 3 лет продолжительностью не более 8-10 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - продолжительностью не более 15 мин;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - продолжительностью не более 20 мин;
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет - продолжительностью не более 25 мин;
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - продолжительностью не более 30 минут.

3.3. В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

3.5. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся динамические паузы.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

3.7. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе 15 минут;
- в средней группе 20 минут;
- в старшей группе 25 минут;
- в подготовительной группе 30 минут.

С детьми второго и третьего годов жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю длительность занятия составляет 10 минут и проводятся в групповом помещении.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной, соответствующей погодным условиям. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовать на открытом воздухе. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учётом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников

4. Распорядок дня

4.1. Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

4.2. Ежедневная прогулка детей организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения.

4.3. Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3-х лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

4.4. Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

5. Ответственность

5.1. Администрация Учреждения, педагоги, работники несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части

гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно –
эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.