

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)



И.о. ректора ФГБОУ ВО  
«ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  
Н.В. ФЕДИНА  
21 сентября 2018 г.

**ПРАВИЛА ПРИЕМА  
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА,  
ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА,  
ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ  
на 2019 – 2020 учебный год**

приняты на заседании Ученого совета университета  
20 сентября 2018 г. (протокол № 2) с изменениями и дополнениями, принятыми на  
заседании Ученого совета университета 25 октября 2018 г. (протокол № 3)

Липецк 2018

## Общие положения

1. Настоящие Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема, Правила) регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (далее – ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского; университет) в 2019 г. в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – соответственно контрольные цифры, КЦП, бюджетные ассигнования) и на места по договорам об образовании при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договоры об оказании платных образовательных услуг).

2. Настоящие Правила определяют особенности организации приема на обучение в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры только в части, не урегулированной Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 (зарегистрирован Минюстом России от 30 октября 2015 г. № 39572) (далее – Порядок приема).

3. Перечень направлений подготовки и специальностей при приеме на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры с указанием количества мест для приема в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг, на которые в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в 2019 году объявлен прием, представлен в Приложении 1.

4. В Правилах приема в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского на 2018-2019 учебный год возможны изменения в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

5. Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований проводится на конкурсной основе. Прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых настоящими Правилами приема.

6. При приеме на обучение в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского по основным образовательным программам гарантировано соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

При приеме в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

7. Прием на обучение в зависимости от направленности (профиля) образовательных программ проводится по каждой программе бакалавриата в пределах направления подготовки, по каждой программе специалитета, по каждой программе магистратуры в пределах направления подготовки.

8. Для поступления на обучение поступающие подают заявление о приеме с приложением необходимых документов (далее вместе - документы, необходимые для поступления; документы, подаваемые для поступления; поданные документы).

9. Лицо, которому поступающим предоставлены соответствующие полномочия (далее - доверенное лицо), может осуществлять действия, в отношении которых настоящими Правилами приема установлено, что они выполняются поступающим, и которые не требуют личного присутствия поступающего (в том числе представлять в организацию документы, необходимые для поступления, отзывать поданные документы). Доверенное лицо осуществляет указанные действия при предъявлении выданной поступающим и оформленной в установленном порядке доверенности на осуществление соответствующих действий.

10. Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется приемной комиссией университета. Председателем приемной комиссии ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского является ректор университета. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии, который организует работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц.

11. При приеме на обучение в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в рамках **контрольных цифр по очной и очно-заочной формам обучения** устанавливаются следующие сроки приема:

**1) по программам бакалавриата и специалитета**

- срок начала приема документов, необходимых для поступления - **17 июня 2019 г.**;

- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности - **11 июля 2019 г.**;

- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно - **11 июля 2019 г.**;

- срок завершения проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний, завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение без прохождения указанных вступительных испытаний (далее - день завершения приема документов и вступительных испытаний) - **26 июля 2019 г.**;

**2) по программам магистратуры**

- срок начала приема документов, необходимых для поступления - **17 июня 2019 г.**;

- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, – **26 июля 2019 г.**;

- срок завершения вступительных испытаний – **6 августа 2019 г.**

12. При приеме на обучение в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского **по очной и очно-заочной формам обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг** устанавливаются следующие сроки приема:

**1) по программам бакалавриата и специалитета**

- срок начала приема документов, необходимых для поступления - **17 июня 2019 г.**;

- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности - **11 июля 2019 г.**; срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности (только для лиц, являющихся иностранными гражданами) - **14 августа 2019 г.**;

- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно - **11 июля 2019 г.**; срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно (только для лиц, являющихся иностранными гражданами) - **14 августа 2019 г.**;

- срок завершения проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний, – **26 июля 2019 г.**; срок завершения проводимых ЛГПУ имени П.П. Семенова-

Тян-Шанского самостоятельно вступительных испытаний (только для лиц, являющихся иностранными гражданами) – **20 августа 2019 года;**

- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно - **20 августа 2019 г.;**

**2) по программам магистратуры**

- срок начала приема документов, необходимых для поступления - **17 июня 2019 г.;**

- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, – **26 июля 2019 г.;**

- срок завершения вступительных испытаний – **6 августа 2019 г.**

13. При приеме на обучение в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в рамках **контрольных цифр по заочной форме обучения** устанавливаются следующие сроки приема:

**по программам бакалавриата и специалитета**

- срок начала приема документов, необходимых для поступления - **17 июня 2019 г.;**

- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности - **11 июля 2019 г.;**

- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно - **11 июля 2019 г.;**

- срок завершения проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний, – **26 июля 2019 г.;**

- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно - **26 июля 2019 г.;**

**по программам магистратуры**

- срок начала приема документов, необходимых для поступления - **17 июня 2019 г.;**

- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, – **26 июля 2019 г.;**

- срок завершения вступительных испытаний – **6 августа 2019 г.**

14. При приеме на обучение в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского **по договорам об оказании платных образовательных услуг по заочной форме обучения** устанавливаются следующие сроки приема:

**по программам бакалавриата и специалитета**

- срок начала приема документов, необходимых для поступления - **17 июня 2019 г.;**

- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности - **11 июля 2019 г.;**

- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно - **11 июля 2019 г.;**

- срок завершения проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний, – **26 июля 2019 г.;**

- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно - **9 августа 2019 г.**

**по программам магистратуры**

- срок начала приема документов, необходимых для поступления - **17 июня 2019 г.;**

- срок завершения приема документов, необходимых для поступления, – **26 июля 2019 г.;**

- срок завершения вступительных испытаний – **6 августа 2019 г.**

**Установление перечня и программ вступительных испытаний, шкал оценивания их результатов и минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний**

15. Перечень вступительных испытаний, результаты которых необходимы при приеме на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры приведен в Приложении 1 настоящих Правил приема.

16. Форма, установленная университетом для каждого вступительного испытания, шкалы оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, указаны в Приложении 1 настоящих Правил приема.

### **Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета**

17. Для предоставления победителям и призерам олимпиад школьников особых прав и преимуществ, указанных в подпунктах 1 и 2 пункта 33, пунктах 37 и 38 Порядка приема, ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского установил перечень и уровень олимпиад, по которым предоставляются особые права и преимущества, а также определил соответствие профиля олимпиад специальностям и направлениям подготовки, соответствие профиля олимпиад общеобразовательным предметам и дополнительным вступительным испытаниям (Приложение 2, Приложение 3).

18. Для предоставления соответствующего особого права или преимущества победителям (призерам) олимпиад результаты должны быть получены учащимися 11-х классов общеобразовательных школ в период с 2016 г. по 2019 г.

19. Право на прием без вступительных испытаний и право на 100 баллов предоставляются победителям и призерам олимпиад школьников (за исключением творческих олимпиад и олимпиад в области физической культуры и спорта) при наличии у них результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю олимпиады, не менее 75 баллов.

### **Учет индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение**

20. Поступающие на обучение в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в 2019 году вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

21. При приеме на обучение **по программам бакалавриата и специалитета** ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

1) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца – **2 балла**;

2) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью – **5 баллов**;

3) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием – **5 баллов**;

4) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четыре лет) – **1 балл**;

5) участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности – **3 балла**;

6) участие в конкурсах (конференциях), проводимых ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского на территории Липецкой области в 2018– 2019 гг. – **1 балл**; победители и призеры конкурсов (конференций), проводимых ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского на территории Липецкой области в 2018– 2019 гг. – **до 10 баллов**.

7) оценка, выставленная университетом по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования – **до 10 баллов** (регламент учета и оценки итогового сочинения поступающих представлен в Приложении 4).

22. При приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

Если сумма баллов за индивидуальные достижения поступающего будет больше, чем 10 баллов, университет начисляет абитуриенту за индивидуальные достижения максимальную сумму – 10 баллов. В этом случае порядок формирования итогового балла будет определяться следующей схемой ранжирования видов индивидуальных достижений:

1. наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью, или диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;
2. наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;
3. победа или призовое место на конкурсах (конференциях), проводимых ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского на территории Липецкой области в 2018-2019 гг.;
4. участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема);
5. оценка, выставленная университетом по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием доступа к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
6. осуществление волонтерской (добровольческой деятельности);
7. участие в конкурсах (конференциях), проводимых ЛГПУ имени П.П. Семенова– Тян– Шанского на территории Липецкой области в 2018 – 2019 гг.

В случае если при начислении баллов за индивидуальные достижения суммарный балл составит более 10, приемная комиссия не будет принимать во внимание те индивидуальные достижения, которые стоят в схеме ранжирования ниже.

23. При использовании результатов индивидуальных достижений поступающих по программам бакалавриата и специалитета в качестве преимущества при равенстве суммы конкурсных баллов учитываются все указанные виды индивидуальных достижений в сумме, переведенной по 10-балльной шкале. При равенстве критериев ранжирования списков поступающих (программы бакалавриата и специалитета) более высокое место в списке будет занимать поступающий, имеющий более высокий балл за индивидуальные достижения.

24. При приеме на обучение по программам магистратуры ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

1) дипломы (свидетельства) конкурсов – международный, всероссийский, региональный, внутривузовский – **1 диплом- 1 балл**;

2) научные публикации и изобретения – зарубежные (с учетом международных систем цитирования (библиографических баз): Web of Science, Scopus и др.), в журналах перечня ВАК, в периодических изданиях, сборниках конференций – **1 статья – 1 балл**;

3) выступления на конференциях (семинарах - международных, всероссийских, внутривузовских) – **1 выступление – 1 балл**.

При приеме на обучение по программам магистратуры поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно. При начислении баллов приемная комиссия учитывает статус мероприятия, который, в свою очередь, определяет последовательность начисления баллов:

1. научные публикации и изобретения – зарубежные (с учетом международных систем цитирования (библиографических баз): Web of Science, Scopus и др.

2. выступления на международных конференциях, дипломы (свидетельства) международных конкурсов, научные публикации в журналах перечня ВАК и периодических изданиях.

3. выступления на всероссийских конференциях, дипломы (свидетельства) всероссийских конкурсов, научные публикации в сборниках конференций.

4. выступления на внутривузовских конференциях, дипломы (свидетельства) региональных и внутривузовских конкурсов.

Во всех случаях, когда сочетаются несколько видов индивидуальных достижений и суммарный балл превышает 10, за основу берутся баллы за достижение, стоящее в схеме ранжирования выше, и к этим баллам прибавляются баллы за иные виды достижений, учитываемые в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, по мере достижения максимального значения (10 баллов).

### **Прием документов, необходимых для поступления**

25. Поступающий на обучение по программам бакалавриата и специалитета вправе подать заявление (заявления) о приеме одновременно не более чем в 5 организаций высшего образования. В каждой из указанных организаций поступающий вправе участвовать в конкурсе не более чем по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки.

26. При намерении одновременно поступать в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского по различным условиям поступления и (или) различным основаниям приема поступающий подает одно заявление о приеме. Заявление о приеме представляется на русском языке.

27. По каждому основанию приема для использования права на 100 баллов университет установил одно или несколько общеобразовательных вступительных

испытаний и (или) одно или несколько дополнительных вступительных испытаний, по которым поступающие могут использовать это право (Приложение 3).

При установлении нескольких общеобразовательных вступительных испытаний для использования права на 100 баллов это право предоставляется поступающим по одному испытанию по их выбору.

28. Прием документов, необходимых для поступления, проводится в учебном корпусе № 1 Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского по адресу: **г. Липецк, ул. Ленина, д. 42.**

29. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в ЛГПУ имени П.П. Семенова– Тян– Шанского одним из следующих способов:

- 1) представляются в организацию лично поступающим (доверенным лицом) по месту нахождения университета;
- 2) направляются в организацию через операторов почтовой связи общего Пользования.

30. В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в организацию поступающим (доверенным лицом), поступающему (доверенному лицу) выдается расписка в приеме документов.

31. В случае направления документов, необходимых для поступления, через операторов почтовой связи общего пользования указанные документы принимаются, если они поступили в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского не позднее срока завершения приема документов, установленного настоящими Правилами приема.

32. При подаче заявления о приеме поступающий представляет:

- 1) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство;
- 2) при поступлении на обучение в соответствии с особенностями, установленными Порядком для приема на обучение лиц, постоянно проживающих в Крыму, – документ (документы), подтверждающий, что поступающий является таким лицом в соответствии с условиями отнесения к числу указанных лиц, установленными Федеральным конституционным законом от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» и (или) Федеральным законом № 84-ФЗ;
- 3) документ об образовании установленного образца, отвечающий требованиям Порядка приема.

Документ иностранного государства об образовании представляется со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением следующих случаев, в которых представление указанного свидетельства не требуется.

- 4) для поступающих, указанных в подпункте «а» подпункта 1 пункта 21 Порядка приема, при намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих – документ, подтверждающий инвалидность;
- 5) при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий;
- 6) для использования особого права или преимущества победителями и призерами всероссийской олимпиады, – документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 7) для использования особого права или преимущества победителями и призерами IV этапа всеукраинской ученической олимпиады, указанными в подпункте 2 пункта 33 Порядка приема, – документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером IV этапа всеукраинской ученической олимпиады;



8) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Российской Федерации – документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды;

9) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Украины, указанными в подпункте 2 пункта 33 Порядка приема, – документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды;

10) для использования особого права или преимущества чемпионами (призерами) в области спорта – документ, подтверждающий статус указанного чемпиона или призера;

11) для использования права на прием в пределах особой квоты – документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

12) для использования преимущественного права зачисления, указанного в пункте 35 Порядка приема, – документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

13) для использования особого права или преимущества победителями и призерами олимпиад школьников – документ, подтверждающий, что поступающий является победителем или призером олимпиады школьников;

14) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с настоящими Правилами приема, утвержденными ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (представляются по усмотрению поступающего);

15) иные документы (представляются по усмотрению поступающего);

16) 2 фотографии поступающего размером 3х4 см. – для лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

33. Поступающие могут представлять оригиналы или копии документов, подаваемых для поступления. Заверения копий указанных документов не требуется.

34. Поступающий одновременно с подачей заявления о приеме подает заявление о согласии на зачисление с приложением оригинала документа установленного образца об образовании при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр:

1) на основании особого права, указанного в пункте 33 Порядка приема (право на прием без вступительных испытаний);

2) на основании особого права, указанного в подпункте 1 пункта 37 Порядка приема (право на прием без вступительных испытаний);

3) в пределах целевой квоты.

35. При организации конкурса заявления рассматриваются только в комплекте, принятом до завершения срока подачи документов.

После окончания приема документов приемная комиссия не принимает и не рассматривает никакие дополнительные документы от поступающих и лиц, представляющих их интересы. Внесение изменений в ранее поданные документы не допускается.

36. Если поступающий представил поданные документы с нарушением настоящих Правил приема (за исключением случая, когда указанное нарушение распространяется не на все условия поступления на обучение и основания приема, указанные в заявлении о приеме) ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского возвращает документы поступающему в сроки, определенные Порядком приема, и способом, указанным в заявлении о приеме.

37. При поступлении на обучение по направлениям подготовки и специальностям, входящим в перечень направлений подготовки, при приеме на обучение по которым требуются обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования), поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования).

В медицинской справке, которую поступающий представляет в приемную комиссию должны быть отражены данные о состоянии здоровья при проведении медицинского осмотра врачами-специалистами, а также содержаться сведения о проведенных лабораторных и функциональных исследованиях, указанных в Приложении 5 настоящих Правил приема.

38. ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского имеет право осуществлять проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов. При проведении указанной проверки университет вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

39. В случае расхождения в документах имени и (или) фамилии поступающему необходимо представить документ, подтверждающий смену имени и (или) фамилии.

40. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение отозвать поданные документы, подав заявление об отзыве документов.

41. Копии сданных в приемную комиссию ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского документов обратно не возвращаются.

### **Вступительные испытания, проводимые ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского самостоятельно**

42. В случаях, предусмотренных законодательством РФ, ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского при приеме на обучение может самостоятельно проводит вступительные испытания общеобразовательной направленности, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры. При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями.

43. Вступительные испытания проводятся ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в письменной или устной форме, с сочетанием указанных форм, в иных формах, определяемых университетом (Приложение 1).

44. Все вступительные испытания проводятся на русском языке.

45. В 2019 году ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского не проводит вступительные испытания с использованием дистанционных технологий в связи с отсутствием условий идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний.

46. Одно вступительное испытание может проводиться для всех поступающих, либо в различные сроки для различных групп поступающих. Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в один день.

47. По одному общеобразовательному предмету в рамках одного конкурса устанавливается одно общеобразовательное вступительное испытание.

При проведении университетом самостоятельно вступительных испытаний, одинаковых по наименованию:

- 1) общеобразовательное вступительное испытание проводится в качестве единого для всех конкурсов;
- 2) дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата проводятся в виде единого вступительного испытания в рамках нескольких конкурсов;
- 3) вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры проводятся в виде единого вступительного испытания в рамках нескольких конкурсов.

48. Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание.

49. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день. График проведения вступительных испытаний в резервные дни утверждается приемной комиссией.

50. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные Правилами приема к использованию во время проведения вступительных испытаний.

51. При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний Правил приема уполномоченные должностные лица университета вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

52. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде в сроки, утвержденные Порядком приема.

53. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

#### **Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

54. ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

55. В университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов; аудитории располагаются на первом этаже здания) (Приложение 6).

56. При организации вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского выполняются требования, предусмотренные пунктами 94-98 Порядка приема.

57. Условия, указанные в пунктах 94-98 Порядка приема, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

58. ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского не проводит вступительные испытания с использованием дистанционных технологий в связи с отсутствием условий идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний.

#### **Общие правила подачи и рассмотрения апелляций**

59. По результатам вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную

комиссию апелляции о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

60. Апелляция подается способами, предусмотренными Порядком приема.

61. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

62. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

63. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

64. Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.

65. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица). Факт ознакомления поступающего (доверенного лица) с решением апелляционной комиссии заверяется подписью поступающего (доверенного лица).

66. В 2019 году ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского не осуществляет рассмотрение апелляции с использованием дистанционных технологий в связи с отсутствием условий идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний.

### **Формирование списков поступающих и зачисление на обучение**

67. По результатам приема документов и (или) вступительных испытаний ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского формирует отдельный список поступающих по каждому конкурсу.

68. Список поступающих без вступительных испытаний ранжируется в соответствии с требованиями Порядка прием.

69. Список поступающих по результатам вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов;

2) при равенстве суммы конкурсных баллов - по убыванию суммы конкурсных баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной университетом (Приложение 1);

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

В случае если у поступающих равное количество баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний и отсутствует преимущественное право зачисления, то более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие больший балл по индивидуальным достижениям, стоящим в схеме ранжирования видов индивидуальных достижений выше.

Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения.

70. Для зачисления поступающий подает заявление о согласии на зачисление, к которому при поступлении на места в рамках контрольных цифр прилагается оригинал документа установленного образца, при поступлении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - оригинал документа установленного образца либо его копия, заверенная в установленном порядке, либо его копия с предъявлением оригинала для заверения копии приемной комиссией (далее - заявление о согласии на зачисление). Приложение оригинала документа установленного образца (копии указанного документа при поступлении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг) не требуется, если он был представлен в организацию ранее (при подаче заявления о приеме или предшествующего заявления о согласии на зачисление).

В заявлении о согласии на зачисление указываются условия поступления и основания приема (при наличии) по одному конкретному конкурсу, в соответствии с результатами которого поступающий хочет быть зачисленным. Поступающий может по своему усмотрению подать указанное заявление в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского один или несколько раз.

Указанное заявление заверяется подписью поступающего и подается в ЛГПУ не ранее дня подачи заявления о приеме и не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление. В день завершения приема заявлений о согласии на зачисление ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского осуществляет прием указанных заявлений до 18 часов по местному времени.

71. Зачислению подлежат поступающие, подавшие заявление о согласии на зачисление. Зачисление проводится в соответствии с ранжированным списком до заполнения установленного количества мест.

72. При приеме на места **в рамках контрольных цифр по очной и очно-заочной формам обучения** процедуры зачисления проводятся в следующие сроки:

**по программам бакалавриата и специалитета**

1) размещение списков поступающих на официальном сайте и на информационном стенде - не позднее **27 июля 2019 года**;

2) этап приоритетного зачисления - зачисление без вступительных испытаний, зачисление на места в пределах особой квоты и целевой квоты (далее - места в пределах квот):

**28 июля 2019 года** завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот;

**29 июля 2019 года** издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот;

3) зачисление по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний (далее - основные конкурсные места):

а) первый этап зачисления на основные конкурсные места - зачисление на 80% указанных мест (если 80% составляет дробную величину, осуществляется округление в большую сторону):

**1 августа 2019 года:**

завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на первом этапе зачисления на основные конкурсные места;

в рамках каждого списка поступающих выделяются лица, подавшие заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест (с учетом округления);

**3 августа 2019 года** издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80% основных конкурсных мест;

б) второй этап зачисления на основные конкурсные места - зачисление на 100% указанных мест:

**6 августа 2019 года:**

завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места;

в рамках каждого списка поступающих выделяются лица, подавшие заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест;

**8 августа 2019 года** издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100% основных конкурсных мест;

**по программам магистратуры**

**7 августа 2019 года** – размещаются на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского списки поступающих в магистратуру;

**8 августа 2019 года** – завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих в магистратуру;

**9 августа 2019 года** – издаются и размещаются на официальном сайте и на информационном стенде приказы о зачислении лиц, подавших до 8 августа 2019 г. заявления о согласии на зачисление.

Зачисление поступающих на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной и очно-заочной формам обучения проводится в следующие сроки:

**по программам бакалавриата и специалитета (осуществляется в два этапа)**

**9 августа 2019 года** завершается прием заявлений о согласии на зачисление в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского и оформление договора об оказании платных образовательных услуг (первый этап);

**14 августа 2019 года** издаются и размещаются на официальном сайте и на информационном стенде приказы о зачислении поступающих, подавших до 9 августа 2019 года заявления о согласии на зачисление, заключивших договор об оказании платных образовательных услуг и представивших квитанции об оплате стоимости обучения за первый семестр 2019 – 2020 учебного года (первый этап);

**20 августа 2019 года** завершается подача заявлений о согласии на зачисление в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского и оформление договора об оказании платных образовательных услуг (второй этап);

**22 августа 2019 года** издаются и размещаются на официальном сайте и на информационном стенде приказы о зачислении поступающих, подавших до 20 августа 2019 года заявления о согласии на зачисление, заключивших договор об оказании платных образовательных услуг и представивших квитанции об оплате стоимости обучения за первый семестр 2019 – 2020 учебного года (второй этап);

**по программам магистратуры**

**12 августа 2019 года** – завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих в магистратуру, и оформление договора об оказании платных образовательных услуг;

**15 августа 2019 года** – издаются и размещаются на официальном сайте и на информационном стенде приказы о зачислении поступающих, подавших до 12 августа 2019 года заявления о согласии на зачисление, заключивших договор об оказании платных образовательных услуг и представивших квитанции об оплате стоимости обучения за первый семестр 2019 – 2020 учебного года.

При приеме на обучение в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского в рамках **контрольных цифр по заочной форме обучения** зачисление поступающих проводится в следующие сроки:

**по программам бакалавриата и специалитета**

**6 августа 2019 года** завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот, а также поступающих на основные конкурсные места;

**8 августа 2019 года** издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших до 6 августа 2019 года заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот, а также поступающих на основные конкурсные места;

**по программам магистратуры**

**8 августа 2019 года** – завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих в магистратуру;

**9 августа 2019 года** – издаются и размещаются на официальном сайте и на информационном стенде приказы о зачислении лиц, подавших до 8 августа 2019 г. заявления о согласии на зачисление.

При приеме на обучение в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского **по договорам об оказании платных образовательных услуг по заочной форме обучения** зачисление поступающих проводится в следующие сроки:

**по программам бакалавриата и специалитета**

**9 августа 2019 года** завершается прием заявлений о согласии на зачисление и оформление договора об оказании платных образовательных услуг;

**14 августа 2019 года** издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших до 9 августа 2019 года заявление о согласии на зачисление, заключивших договор об оказании платных образовательных услуг и представивших квитанции об оплате стоимости обучения за первый семестр 2019 – 2020 учебного года.

**по программам магистратуры**

**12 августа 2019 года** – завершается прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих в магистратуру, и оформление договора об оказании платных образовательных услуг;

**15 августа 2019 года** – издаются и размещаются на официальном сайте и на информационном стенде приказы о зачислении поступающих, подавших до 12 августа 2019 года заявления о согласии на зачисление, заключивших договор об оказании платных образовательных услуг и представивших квитанции об оплате стоимости обучения за первый семестр 2019 – 2020 учебного года.

73. При поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и (или) специалитета по очной и очно-заочной форме обучения в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского **поступающий может по своему усмотрению подать заявление о согласии на зачисление один или два раза.**

При этом если подача заявления о согласии на зачисление или отзыв поданных документов осуществляется при наличии ранее поданного заявления о согласии на зачисление в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского на указанные места, то поступающий одновременно подает заявление об отказе от зачисления в соответствии с ранее поданным заявлением о согласии на зачисление; заявление об отказе от зачисления является основанием для исключения поступающего из числа зачисленных на обучение.

74. При зачислении на заочную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в рамках выделенных КЦП, при зачислении на обучение в магистратуру в рамках выделенных КЦП, при зачислении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг незаполненные места по каждой программе бакалавриата и специалитета заочной формы обучения в рамках выделенных КЦП, по каждой программе магистратуры в рамках выделенных КЦП, по каждой программе для приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг могут быть использованы для зачисления лиц, поступающих по тем же условиям поступления в пределах направления подготовки.

ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского вправе увеличить количество мест при зачислении лиц на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных

услуг, не превышая нормативы общей площади помещений, используемых для организации и ведения образовательного процесса в кв.м на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения по группам направлений и специальностей.

75. Зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится после зачисления на места в рамках контрольных цифр либо вне зависимости от сроков зачисления на места в рамках контрольных цифр.

76. Зачисление на обучение завершается до дня начала учебного года.

### **Особенности организации приема на целевое обучение**

77. ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского проводит прием на целевое обучение в пределах целевой квоты по специальностям, направлениям подготовки, входящим в перечень, определяемый Правительством Российской Федерации.

Прием на целевое обучение осуществляется при наличии договора о целевом обучении, заключенного между поступающим и органом или организацией, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона № 273-ФЗ.

При подаче заявления о приеме на целевое обучение поступающий представляет помимо документов, указанных выше, копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию указанного договора с предъявлением его оригинала.

### **Особенности проведения приема иностранных граждан и лиц без гражданства**

78. Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - квота на образование иностранных граждан), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

79. При приеме иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского устанавливает вступительные испытания, перечень и количество которых соответствует перечню вступительных испытаний при приеме на обучение иных лиц (см. Приложение 1).

80. Прием на обучение иностранных граждан регламентируется требованиями Порядка приема.

### **Дополнительный прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной и очно-заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр**

81. Университет может по разрешению учредителя провести дополнительный прием на обучение (далее - дополнительный прием) в соответствии с Порядком приема.



**КОЛИЧЕСТВО МЕСТ ДЛЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ  
В ФГБОУ ВО «ЛГПУ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ В 2019 ГОДУ  
ПО РАЗЛИЧНЫМ УСЛОВИЯМ ПОСТУПЛЕНИЯ И ОСНОВАНИЯМ ПРИЕМА  
С УКАЗАНИЕМ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ, МИНИМАЛЬНОГО БАЛЛА, ПЕРЕЧНЯ, ПРИОРИТЕТНОСТИ И ФОРМ  
ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Специальность/ направление и профиль подготовки	Код	Форма обучения	Срок обучения	Контрольные цифры приема (КЦП)			Количество мест для приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг	Перечень и формы проведения вступительных испытаний с указанием шкалы оценивания, минимального балла, приоритетности при ранжировании списков поступающих
				Всего	Основные места	Особая квота		
<b>БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ</b>								
<i>Институт естественных, математических и технических наук</i>								
Физика (профиль – радиофизика)	03.03.02	очно- заочная	4,5 года	--	--	--	10	1. <b>Физика</b> (ЕГЭ/ письменно) min – 36, шкала оценивания – 100 2. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно), min – 38, шкала оценивания – 100
Химия (профиль – медицинская химия)	04.03.01	очно- заочная	5 лет	--	--	--	10	1. <b>Химия</b> (ЕГЭ/ письменно) min – 37, шкала оценивания – 100 2. <b>Биология</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно), min – 38, шкала оценивания – 100
Экология и природопользование (профиль – экология)	05.03.06	очная	4 года	12	10	2	4	1. <b>География</b> (ЕГЭ/письменно), min – 37, шкала оценивания – 100 2. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно), min – 38, шкала оценивания – 100 3. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно), min – 27, шкала оценивания – 100
Информационные системы и технологии	09.03.02	очная	4 года	19	17	2	6	1. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 2. <b>Физика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 36, шкала оценивания – 100

								3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Информационная безопасность (профиль – организация и технология защиты информации)	10.03.01	очная	4 года	25	22	3	7	1. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 2. <b>Физика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 36, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (специализация – компьютерная экспертиза при расследовании преступлений)	10.05.05	очно-заочная	5,5 лет	--	--	--	10	1. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 2. <b>Физика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 36, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Туризм (профиль – технология и организация внутреннего и международного туризма)	43.03.02	заочная	5 лет	--	--	--	10	1. <b>История</b> (ЕГЭ/письменно) min – 34, шкала оценивания – 100 2. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Профессиональное обучение (профиль – машиностроение и материаловедение)	44.03.04	очная	4 года	12	10	2	4	1. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 2. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Профессиональное обучение (профиль – строительство)	44.03.04	очная	4 года	12	10	2	4	1. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 2. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Профессиональное обучение (профиль – информатика и вычислительная техника)	44.03.04	очная	4 года	12	10	2	4	1. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 2. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профили – математика и информатика)	44.03.05	очная	5 лет	20	18	2	6	1. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 2. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно)

информатика)								min – 43, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профили – математика и физика)	44.03.05	очная	5 лет	20	18	2	6	1. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 2. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профили – химия и биология)	44.03.05	очная	5 лет	12	10	2	4	1. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 2. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профили – география и биология)	44.03.05	очная	5 лет	12	10	2	4	1. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 2. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профили – технология и дополнительное образование (в области инновационной проектной деятельности)	44.03.05	очная	5 лет	12	10	2	4	1. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 2. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профили – технология и дополнительное образование (в области инновационной проектной деятельности)	44.03.05	заочная	5,5 лет	--	--	--	10	1. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 2. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профили – математика и дополнительное образование (в области цифровой экономики)	44.03.05	заочная	5,5 лет	--	--	--	10	1. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 2. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100

Педагогическое образование (профили – физика и астрономия)	44.03.05	заочная	5,5 лет	--	--	--	10	1. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 2. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
<i>Институт истории, права и общественных наук</i>								
Государственное и муниципальное управление (профиль – государственное и муниципальное управление)	38.03.04	заочная	5 лет	--	--	--	10	1. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 2. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Социология (профиль – социология управления)	39.03.01	очная	4 года	13	11	2	3	1. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 2. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Публичная политика и социальные науки (профиль – менеджмент и социальные коммуникации в публичной политике)	41.03.06	очная	4 года	7	6	1	3	1. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 2. <b>История</b> (ЕГЭ/письменно) min – 34, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Профессиональное обучение (профиль – экономика и управление)	44.03.04	очная	4 года	12	10	2	4	1. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 2. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Профессиональное обучение (профиль – управление молодежными организациями)	44.03.04	очная	4 года	12	10	2	4	1. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 2. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профили – история и обществознание)	44.03.05	очная	5 лет	13	11	2	3	1. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 2. <b>История</b> (ЕГЭ/письменно) min – 34, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно)

								min – 38, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профили – право и история)	44.03.05	очная	5 лет	15	13	2	3	1. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 2. <b>История</b> (ЕГЭ/письменно) min – 34, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профили – право и экономика)	44.03.05	очная	5 лет	12	10	2	3	1. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 2. <b>История</b> (ЕГЭ/письменно) min – 34, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профиль – право)	44.03.01	заочная	5 лет	--	--	--	10	1. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 2. <b>История</b> (ЕГЭ/письменно) min – 34, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
История (профиль – история)	46.03.01	очная	4 года	10	9	1	3	1. <b>История</b> (ЕГЭ/письменно) min – 34, шкала оценивания – 100 2. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Теология (профиль – практическая теология православия)	48.03.01	очная	4 года	10	9	1	3	1. <b>История</b> (ЕГЭ/письменно) min – 34, шкала оценивания – 100 2. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Теология (профиль – практическая теология православия)	48.03.01	заочная	5 лет	10	9	1	3	1. <b>История</b> (ЕГЭ/письменно) min – 34, шкала оценивания – 100 2. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
<i>Институт культуры и искусства</i>								
Педагогическое образование (профиль – дополнительное образование (в области хореографического)	44.03.01	очная	4 года	10	9	1	3	1. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 2. <b>Творческое испытание</b> (хореография) (устно) min – 40, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно)

искусства)								min – 38, шкала оценивания – 100
Профессиональное обучение (профиль – графический дизайн)	44.03.04	очная	4 года	12	10	2	1	1. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100 2. <b>Творческое испытание</b> (рисунок) (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профили – музыка и дополнительное образование в области музыкального искусства)	44.03.05	очная	5 лет	10	9	1	2	1. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 2. <b>Творческое испытание</b> (музыка) (устно) min – 40, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профили – изобразительное искусство и дополнительное образование (в области декоративно-прикладного искусства))	44.03.05	очная	5 лет	20	18	2	4	1. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 2. <b>Творческое испытание</b> (рисунок) (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профиль – изобразительное искусство)	44.03.01	заочная	5 лет	--	--	--	10	1. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 2. <b>Творческое испытание</b> (рисунок) (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Дизайн (профиль – графический дизайн)	54.03.01	очная	4 года	6	5	1	1	1. <b>Литература</b> (ЕГЭ/письменно) min – 34, шкала оценивания – 100 2. <b>Творческое испытание</b> (рисунок) (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
<i>Институт психологии и образования</i>								
Социальная работа (профиль – организация и	39.03.02	очная	4 года	13	11	2	1	1. <b>История</b> (ЕГЭ/письменно) min – 34, шкала оценивания – 100

управление в сфере социальной работы)								2. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Психолого-педагогическое образование (профиль – специальная психология и педагогика)	44.03.02	очная	4 года	18	16	2	2	1. <b>Биология</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100 2. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100 3. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100
Психолого-педагогическое образование (профиль – специальная психология и педагогика)	44.03.02	заочная	5 лет	--	--	--	12	1. <b>Биология</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100 2. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100 3. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100
Специальное (дефектологическое) образование (профиль – дефектология)	44.03.03	очная	4 года	18	16	2	2	1. <b>Биология</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100 2. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100 3. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профили – начальное образование и дошкольное образование)	44.03.05	очная	5 лет	42	37	5	2	1. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 2. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100 3. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профили – начальное образование и дошкольное образование)	44.03.05	очно-заочная	5,5 лет	12	10	2	2	1. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 2. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100 3. <b>Математика</b> (ЕГЭ/письменно) min – 27, шкала оценивания – 100
<i>Институт физической культуры и спорта</i>								
Педагогическое образование (профили – физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка))	44.03.05	очная	5 лет	44	39	5	5	1. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 2. <b>Профессиональное испытание (физическая культура)</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100

Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль – физическая реабилитация)	49.03.02	очная	4 года	12	10	2	3	1. <b>Биология</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100 2. <b>Профессиональное испытание (физическая культура)</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
<i>Институт филологии</i>								
Зарубежное регионоведение (профиль – регионоведение по странам Западной Европы (английский – первый иностранный язык, немецкий/французский язык – второй иностранный язык)	41.03.01	очная	4 года	3	2	1	7	1. <b>История</b> (ЕГЭ/письменно) min – 34, шкала оценивания – 100 2. <b>Иностранный язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 23, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профиль – иностранный язык (основной иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий/французский)	44.03.05	очная	5 лет	39	35	4	5	1. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 2. <b>Иностранный язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 23, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профили – русский язык и литература)	44.03.05	очная	5 лет	17	15	2	5	1. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 2. <b>Литература</b> (ЕГЭ/письменно) min – 34, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профили – русский язык и английский язык)	44.03.05	очная	5 лет	--	--	--	12	1. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 2. <b>Иностранный язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 23, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно)



								min – 38, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профили – филологическое образование и дополнительное образование (в области медиа-образования))	44.03.05	очная	5 лет	12	10	2	5	1. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 2. <b>Литература</b> (ЕГЭ/письменно) min – 34, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (профили – филологическое образование и инновационная деятельность учащихся)	44.03.05	очная	5 лет	12	10	2	5	1. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100 2. <b>Литература</b> (ЕГЭ/письменно) min – 34, шкала оценивания – 100 3. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100
Лингвистика (профиль – теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский – первый иностранный язык, немецкий/французский – второй иностранный язык))	45.03.02	очная	4 года	24	21	3	5	1. <b>Иностранный язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 23, шкала оценивания – 100 2. <b>Русский язык</b> (ЕГЭ/письменно) min – 38, шкала оценивания – 100 3. <b>Обществознание</b> (ЕГЭ/письменно) min – 43, шкала оценивания – 100
<b>МАГИСТРАТУРА</b>								
<i>Институт естественных, математических и технических наук</i>								
Прикладная математика и информатика (магистерская программа – математическое моделирование)	01.04.02	очная	2 года	5	5	--	2	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Экология и природопользование (магистерская программа – экологическое земледелие)	05.04.06	очная	2 года	3	3	--	1	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Экология и природопользование	05.04.06	очно-заочная	2,5 года	--	--	--	3	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно)

(магистерская программа – экологическое земледелие)								min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Экология и природопользование (магистерская программа – биоразнообразие и охрана природы)	05.04.06	очная	2 года	2	2	--	1	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Информационные системы и технологии (магистерская программа – информационные и коммуникационные технологии)	09.04.02	очная	2 года	13	13	--	4	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (магистерская программа – географо-краеведческое образование)	44.04.01	заочная	2,5 года	3	3	--	1	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (магистерская программа – организация и управление инновационной деятельностью учащейся молодежи)	44.04.01	очно-заочная	2,5 года	2	2	--	1	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (магистерская программа – организация и управление инновационной деятельностью учащейся молодежи)	44.04.01	заочная	2,5 года	--	--	--	3	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (магистерская программа – физика и астрономия в системе среднего и профессионального	44.04.01	заочная	2,5 года	--	--	--	3	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100

образования)								
Педагогическое образование (магистерская программа – информатика и образовательная робототехника)	44.04.01	заочная	2,5 года	--	--	--	3	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (магистерская программа – математическое образование)	44.04.01	заочная	2,5 года	--	--	--	5	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
<i>Институт истории, права и общественных наук</i>								
Менеджмент (магистерская программа – правовое обеспечение управления персоналом в сфере науки и образования)	38.04.02	очно-заочная	2,5 года	4	4	--	3	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Менеджмент (магистерская программа – управление программами и проектами)	38.04.02	очно-заочная	2,5 года	4	4	--	3	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Социология (магистерская программа – социология регионального развития)	39.04.01	очная	2 года	2	2	--	1	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Социология (магистерская программа – социология регионального развития)	39.04.01	заочная	2,5 года	--	--	--	3	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (магистерская программа – история Востока в системе международных	44.04.01	очная	2 года	3	3	--	5	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100

отношений XX-XXI вв.)								
История (магистерская программа – история Востока в системе международных отношений XX-XXI вв.)	46.04.01	заочная	2,5 года	--	--	--	5	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
История (магистерская программа – социальная история России X - XX вв.)	46.04.01	заочная	2,5 года	--	--	--	5	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
<i>Институт культуры и искусства</i>								
Педагогическое образование (магистерская программа – дизайн-образование в среде визуальных коммуникаций)	44.04.01	очная	2 года	2	2	--	1	1. <b>Творческая работа (проект с использованием компьютерных технологий)</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (магистерская программа – дизайн-образование в среде визуальных коммуникаций)	44.04.01	заочная	2,5 года	--	--	--	3	1. <b>Творческая работа (проект с использованием компьютерных технологий)</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (магистерская программа – менеджмент в сфере музыкального образования)	44.04.01	заочная	2,5 года	--	--	--	3	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
<i>Институт психологии и образования</i>								
Социальная работа (магистерская программа – социальная работа в различных сферах жизнедеятельности)	39.04.02	очная	2 года	3	3	--	1	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Социальная работа (магистерская программа – социальная работа в	39.04.02	заочная	2,5 года	--	--	--	3	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100

различных сферах жизнедеятельности)									2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (магистерская программа – теория, технология и менеджмент начального образования)	44.04.01	очная	2 года	2	2	--		1	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (магистерская программа – теория, технология и менеджмент начального образования)	44.04.01	заочная	2,5 года	--	--	--		3	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (магистерская программа – теория, технология и менеджмент дошкольного образования)	44.04.01	заочная	2,5 года	--	--	--		3	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Психолого-педагогическое образование (магистерская программа – психолого-педагогическое сопровождение становления и развития личности)	44.04.02	заочная	2,5 года	3	3	--		3	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Специальное (дефектологическое) образование (магистерская программа – теоретические и прикладные аспекты проектной деятельности в логопедии)	44.04.03	заочная	2,5 года	--	--	--		3	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
<i>Институт физической культуры и спорта</i>									
Физическая культура (магистерская программа – теория и технологии физической культуры)	49.04.01	заочная	2,5 года	--	--	--		5	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно)

								min – 40, шкала оценивания – 100
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (магистерская программа – физическая реабилитация на разных этапах онтогенеза)	49.04.02	заочная	2,5 года	--	--	--	3	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
<i>Институт филологии</i>								
Педагогическое образование (магистерская программа – современное лингвистическое образование)	44.04.01	заочная	2,5 года	3	3	--	5	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (магистерская программа – литературное образование)	44.04.01	заочная	2,5 года	--	--	--	5	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (магистерская программа – русский язык в современной коммуникативной среде)	44.04.01	очно-заочная	2,5 года	2	2	--	1	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (магистерская программа – русский язык в современной коммуникативной среде)	44.04.01	заочная	2,5 года	--	--	--	5	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100
Педагогическое образование (магистерская программа – теория и технология иноязычного образования)	44.04.01	очно-заочная	2,5 года	2	2	--	1	1. <b>Экзамен по направлению подготовки</b> (письменно) min – 40, шкала оценивания – 100 2. <b>Собеседование по направлению подготовки</b> (устно) min – 40, шкала оценивания – 100

**ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ ПРОФИЛЯ ОЛИМПИАД НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ, А ТАКЖЕ СООТВЕТСТВИЯ ПРОФИЛЯ ОЛИМПИАД (СТАТУСА ЧЕМПИОНА (ПРИЗЕРА) В ОБЛАСТИ СПОРТА) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОСОБЫХ ПРАВ ПОСТУПАЮЩИМ (ПРАВО НА ПРИЕМ БЕЗ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ<sup>1</sup>) ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В ЛГПУ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА В 2019 ГОДУ**

Наименование олимпиады	Профиль олимпиады, соответствующий одному или нескольким общеобразовательным предметам		Специальность/направление подготовки
	Профиль олимпиады	Общеобразовательные предметы	
Всероссийская олимпиада школьников по математике	математика	математика	Информационная безопасность (профиль – организация и технология защиты информации)
			Информационные системы и технологии
			Педагогическое образование (профили – математика и информатика)
			Профессиональное обучение (профиль – экономика и управление)
			Педагогическое образование (профили – математика и физика)
			Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (специализация – компьютерная экспертиза при расследовании преступлений)
			Профессиональное обучение (профиль – информатика и вычислительная техника)
Всероссийская олимпиада школьников по физике	физика	физика	Информационные системы и технологии
			Физика (профиль – радиофизика)
			Информационная безопасность (профиль – организация и технология защиты информации)

<sup>1</sup> При условии представления оригинала документа об образовании

			Профессиональное обучение (профиль – строительство)
			Профессиональное обучение (профиль – машиностроение и материалобработка)
			Педагогическое образование (профили – математика и информатика)
			Педагогическое образование (профили – математика и физика)
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	технология	технология	Профессиональное обучение (профиль – строительство)
			Профессиональное обучение (профиль – машиностроение и материалобработка)
			Педагогическое образование (профили – технология и дополнительное образование (в области инновационной проектной деятельности))
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	обществознание	обществознание	Педагогическое образование (профили – история и обществознание)
			Педагогическое образование (профили – право и экономика)
			Государственное и муниципальное управление (профиль – государственное и муниципальное управление)
			Педагогическое образование (профили – право и история)
			Социология (профиль – социология управления)
			Публичная политика и социальные науки (профиль – менеджмент и социальные коммуникации в публичной политике)
			Социальная работа (профиль – организация и управление в сфере социальной работы)
			Педагогическое образование (профиль – право)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	история	история	Педагогическое образование (профили – право и история)
			Педагогическое образование (профили – история и обществознание)
			История (профиль – история)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	русский язык	русский язык	Педагогическое образование (профили – русский язык и литература)
			Педагогическое образование (профили – филологическое образование и инновационная)



			<p>деятельность учащихся)</p> <p>Педагогическое образование (профили – филологическое образование и дополнительное образование (в области медиа-образования)</p>
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	иностраннй язык	иностраннй язык	Педагогическое образование (профиль – иностраннй язык (основной иностраннй язык – английский, второй иностраннй язык – немецкий/французский)
			Педагогическое образование (профили – русский язык и английский язык)
			Лингвистика (профиль – теория и методика преподавания иностраннх языков и культур (английский – первый иностраннй язык, немецкий/французский – второй иностраннй язык)
			Зарубежное регионоведение (профиль – регионоведение по странам Западной Европы (английский – первый иностраннй язык, немецкий/французский – второй иностраннй язык)
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	иностраннй язык	иностраннй язык	Педагогическое образование (профиль – иностраннй язык (основной иностраннй язык – английский, второй иностраннй язык – немецкий/французский)
			Лингвистика (профиль – теория и методика преподавания иностраннх языков и культур (английский – первый иностраннй язык, немецкий/французский – второй иностраннй язык)
			Зарубежное регионоведение (профиль – регионоведение по странам Западной Европы (английский – первый иностраннй язык, немецкий/французский – второй иностраннй язык)
Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку	иностраннй язык	иностраннй язык	Педагогическое образование (профиль – иностраннй язык (основной иностраннй язык – английский, второй иностраннй язык – немецкий/французский)
			Лингвистика (профиль – теория и методика преподавания иностраннх языков и культур

			(английский – первый иностранный язык, немецкий/французский – второй иностранный язык)
			Зарубежное регионоведение (профиль – регионоведение по странам Западной Европы (английский – первый иностранный язык, немецкий/французский – второй иностранный язык))
Всероссийская олимпиада школьников по географии	география	география	Экология и природопользование (профиль – экология)
			Педагогическое образование (профили – география и биология)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	биология	биология	Психолого-педагогическое образование (профиль – специальная психология и педагогика)
			Специальное (дефектологическое) образование (профиль – дефектология)
			Педагогическое образование (профили – химия и биология)
			Педагогическое образование (профили – география и биология)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	химия	химия	Химия (профиль – медицинская химия)
			Педагогическое образование (профили – химия и биология)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	литература	литература	Педагогическое образование (профили – филологическое образование и дополнительное образование (в области медиа-образования))
			Педагогическое образование (профили – филологическое образование и инновационная деятельность учащихся)
			Педагогическое образование (профили – русский язык и литература)
Олимпийские игры, Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, чемпионаты мира, чемпионаты Европы, первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр	виды спорта, включенные в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр	дополнительное испытание (физическая подготовка)	Педагогическое образование (профили – физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка))
			Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль – физическая реабилитация)

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ТВОРЧЕСКОЙ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, ПО КОТОРЫМ МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНО ПРАВО НА 100 БАЛЛОВ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В ЛГПУ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА В 2019 ГОДУ**

Наименование олимпиады	Профиль олимпиады	Условия поступления				Основания приема			Общеобразовательные и дополнительные вступительные испытания, по которым может быть использовано право на 100 баллов
		Специальность/направление и профиль подготовки	Форма обучения	Места в рамках КЦП	Места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами	Места в пределах особой квоты	Места в пределах целевой квоты	Основные места в рамках КЦП	
Всероссийская олимпиада школьников по математике	математика	Информационная безопасность (профиль – организация и технология защиты информации)	ОФО	+	+	+	+	+	математика
		Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (специализация – компьютерная экспертиза при расследовании преступлений)	ОЗФО	-	+	-	+	-	
		Информационные системы и технологии	ОФО	+	+	+	+	+	
		Педагогическое образование (профили – математика и информатика)	ОФО	+	+	+	+	+	
		Профессиональное обучение (профиль – экономика и управление)	ОФО	+	+	+	+	+	
		Профессиональное обучение (профиль – информатика и вычислительная техника)	ОФО	+	+	+	+	+	
		Педагогическое образование (профили – математика и физика)	ОФО	+	+	+	+	+	

Всероссийская олимпиада школьников по физике	физика	Информационные системы и технологии	ОФО	+	+	+	+	+	физика
		Физика (профиль – радиофизика)	ОЗФО	–	+	–	+	–	
		Информационная безопасность (профиль – организация и технология защиты информации)	ОФО	+	+	+	+	+	
		Профессиональное обучение (профиль – строительство)	ОФО	+	+	+	+	+	
		Профессиональное обучение (профиль – машиностроение и металлообработка)	ОФО	+	+	+	+	+	
		Педагогическое образование (профили – математика и информатика)	ОФО	+	+	+	+	+	
		Педагогическое образование (профили – математика и физика)	ОФО	+	+	+	+	+	
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	обществознание	Педагогическое образование (профили – история и обществознание)	ОФО	+	+	+	+	+	обществознание
		Педагогическое образование (профили – право и экономика)	ОФО	+	+	+	+	+	
		Государственное и муниципальное управление (профиль – государственное и муниципальное управление)	ЗФО	-	+	-	+	-	
		Педагогическое образование (профили – право и история)	ОФО	+	+	+	+	+	
		Социология (профиль – социология управления)	ОФО	+	+	+	+	+	
		Публичная политика и социальные науки (профиль – менеджмент и социальные коммуникации в публичной политике)	ОФО	+	+	+	+	+	

		Социальная работа (профиль – организация и управление в сфере социальной работы)	ОФО	+	+	+	+	+	
		Педагогическое образование (профиль – право)	ЗФО	+	+	+	+	+	
Всероссийская олимпиада школьников по истории	история	Педагогическое образование (профили – право и история)	ОФО	+	+	+	+	+	история
		Педагогическое образование (профили – история и обществознание)	ОФО	+	+	+	+	+	
		История (профиль – история)	ОФО	+	+	+	+	+	
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	русский язык	Педагогическое образование (профили – русский язык и литература)	ОФО	+	+	+	+	+	русский язык
		Педагогическое образование (профили – филологическое образование и инновационная деятельность учащихся)	ОФО	+	+	+	+	+	
		Педагогическое образование (профили – филологическое образование и дополнительное образование (в области медиа-образования))	ОФО	+	+	+	+	+	
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	иностранн ый язык	Педагогическое образование (профиль – иностранный язык (основной иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий/французский))	ОФО	+	+	+	+	+	иностранн ый язык
		Педагогическое образование (профили – русский язык и английский язык)	ОФО	-	+	-	+	-	
		Лингвистика (профиль – теория и методика преподавания)	ОФО	+	+	+	+	+	

		иностранных языков и культур (английский – первый иностранный язык, немецкий/французский – второй иностранный язык)							
		Зарубежное регионоведение (профиль – регионоведение по странам Западной Европы (английский – первый иностранный язык, немецкий/французский – второй иностранный язык)	ОФО	+	+	+	+	+	
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	иностраннный язык	Педагогическое образование (профиль – иностранный язык (основной иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий/французский)	ОФО	+	+	+	+	+	иностраннный язык
		Лингвистика (профиль – теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский – первый иностранный язык, немецкий/французский – второй иностранный язык)	ОФО	+	+	+	+	+	
		Зарубежное регионоведение (профиль – регионоведение по странам Западной Европы (английский – первый иностранный язык, немецкий/французский – второй иностранный язык)	ОФО	+	+	+	+	+	
Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку	иностраннный язык	Педагогическое образование (профиль – иностранный язык (основной иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий/французский)	ОФО	+	+	+	+	+	иностраннный язык

		Лингвистика (профиль – теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский – первый иностранный язык, немецкий/французский – второй иностранный язык)	ОФО	+	+	+	+	+	
		Зарубежное регионоведение (профиль – регионоведение по странам Западной Европы (английский – первый иностранный язык, немецкий/французский – второй иностранный язык)	ОФО	+	+	+	+	+	
Всероссийская олимпиада школьников по географии	география	Экология и природопользование (профиль – экология)	ОФО	+	+	+	+	+	география
		Педагогическое образование (профили – география и биология)	ОФО	+	+	+	+	+	
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	биология	Психолого-педагогическое образование (профиль – специальная психология и педагогика)	ОФО	+	+	+	+	+	биология
		Психолого-педагогическое образование (профиль – специальная психология и педагогика)	ЗФО	-	+	-	+	-	
		Специальное (дефектологическое) образование (профиль – дефектология)	ОФО	+	+	+	+	+	
		Педагогическое образование (профили – химия и биология)	ОФО	+	+	+	+	+	
		Педагогическое образование (профили – география и биология)	ОФО	+	+	+	+	+	
Всероссийская	химия	Педагогическое образование (профили –	ОФО	+	+	+	+	+	химия

олимпиада школьников по химии		химия и биология)							
		Химия (профиль – медицинская химия)	ОЗФО	-	+	-	+	-	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	литература	Педагогическое образование (профили – филологическое образование и дополнительное образование (в области медиа-образования)	ОФО	+	+	+	+	+	литература
		Педагогическое образование (профили – филологическое образование и инновационная деятельность учащихся)	ОФО	+	+	+	+	+	
		Педагогическое образование (профили – русский язык и литература)	ОФО	+	+	+	+	+	
Олимпийские игры, Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, чемпионаты мира, чемпионаты Европы, первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр	виды спорта, включенные в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр	Педагогическое образование (профили – физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)	ОФО	+	+	+	+	+	дополнительное испытание (физическая подготовка)
		Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль – физическая реабилитация)	ОФО	+	+	+	+	+	



**РЕГЛАМЕНТ УЧЕТА И ОЦЕНКИ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ  
ПОСТУПАЮЩИХ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ  
ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА  
В ФГБОУ ВО «ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

1. Настоящий регламент разработан с целью учета итогового сочинения как индивидуального достижения поступающих на программы подготовки бакалавров и специалистов и регулирует порядок предоставления поступающими сочинения в Университет, его учета и оценки.

2. Регламент является неотъемлемой частью Правил приема на 2019-2020 уч.г. в ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

3. О намерении использования права учета сочинения как индивидуального достижения, результаты которого будут учитываться при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета поступающий сообщает не позднее сроков завершения приема документов в заявлении о приеме или в дополнительном личном заявлении.

4. К рассмотрению принимаются сочинения, полученные приемной комиссией университета из федеральной информационной системы. Сочинение, представленное поступающим самостоятельно, не принимается к учету и оценке.

5. В случае отсутствия сочинения в федеральной информационной системе индивидуальное достижение не учитывается.

6. Приемная комиссия обеспечивает передачу полученных из федеральной информационной системы сочинений в предметную комиссию для проверки и выставления оценки.

7. Предметная комиссия осуществляет проверку сочинения, выставляет баллы в экзаменационную ведомость, которую направляет в приемную комиссию.

8. Баллы публикуются на сайте и (или) информационном стенде не позднее дня, следующего за днем окончания подачи документов, и отражаются в конкурсных списках.

9. Полученная за сочинение оценка учитывается в сумме конкурсных баллов.

10. Апелляция и показ работ по результатам оценки сочинения не производится.

11. Сочинения оцениваются по 20-балльной шкале с последующим переводом в 10-балльную шкалу.

**Критерии оценивания итогового сочинения  
предметной комиссией университета**

Критерии оценивания	Баллы
<b>К1. Соответствие теме</b>	
Выпускник в той или иной форме рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь её раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно.	2
Выпускник поверхностно рассуждает на предложенную тему, коммуникативный замысел сочинения прослеживается.	1
Сочинение не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел сочинения не прослеживается.	0
<b>К2. Аргументация. Привлечение литературного материала</b>	
Выпускник при раскрытии темы сочинения строит рассуждение на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по собственному выбору, определяя свой путь использования литературного материала; показывает	2

<p>разный уровень его осмысления: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания;</p> <p>допущено не более 1 фактической ошибки, связанной со знанием литературного материала (ошибка в написании автора и названия произведения, имен персонажей и топонимов произведения, в изложении сюжетной линии, литературных и исторических фактов и т.п.)</p>	
<p>Выпускник строит рассуждение с опорой на литературный материал, но ограничивается общими высказываниями по поводу художественного произведения; и/или ограничивается простым пересказом художественного произведения; и/или допущены 2-4 фактические ошибки, связанные со знанием литературного материала.</p>	1
<p>сочинение написано без привлечения литературного материала, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения, и/или сочинение содержит 5 и более фактических ошибок.</p>	0
<b>К3. Композиция</b>	
<p>Сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов.</p>	2
<p>Сочинение отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы, и/или в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль повторяется и не развивается.</p>	1
<p>Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть, или аргументация не убедительна.</p>	0
<b>К4. Качество речи</b>	
<p>Выпускник точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов.</p>	2
<p>Выпускник точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.</p>	1
<p>Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, или сочинение написано бедным, примитивным языком, или изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами.</p>	0
<b>К5. Оригинальность сочинения</b>	
<p>Выпускник демонстрирует творческий, нестандартный подход к раскрытию темы (в сочинении отмечаются интересные мысли, или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы, или свежие наблюдения и проч.) или яркость стиля.</p>	1
<p>Выпускник не демонстрирует самостоятельности мышления, и/или творческого, нестандартного подхода, и/или оригинальности стиля.</p>	0
<b>К6. Речевые нормы</b>	
<p>Допущено не более 2 речевых ошибок.</p>	2
<p>Допущены 3-4 речевые ошибки.</p>	1
<p>Допущены 5 и более речевых ошибок.</p>	0
<b>К7. Орфографические нормы</b>	
<p>Орфографических ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.</p>	3
<p>Допущены 2-3 орфографические ошибки.</p>	2
<p>Допущены 4-5 орфографических ошибок.</p>	1
<p>Допущено более 5 орфографических ошибок.</p>	0
<b>К8. Пунктуационные нормы</b>	
<p>Пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.</p>	3
<p>Допущены 2-3 пунктуационные ошибки.</p>	2
<p>Допущены 4-5 пунктуационных ошибок.</p>	1
<p>Допущено более 5 пунктуационных ошибок.</p>	0

<b>К9. Грамматические нормы</b>	
Допущено не более 2 грамматических ошибок.	2
Допущены 3-4 грамматические ошибки.	1
Допущено 5 и более грамматических ошибок.	0
<b>К10. Фактическая точность в фоновом материале</b>	
Фактические ошибки отсутствуют.	1
Допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна и более).	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

#### Перевод в 10-балльную шкалу

Отметка по 10-балльной шкале	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отметка по 20-балльной шкале	0-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17	18	19	20

Критерии №1 и №2 являются основными. Если при проверке сочинения по критерию №1 или №2 поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

При оценке учитывается объем сочинения. Рекомендуемое количество слов - 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается в 0 баллов. Максимальное количество слов не устанавливается.

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования):**

При поступлении на обучение по направлениям подготовки и специальностям, входящим в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697, поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки (заключения).

В медицинской справке, которую поступающий представляет при поступлении на обучение по направлениям подготовки и специальностям, указанным в Правилах приема в ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» на 2019-2020 учебный год, должны быть отражены заключения о состоянии здоровья при проведении медицинского осмотра врачами-специалистами, а также содержаться сведения о проведенных лабораторных и функциональных исследованиях, указанных в настоящих Правилах.

В случае непредставления поступающим либо недействительности медицинской справки (заключения), отсутствия в ней полностью или частично сведений о проведении медицинского осмотра, университет обеспечивает прохождение поступающим медицинского осмотра полностью или в недостающей части.

**Перечень направлений подготовки  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»,  
при поступлении на которые в 2019 году  
необходимо прохождение обязательных медицинских осмотров:**

Направления подготовки бакалавриата и магистратуры	Участие врачей - специалистов	Лабораторные и функциональные исследования
44.03.01; 44.04.01 – Педагогическое образование; 44.03.02; 44.04.02 – Психолого – педагогическое образование; 44.03.03, 44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям); 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	Дерматовенеролог Оториноларинголог Стоматолог Инфекционист Терапевт	Рентгенография грудной клетки; Исследование крови на сифилис; Мазки на гонорею; Клинический анализ крови; Клинический анализ мочи; Электрокардиография; Флюорография; Биохимический скрининг: содержание в сыворотке крови глюкозы, холестерина; Бактериологическое и цитологическое исследование – для девушек.

**ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ВОЗМОЖНОСТЬ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА  
ПОСТУПАЮЩИХ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В ЛГПУ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО**

- Выделение мест на парковке для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.
- Безбарьерный доступ в здание (1 учебный корпус).
- Тактильная разметка и пандусы.
- Ступенькоход.
- Туалет для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.
- Аудитория № 121 (1 учебный корпус), приспособленная для проведения вступительных испытаний.
- Компьютерный класс № 133 (1 учебный корпус) с оборудованным рабочим местом для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включает в себя: специализированную парту (с регулировкой высоты), сенсорную клавиатуру (со сменными накладками), джойстик (аналог компьютерной мыши), ноутбук с ОС Windows, компьютерную мышь, доступ к электронной информационно-образовательной среде вуза).
- Компьютерный класс № 133 (1 учебный корпус) с оборудованным рабочим местом для лиц с нарушениями зрения (включает в себя: ноутбук с ОС Windows, лампу с увеличительным стеклом, читающую машину, доступ к электронной информационно-образовательной среде вуза).
- Компьютерный класс № 133 (1 учебный корпус) с оборудованным рабочим местом для лиц с нарушениями слуха (портативная индукционная петля).
- Аудитории №№ 305, 317 (1 учебный корпус), приспособленные для проведения вступительных испытаний для глухих и слабослышащих (имеющееся оборудование: широкоформатный настенный экран, дополнительные дублирующие широкоформатные мониторы, мультимедийный проектор, ноутбук (ОС Windows), аудиотехника (стационарный микрофон, переносные радиомикрофоны, акустический усилитель звука, звуковые колонки 40-60 Вт, аудиомикшер), мультимедийная система).
- Аудитория инновационной педагогики № 201 (2 учебный корпус), приспособленная для проведения вступительных испытаний (имеющееся оборудование: радио-класс (совместно с системой синхронного перевода) на 20 мест, компьютерная техника, широкоформатный телевизор, дополнительные широкоформатные мониторы, аудиотехника (микрофоны, переносные радиомикрофоны, акустический усилитель звука, звуковые колонки), мультимедийная система, документ-камера, система проведения On-line мероприятий).