

Принято на заседании
Педагогического Совета,
протокол № 1
от « 29 » августа 2015г

«Утверждаю»
Директор школы
ГБОУ СОШ № 1747
М.Н. Сотникова,
приказ № 266 от 31.08.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ШКОЛЫ № 1747

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082, Приказом Минобрнауки России от 30.06.2016 № 4154, Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06, Уставом образовательной организации и ФГОС.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп общеразвивающей направленности.

1.3. Группы общеразвивающей направленности (далее – Группа) создаются в целях обеспечения предоставления воспитанникам общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также с целью осуществления присмотра и ухода за детьми в соответствие с санитарными нормами и правилами.

1.4. В группе общеразвивающей направленности оказываются образовательные услуги в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования), содержание, присмотр и уход за детьми от 1.6. до 7 лет с обычным развитием и с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

1.4.1. Деятельность Учреждения в данном направлении регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 №175); Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 об утверждении «Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

1.4. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования разрабатываемой организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.5. Основными задачами группы общеразвивающей направленности являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.6. Дошкольники, которые приобрели статус ОВЗ и инвалида, с течением времени, после зачисления в общеразвивающие группы, могут оставаться в данной группе для продолжения дошкольного образования или на основании заявления перейти в другие группы, в которых присутствуют дети с таким статусом. Воспитанник с ОВЗ и инвалид посещает Учреждение в соответствии с режимом работы Учреждения. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, двенадцатичасового пребывания детей.

1.7. Интеграция детей с ОВЗ и инвалидов в группы общеразвивающей направленности может быть, как полной (на 12-ти часовое пребывание), так и частичной (от 2 до 4 часов). Режим посещения каждого ребенка с ОВЗ и инвалида группы общеразвивающей направленности зависит от степени выраженности и сложности структуры дефекта, степени адаптации ребенка к дошкольному учреждению и коллективу сверстников, индивидуальных особенностей психофизического развития ребенка и определяется ЦПМПК.

1.8. Дети с ОВЗ и инвалиды принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ЦПМПК.

1.9. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, посещающих Учреждение, реализующим образовательную программу

дошкольного образования, воспитатели имеют коэффициент 3 и коэффициент 2 по оплате труда в соответствии с Положением об оплате труда работников Школы, на основании рекомендации ДОГМ.

1.10. Воспитателям, работающим в группе с детьми ОВЗ и инвалидами (статус должен быть подтвержден документально), предоставляется отпуск 56 дней по фактическому подтверждению посещения группы детьми ОВЗ и инвалидами.

1.11. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой и программой индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, составленной на основе типовых, коррекционных, адаптированных программ с учетом сложности структуры, степени выраженности и характера нарушений воспитанников.

1.12. Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ и инвалидами определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей, состояния их здоровья и согласовываются с методическим советом школы.

1.13. В рамках модели частичной интеграции оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ и инвалида осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий специалистов с ребенком с ОВЗ и инвалидов.

1.14. Специалисты организации на основании ЦПМПК проводят коррекционно-развивающую работу в соответствии с индивидуальной адаптированной образовательной программой ребенка с ОВЗ и инвалида, осуществляет сопровождение ситуации включения с точки зрения эмоционального благополучия всех воспитанников группы.

1.15. Школа оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ и инвалидам методическую и консультативную помощь с целью повышения их психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ и инвалида.

2. Порядок комплектования группы общеразвивающей направленности.

2.1. Воспитанники в группу общеразвивающей направленности комплектуются в соответствии с правилами приема в учреждение согласно Приказу 31.08.2010 №1310 департамента образования города Москвы «Об утверждении Порядка комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, системы Департамента образования города Москвы».

2.2. Для подтверждения права ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидов, на специальные условия обучения и воспитания в образовательных организациях города Москвы необходимо получить заключение Центральной психолого –педагогической комиссии (ЦПМПК). Центральной психолого –педагогической комиссии (ЦПМПК). На основании ЦПМКА и заявления родителей школа создает специальные условия с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

2.3. Наполняемость группы устанавливается в соответствии с требованиями СанПиНа(2.4.1.3049-13) от 15.05.2013 № 26 .

2.4. При приеме детей в группу администрация образовательной организации обязана: - ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГРУППЫ

3.1. Группа создается при наличии соответствующих условий для организации работы с детьми, необходимого для функционирования кадрового и программно-методического обеспечения, а также психолого-педагогических требований, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ.

3.2. Помещения Группы должны отвечать педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

3.3. Группа общеразвивающей направленности функционирует на основании приказа директора школы и режима работы.

3.5. Школа несет ответственность во время воспитательно-образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников группы, за соответствие форм, методов и средств его организации возрастным и психофизическим возможностям детей.

3.6. Группа обеспечивается кадрами: два воспитателя, помощник воспитателя.

3.7. Режим работы Группы – в режиме полного дня , (12 часов пребывания), с 7.00-19.00, выходные – суббота и воскресенье.

3.9. Организация питания детей в Группе 5-ти разовое, согласно режиму дня регулируется санитарными нормами.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

4.1. Воспитательно-образовательный процесс в группе направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности

4.2. Организация воспитательно-образовательной работы группы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей самих детей.

4.3. Продолжительность видов деятельности и режим работы в группе организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

4.4. При организации работы с детьми используются следующие формы работы: индивидуальные, подгрупповые.

5. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Участниками воспитательно-образовательного процесса в группе являются воспитанники, родители (законные представители), воспитатели, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, логопед, дефектолог.

5.2. Права, обязанности и социальные гарантии каждого работника группы определяются законодательством РФ, Уставом, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются договором об образовательных отношениях.

5.4. Управление и руководство группой осуществляется в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации», настоящим Положением и Уставом Школы.

5.5. К воспитателям предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.

5.6. Педагогические работники и специалисты, которые реализуют АООП, должны иметь профессиональную переподготовку в области инклюзивного образования, либо повышать квалификацию по реализации ФГОС в объеме не менее 72 ч.

В зависимости от АООП, на основании заявления родителей и заключения ЦПМПК для помощи воспитанникам с ОВЗ и инвалидам предоставляются специалисты:

- для глухих обучающихся — учитель-дефектолог (сурдопедагог), педагог-психолог, социальный педагог;
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся — учитель-дефектолог (сурдопедагог), педагог-психолог, социальный педагог;
- для слепых обучающихся — учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог;
- для слабовидящих обучающихся — учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог;
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи — учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата — учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, ассистент (технический помощник);
- для обучающихся с задержкой психического развития — учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог;
- для обучающихся с умственной отсталостью — учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог;

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Контроль за работой общеразвивающей группы, разносторонним развитием детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, присмотром и уходом осуществляют старшие воспитатели и заместитель директора.

«Согласовано»

Председатель УС

Председатель профсоюзного комитета