



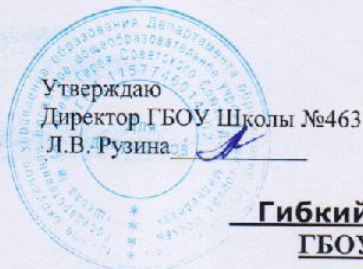
**Гибкий режим дня в холодное время года**  
**ГБОУ школы №463 здание №1 отд. «Жемчужинка»**  
**Подготовительная группа (6-7)**

ВРЕМЯ	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
7.00-8.30	«Здравствуйте!»	Приём детей, беседы с детьми, наблюдения, дидактические игры, ознакомление с художественной литературой, Игровая деятельность детей. Утренняя гимнастика.
8.30- 8.50	«Моем с мылом чисто-чисто» Приятного аппетита!	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак: обучение культуре еды
8.50-9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей в центрах развития. Игры по интересам. Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.
9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.30	ННОД	Организованная образовательная деятельность.
10.30-10.50	Приятного аппетита!	Второй завтрак Обучение навыкам самообслуживания.
10.50-12.35	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Подготовка к прогулке Дневная прогулка (труд, индивидуальная работа с детьми, познавательно-исследовательская деятельность детей, игры детей по интересам.
12.35-12.40	Возвращение с прогулки. Игры. «Моем с мылом чисто-чисто»	Игры детей. Подготовка к обеду, дежурство.
12.40-13.00	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение культуре еды.
13.00-15.00	Дневной сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.10	Минутки бодрости	Гимнастика после сна
15.10-15.30	Воздушные, водные процедуры. Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к полднику.	
15.30-16.00	«Приятного аппетита!»	Полдник: обучение культуре еды
15.40-16.20	Совместная деятельность детей и педагога с подгруппой детей: беседа, рассматривание иллюстраций, настольно-печатные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные игры, трудовая деятельность. Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	
16.00-16.35	Чтение художественной литературы. Кружковая деятельность.	
16.35-18.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.	
18.10-18.30 18.30-19.00	Самостоятельная деятельность. Подготовка к ужину. Ужин. Уход детей домой	



**Гибкий режим дня в холодное время года**  
**ГБОУ школы №463 здание №1 отд. «Жемчужинка»**  
**Старшая группа (5-6)**

ВРЕМЯ	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
7.00-8.30	«Здравствуйте!»	Приём детей, беседы с детьми, наблюдения, дидактические игры, ознакомление с художественной литературой, Игровая деятельность детей. Утренняя гимнастика.
8.30- 8.55	«Моем с мылом чисто-чисто» Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Завтрак: обучение культуре еды
8.55-9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей в центрах развития. Игры по интересам. Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.
9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	ННОД	Организованная образовательная деятельность.
10.30-10.50	Приятного аппетита!»	Второй завтрак Обучение навыкам самообслуживания
10.50-12.25	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Подготовка к прогулке Дневная прогулка (труд, индивидуальная работа с детьми, познавательная-исследовательская деятельность детей, игры детей по интересам.
12.25-12.40	Возвращение с прогулки. Игры. «Моем с мылом чисто-чисто»	Игры детей. Подготовка к обеду.
12.40-13.00	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение культуре еды.
13.00-15.00	Дневной сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.10	Минутки бодрости	Гимнастика после сна
15.10-15.25	Воздушные, водные процедуры. Игры, самостоятельная деятельность детей	
15.25-15.50	«Приятного аппетита!»	Подготовка к полднику. Полдник: обучение культуре еды
15.50-16.00	Совместная деятельность детей и педагога с подгруппой детей: беседа, рассматривание иллюстраций, настольно-печатные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные игры, трудовая деятельность. Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.	
16.00-16.40	Чтение художественной литературы. Кружковая деятельность.	
16.40-18.10 18.10-18.30 18.30-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Подготовка к ужину. УЖИН. Уход детей домой	



Утверждаю  
 Директор ГБОУ Школы №463  
 Л.В. Рузина

**Гибкий режим дня в холодное время года**

ГБОУ школы №463 здание №1 отд. «Жемчужинка»

**Средняя группа (4 –5)**

ВРЕМЯ	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
7.00-8.25	«Здравствуйте!»	Приём детей, беседы с детьми, наблюдения, дидактические игры, ознакомление с художественной литературой, Игровая деятельность детей. Утренняя гимнастика.
8.25- 8.55	«Моем с мылом чисто-чисто» Приятного аппетита!	Подготовка к завтраку. Завтрак: обучение культуре еды
8.55-9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей в центрах развития. Игры по интересам. Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.
9.00-9.20 9.30-9.50	ННОД	Организованная образовательная деятельность.
10.00-10.30	Минутки игры	Игровая деятельность детей
10.30-10.50	Приятного аппетита!	Второй завтрак Обучение навыкам самообслуживания
10.50-12.15	Подготовка к прогулке .Прогулка.	Подготовка к прогулке Дневная прогулка (труд, индивидуальная работа с детьми, познавательно-исследовательская деятельность детей, игры детей по интересам.
12.15-12.25	Возвращение с прогулки. Игры	Игры детей. Подготовка к обеду.
12.25-12.50	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение культуре еды.
12.50-15.00	Дневной сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.10	Минутки бодрости	Гимнастика после сна
15.10-15.25		Воздушные, водные процедуры. Игры, самостоятельная деятельность детей.
15.25-15.50	«Приятного аппетита!»	Подготовка к полднику. Полдник: обучение культуре еды
15.50-16.00		Совместная деятельность детей и педагога с подгруппой детей: беседа, рассматривание иллюстраций, настольно-печатные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные игры, трудовая деятельность. Ситуативные беседы при проведении режимных моментов
16.00-16.40		Чтение художественной литературы. Кружковая деятельность.
16.40-18.10 18.10-18.30 18.30-19.00		Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Подготовка к ужину. УЖИН. Уход детей домой.



**Гибкий режим дня в холодное время года  
ГБОУ школы №463 здание №1 отд. «Жемчужинка»  
младшая группа (3 – 4г.)**

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
<b>7.00-8.20</b>	<i>«Здравствуйте!»</i>	<i>Приём детей, беседы с детьми, наблюдения, дидактические игры, ознакомление с художественной литературой, Игровая деятельность детей. Утренняя гимнастика.</i>
<b>8.20- 8.50</b>	<i>«Моем с мылом чисто-чисто» Приятного аппетита!</i>	<i>Подготовка к завтраку. Завтрак: обучение культуре еды</i>
<b>8.50-9.00</b>	<i>Минутки игры</i>	<i>Игровая деятельность детей в центрах развития. Игры по интересам. Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.</i>
9.00-9.15 9.25-9.40	<b>ННОД</b>	<i>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</i>
9.40-10.30	<i>Минутки игры</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей, игры</i>
10.30-10.50	<i>Приятного аппетита!</i>	<b>Второй завтрак</b> <i>Обучение навыкам самообслуживания</i>
10.50-12.10	<i>Подготовка к прогулке. Прогулка.</i>	<i>Подготовка к прогулке Дневная прогулка (труд, индивидуальная работа с детьми, познавательно-исследовательская деятельность детей, игры детей по интересам.</i>
<b>12.10-12.20</b>	<i>Возвращение с прогулки. Игры. «Моем с мылом чисто-чисто»</i>	<i>Игры детей. Подготовка к обеду.</i>
<b>12.20-12.50</b>	<i>«Приятного аппетита!»</i>	<i>Обед: обучение культуре еды.</i>
<b>12.50-15.00</b>	<i>Дневной сон</i>	<i>Создание тихой, благоприятной обстановки для сна</i>
<b>15.00-15.10</b>	<i>Минутки бодрости</i>	<i>Гимнастика после сна</i>
<b>15.10-15.25</b>	<i>Воздушные, водные процедуры. Игры, самостоятельная деятельность детей.</i>	
<b>15.25-16.00</b>	<i>«Приятного аппетита!»</i>	<i>Подготовка к полднику. Полдник: обучение культуре еды</i>
<b>16.00-16.15</b>	<i>Совместная деятельность детей и педагога с подгруппой детей: беседа, рассматривание иллюстраций, настольно-печатные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные игры, трудовая деятельность. Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.</i>	
<b>16.15-16.30</b>	<i>Чтение художественной литературы</i>	
<b>16.30-18.00</b> <b>18.00-18.30</b> <b>18.30-19.00</b>	<i>Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Подготовка к ужину. УЖИН. Уход детей домой</i>	



Утверждено  
Директор ГБОУ Школы №463  
Л.В. Рузина

**Гибкий режим дня в теплое время года  
ГБОУ школы №463 здание №1 отд. «Жемчужинка»  
Подготовительная группа.**

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
7.00-8.25	Приём детей на улице. Игровая деятельность детей. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.25-8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак: воспитание культуры еды
8.40-8.55	Игры, самостоятельная деятельность
8.55-10.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры наблюдение, труд), ННОД по расписанию на свежем воздухе
10.30-11.00	2-ой завтрак
11.00-12.30	Прогулка. Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры.
12.30-12.45	Возвращение с прогулки. Самостоятельная игровая деятельность
12.45 – 13.00	Подготовка к обеду. Обед: воспитание культуры еды
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну
15.00-15.10	Постепенный подъём. Гимнастика после сна.
15.10-15.30	Игры, самостоятельная деятельность
15.30-16.00	Полдник. Воспитание культуры еды.
16.00-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность на свежем воздухе.
18.00-18.30	Возвращение с прогулки. Самостоятельная игровая деятельность
18.30-19.00	Ужин: воспитание культуры еды.
19.00	Уход домой.

*Для детей 6 -7 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного  
составляет 20 – 25 минут, желательно читать детям ежедневно*

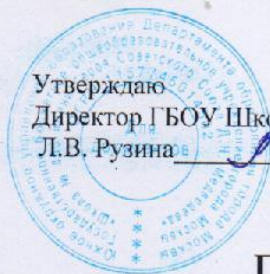


Утверждаю  
Директор ГБОУ Школы №463  
Л.В. Рузина

**Гибкий режим дня в теплое время года  
ГБОУ школы №463 здание №1 отд. «Жемчужинка»  
Старшая группа (5-6)**

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
7.00-8.20	Приём детей на улице. Игровая деятельность детей. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.25 -8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак. Воспитание культуры еды.
8.40-8.55	Игровая деятельность детей.
8.55-10.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. ННОД по расписанию на свежем воздухе.
10.30-11.00	2-ой завтрак
11.00-12.20	Прогулка. Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры.
12.20-12.35	Возвращение с прогулки
12.35 – 12.50	Самостоятельная игровая деятельность
12.50-15.00	Подготовка к обеду. Обед. Воспитание культуры еды.
15.00-15.10	Подготовка ко сну. Сон.
15.10-15.30	Постепенный подъём с использованием музыкотерапии. Гимнастика после сна.
15.30-16.00	Игры. Самостоятельная деятельность
16.00-18.00	Полдник. Воспитание культуры еды. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность на свежем воздухе.
18.00-18.30	Возвращение с прогулки. Самостоятельная игровая деятельность
18.30-19.00	Ужин: воспитание культуры еды.
19.00	Уход домой.

*Для детей 5 - 6 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 15 - 20 минут, желательно читать детям ежедневно.*



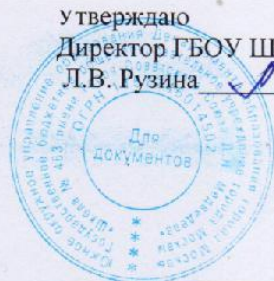
Утверждаю  
Директор ГБОУ Школы №463  
Л.В. Рузина

**Гибкий режим дня в теплое время года  
ГБОУ школы №463 здание №1 отд. «Жемчужинка»  
средней группы (4-5)**

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
7.00-8.20	Приём детей на улице. Игровая деятельность детей. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.20 -8.45	Подготовка к завтраку Завтрак: воспитание культуры еды
8.45-8.55	Игры, самостоятельная деятельность
8.55-10.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры наблюдение, труд), ННОД по расписанию на свежем воздухе.
10.30-11.00	2-ой завтрак
11.00-12.00	Прогулка. Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры.
12.00-12.25	Возвращение с прогулки. Самостоятельная игровая деятельность
12.25-12.50	Подготовка к обеду. Обед: воспитание культуры еды
12.50 – 15.00	Подготовка ко сну Сон.
15.00-15.10	Постепенный подъём с использованием музыкотерапии. Гимнастика после сна.
15.10-15.30	Игры, самостоятельная деятельность
15.30-16.00	Полдник: воспитание культуры еды.
16.00-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность на свежем воздухе.
18.00-18.30	Возвращение с прогулки. Самостоятельная игровая деятельность
18.30-19.00	Ужин: воспитание культуры еды.
19.00	Уход детей домой

*Для детей 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, желательно читать детям ежедневно.*

утверждаю  
Директор ГБОУ Школы №463  
Л.В. Рузина

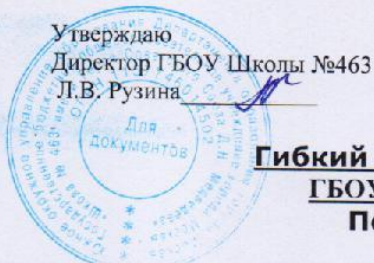


**Гибкий режим дня в теплое время года  
ГБОУ школы №463 здание №1 отд. «Жемчужинка»  
младшей группы (3-4)**

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
7.00-8.15	Приём детей на улице. Игровая деятельность детей. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
8.15 -8.50	Подготовка к завтраку Завтрак: воспитание культуры еды
8.50-9.00	Игры, самостоятельная деятельность
9.00-10.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры наблюдение, труд), ННОД по расписанию на свежем воздухе.
10.30-11.00	2-ой завтрак
11.00-12.00	Прогулка. Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры.
12.00-12.25	Возвращение с прогулки. Самостоятельная игровая деятельность
12.25-12.50	Подготовка к обеду. Обед: воспитание культуры еды
12.50 – 15.00	Подготовка ко сну Сон.
15.00-15.10	Постепенный подъём с использованием музыкотерапии. Гимнастика после сна.
15.10-15.30	Игры, самостоятельная деятельность
15.30-16.00	Полдник: воспитание культуры еды.
16.00-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность на свежем воздухе.
18.00-18.30	Возвращение с прогулки. Самостоятельная игровая деятельность
18.30-19.00	Ужин: воспитание культуры еды.
19.00	Уход детей домой

*Для детей 3-4 г длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 8-10 минут, желательно читать детям ежедневно.*





**Гибкий режим дня в холодное время года**  
**ГБОУ школы №463 здание №2 отд. «Жемчужинка»**  
**Подготовительная группа (6-7)**

ВРЕМЯ	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
7.00-8.30	«Здравствуйте!»	Приём детей, беседы с детьми, наблюдения, дидактические игры, ознакомление с художественной литературой, Игровая деятельность детей. Утренняя гимнастика.
8.30- 8.50	«Моем с мылом чисто-чисто» Приятного аппетита!	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак: обучение культуре еды
8.50-9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей в центрах развития. Игры по интересам. Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.
9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.30	ННОД	Организованная образовательная деятельность.
10.30-10.50	Приятного аппетита!	Второй завтрак Обучение навыкам самообслуживания.
10.50-12.35	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Подготовка к прогулке Дневная прогулка (труд, индивидуальная работа с детьми, познавательная исследовательская деятельность детей, игры детей по интересам.
12.35-12.40	Возвращение с прогулки. Игры. «Моем с мылом чисто-чисто»	Игры детей. Подготовка к обеду, дежурство.
12.40-13.00	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение культуре еды.
13.00-15.00	Дневной сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00-15.10	Минутки бодрости	Гимнастика после сна
15.10-15.30	Воздушные, водные процедуры. Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к полднику.	
15.30-16.00	«Приятного аппетита!»	Полдник: обучение культуре еды
15.40-16.20	Совместная деятельность детей и педагога с подгруппой детей: беседа, рассматривание иллюстраций, настольно-печатные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные игры, трудовая деятельность. Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	
16.00-16.35	Чтение художественной литературы. Кружковая деятельность.	
16.35-18.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.	
18.10-18.30 18.30-19.00	Самостоятельная деятельность. Подготовка к ужину. Ужин. Уход детей домой	