

"Принято"
Протокол заседания
Педагогического совета
ГБОУ Школа № 283
№ 1 от 30 августа 2019г.

"Утверждаю"
Директор
ГБОУ Школа № 283
Приказ № ___ от 30 августа 2019г.
Воронова И.С.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы "Школа № 283"

дошкольный уровень общего образования

на 2019 – 2020 учебный год

Введение

Дошкольное образование воспитанников ГБОУ Школы № 283 осуществляется в дошкольных группах, расположенных в отдельно стоящих восьми зданиях:

- Корпус № 3 "Детствоград" (Студеный проезд дом 26, корпус 3);
- Корпус № 4 "Мишутка" (Студеный проезд дом 32А);
- Корпус № 5 "Мир детства" (ул. Широкая, дом 13 корпус3);
- Корпус № 6 "Алые паруса" (ул. Широкая, дом17 корпус 5);
- Корпус № 8 "Уникум" (ул. Широкая, дом 16Д);
- Корпус № 9 "Открытие" (ул. Широкая, дом 24А);
- Корпус № 11 "Солнышко" (ул. Осташковская, дом 26, корпус 2);
- Корпус № 12 "Радуга" (ул. Осташковская, дом 28, корпус 1).

Нормативной основой разработки годового плана работы являются Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", Письмо Минпросвещения России от 27.05.2019 № ТС-1314/04 "О календаре образовательных событий на 2019/20 учебный год"

В годовом плане работы дошкольных групп ГБОУ Школы № 283 на 2019-2020 учебный год, разработанном в соответствии с основными направлениями и стратегиями развития столичного образования, планом развития ГБОУ Школы № 283, учитываются итоги работы за 2018-2019 учебный год, результаты комплексной оценки качества образовательной деятельности дошкольных групп экспертной группой МЦКО, включающей сопоставительный анализ внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования, итоги выявления степени удовлетворенности семей воспитанников качеством дошкольного образования, присмотром и уходом за ребенком.

Годовой план работы дошкольных групп ГБОУ Школы № 283 конкретизирован по содержанию, времени, исполнителям, организационным формам и путям реализации основных направлений и задач работы в конкретном учебном году для обеспечения высокого качества дошкольного образования.

Стратегические направления и годовые задачи, являющиеся основой годового плана работы дошкольных групп ГБОУ Школы № 283, принятого на педагогическом совете школы и утвержденного исполнительным органом в лице директора ГБОУ Школы № 283, являются обязательными для реализации коллективами восьми дошкольных корпусов. Содержание мероприятий годового плана работы дошкольных групп ГБОУ Школы № 283 может дополняться, некоторые мероприятия могут корректироваться по срокам проведения, исполнителям, темам в зависимости от объективной ситуации, запросов участников образовательных отношений, изменений нормативных документов и других факторов после принятия их на методическом совещании.

Приоритетной задачей дошкольного образования является развитие способностей, талантов каждого воспитанника, формирование у детей мотивов обучения, создание мотивирующей образовательной среды, пробуждающей воображение и творчество детей, развивающей их креативное мышление, для обеспечения собственной активности каждого ребенка в различных видах деятельности, приобретения навыков и умений, необходимых ему в жизни и будущей профессии в высокотехнологичной среде города.

Основные направления работы на 2019-2020 учебный год:

- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого ребенка для обеспечения раннего старта в самоопределении, формирования навыков и умений, необходимых ему в жизни;
- Создание условий для приобщения детей к духовно-нравственным ценностям, культурному наследию, традициям и народному творчеству россиян;
- Формирование основ финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста (нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов); апробация примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- Создание возможности использования эффективных методов обучения и воспитания, как новых, так и отлично зарекомендовавших себя в прошлом, через изучение и трансляцию передового педагогического опыта в интерактивных формах взаимодействия педагогов;
- Эффективное использование пространства всех помещений корпуса в образовательном процессе;
- Преимущество уровней общего образования в развитии профильного обучения: инженерный класс и медицинский класс, кадетский класс, начиная с дошкольного уровня. начиная с дошкольного уровня.

Годовые задачи на 2019-2020 учебный год:

- Развивать речь и коммуникативные способности детей посредством театрализованной деятельности;
- Формировать конструктивные навыки и техническое творчество детей как основу предпосылок инженерного и алгоритмического мышления в техническом типе конструкторской деятельности.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 283 НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	содержание основных мероприятий по разделам плана	сроки проведения	ответственный	организатор (исполнитель)
1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ				
1.1	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий			
	Анализ здоровья детей, формирование банка данных: часто болеющие дети; дети, имеющие хронические заболевания, дети с ОВЗ; распределение детей по группам здоровья, физкультурным группам	сентябрь	старшие воспитатели корпусов	воспитатели групп, инструкторы по физической культуре
	Планирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми на основе анализа здоровья воспитанников, задач образовательной программы дошкольного образования в целях создания условий, гарантирующих сохранение и укрепление здоровья воспитанников	сентябрь декабрь март май	старшие воспитатели корпусов	воспитатели групп
	Составление плана медико-педагогического контроля	сентябрь	старшие воспитатели корпусов	помощники руководителя здания
	Мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности детей	2 раза в год	старшие воспитатели корпусов	инструкторы по физической культуре
	Планирование мероприятий по реализации парциальных программ по основам безопасности детей дошкольного возраста, по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью	сентябрь декабрь март май	старшие воспитатели корпусов	воспитатели групп
	Дискуссионная площадка: "Как сохранить и укрепить здоровье детей"	сентябрь	старшие воспитатели корпусов	инструкторы по физической культуре, воспитатели групп
	Дискуссия "Взаимодействие педагогов и родителей: единство взглядов на физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей» (на родительском собрании)	сентябрь	старшие воспитатели корпусов	воспитатели групп

	<p>Заседания методического объединения инструкторов по физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана участия воспитанников в общешкольных и межрайонных спортивных мероприятиях. - Обеспечение преемственности программ физического развития на дошкольном и начальном уровнях общего образования - Совершенствование системы спортивных и физкультурных мероприятий с учетом Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p>	<p>старшие воспитатели корпусов</p>	<p>инструкторы по физической культуре</p>
	Мониторинг заболеваемости и посещаемости детей	ежемесячно	старшие воспитатели корпусов	воспитатели групп
	<p>Круглый стол (совместно с учителями школы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система работы по подготовке к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО 	сентябрь-октябрь	старшие воспитатели корпусов	инструкторы по физической культуре
1.2	<i>Система рационального питания</i>			
	Ежедневное информирование родителей о питании воспитанников в образовательной организации	постоянно	старшие воспитатели корпусов	ответственный по питанию
	Создание общественной комиссии по контролю организации питания, соблюдения норм и технологии приготовления блюд, качества продуктов, санитарного состояния помещений пищеблока, документации, соблюдения режима и организации питания в группах	сентябрь	старшие воспитатели корпусов	старшие воспитатели корпусов
	Мониторинг организации питания, соблюдения норм и технологии приготовления блюд, качества продуктов, санитарного состояния помещений пищеблока, документации, соблюдения режима питания в группах (подготовка к приему пищи, сервировка стола, формирование культуры еды, роль взрослых, питьевой режим и т.д.)	постоянно	старшие воспитатели корпусов	старшие воспитатели корпусов
	Мониторинг индивидуальных планов воспитателей по формированию культурно-гигиенических навыков детей, в том числе во время подготовки и приема пищи	сентябрь декабрь март май	старшие воспитатели корпусов	старшие воспитатели корпусов
1.3	<i>Система комфортной пространственной среды</i>			

	Оказание индивидуальной помощи педагогам (по запросам) в организации предметно-развивающей среды, здоровьесориентированного пространства, создании атмосферы комфорта, поддержании продуктивных взаимоотношений внутри образовательной организации	в течение года	старший воспитатель ДО, старшие воспитатели	старшие воспитатели корпусов
	Подбор мебели на основе антропометрических данных, возрастной категории детей, учета полоролевой социализации мальчиков и девочек группы	сентябрь январь	старшие воспитатели корпусов	воспитатели групп
	Обеспечение сохранности и исправности мебели, оборудования, игрушек и других пособий; соблюдение требований ФГОС ДО, СанПиН	в течение года	старшие воспитатели корпусов	все сотрудники корпусов
	Сотрудничество с ППС Школы по комплексному сопровождению детей, изучению детско-родительских отношений, созданию оптимального психологического микроклимата в группах	в течение года	старший воспитатель ДО, старшие воспитатели	старшие воспитатели корпусов
	Использование ресурсов школы, социокультурных ресурсов города для развития и социализации детей на основе взаимодействия с общественными, культурными и спортивными организациями города в сотрудничестве с семьями воспитанников (посещение библиотек, музеев, выставок, театров, стадионов и т.д.)	в течение года	старший воспитатель ДО, старшие воспитатели	старшие воспитатели корпусов
1.4	<i>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</i>			
	Охрана труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников - инструктаж, - проведение практических игр «ЧП в дошкольной группе» (тренировка действий сотрудников и детей в условиях ЧС)	не реже 2 раз в год	старшие воспитатели корпусов	завхоз
	Оперативное информирование сотрудников о предупреждении МЧС по неблагоприятным погодным и другим явлениям, контроль за корректировкой режима дня, в том числе прогулок, времени и места проведения режимных мероприятий	по факту	старшие воспитатели корпусов	завхоз
	Проведение своевременного контроля безопасного состояния помещений здания и территории, особенно после неблагоприятных погодных явлений.	по факту	старшие воспитатели корпусов	завхоз

	Обеспечение безопасности детей при проведении массовых мероприятий, в образовательном процессе; Профилактика травматизма во время прогулки, организации двигательной деятельности детей	в течение года	старшие воспитатели корпусов	все сотрудники корпусов
	Мониторинг обеспечения безопасных, комфортных условий для воспитанников, сохранения физического и психического здоровья детей; контроль выполнения инструктивно-методических документов по охране жизни и здоровья воспитанников	по плану контроля	старшие воспитатели корпусов	старшие воспитатели корпусов
2. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ				
2.1	Курсовая подготовка			
	Согласование плана повышения квалификации на учебный год (корректировка реестра прохождения курсов повышения квалификации педагогами дошкольных групп)	сентябрь	старший воспитатель ДО, старшие воспитатели	старшие воспитатели корпусов
	Поэтапное повышение квалификации педагогов на курсах для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО, Профстандарта педагога с учетом плана непрерывного повышения квалификации педагогов Школы	в течение года	старшие воспитатели корпусов	педагоги
	Мониторинг выполнения плана повышения квалификации педагогов на курсах	апрель	старший воспитатель ДО, старшие воспитатели	старшие воспитатели корпусов
	Составление проекта плана повышения квалификации педагогов на 2020-2021 учебный год	апрель	старший воспитатель ДО, старшие воспитатели	старшие воспитатели корпусов
2.2	Повышение профессионального уровня в межкурсовый период на площадках ГМЦ, МЦКО, Межрайона - посещение городских мероприятий (методические объединения, конференции, педагогические чтения, семинары ППО, мастер-классы, вебинары и др.) с	по плану ГМЦ МЦКО Межрайона	старшие воспитатели корпусов	педагоги

	<p>последующей презентацией педагогам дошкольного отделения материалов по теме;</p> <p>- проведение информационных совещаний для воспитателей школы по итогам посещения мероприятий</p>			
	<p>- Своевременное информирование педагогов о мероприятиях в соответствии с планами ГМЦ, МЦКО, Межрайона;</p> <p>- Собеседование с педагогами по итогам посещения мероприятия и форме представления информации коллегам по ознакомлению с опытом работы</p>	в течение года	старший воспитатель ДО, старшие воспитатели	старшие воспитатели корпусов
	<p><i>Школа профессионального мастерства</i></p> <p>- формирование тематики по запросам педагогов, определение групп, наставников</p> <p>- наставничество</p> <p>- дни педагогического мастерства (практические мероприятия для педагогов)</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	старший воспитатель ДО, старшие воспитатели корпусов	старшие воспитатели корпусов
2.3	<i>Самообразование педагогов</i>			
	<p>Собеседование с педагогами</p> <p>- по темам и формам самообразования педагогов</p> <p>- по результатам самообразования и распространению опыта работы по теме самообразования в ОО</p>	сентябрь	старшие воспитатели корпусов	педагоги
	Корректировка плана по самообразованию с целью стимулирования педагогов к профессиональному самосовершенствованию	сентябрь	старшие воспитатели корпусов	педагоги
	Неделя педагогического мастерства: «Творческие отчеты педагогов по итогам самообразования»	январь май	старшие воспитатели корпусов	педагоги
	<p>Изучение нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность педагогов в образовании:</p> <p>- Приказы Минпросвещения РФ, Стратегия развития воспитания в России; Программы "Десятилетие Детства"; Стратегии развития образования до 2025 года;</p> <p>- Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников;</p> <p>- другие нормативные и инструктивные документы, новинки учебной и методической литературы</p>	в течение года	старшие воспитатели корпусов	педагоги

2.4	Аттестация педагогов			
	Постоянно действующая выставка в методическом кабинете в помощь педагогу "Готовимся к аттестации"	в течение года	старшие воспитатели корпусов	старшие воспитатели корпусов
	Корректировка плана аттестации педагогов в 2019-2020 учебном году (по заявлениям педагогов)	сентябрь	старшие воспитатели корпусов	педагоги, подавшие заявления на аттестацию
	Организация работы экспертной группы по подготовке представления на педагога для аттестации на соответствие занимаемой должности	в течение года	старшие воспитатели корпусов	старшие воспитатели корпусов
	Составление плана повышения аттестации на 2020-2021 учебный год	июнь	старший воспитатель ДО, старшие воспитатели	старшие воспитатели корпусов
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
3.1	Педагогические советы			
	Педсовет № 1 (установочный) От стратегии и тактики к результату. Итоги летней оздоровительной работы. Ориентиры развития дошкольного образования в 2019-2020 учебном году в соответствии с приоритетами развития школы. Обсуждение и принятие документов на 2019-2020 учебный год (ООП ДО, Годовой план работы ДО, Дидактический (учебный) план, расписание НОД, режимы дня и др.). Личностное самоопределение педагогов в обеспечении качества дошкольного образования в соответствии с нормативно-правовыми документами в реализации поставленных годовых задач.	август	старший воспитатель ДО старшие воспитатели	старшие воспитатели корпусов
	Педсовет № 2 (тематический по корпусам) Развитие речи и коммуникативных способностей детей посредством театрализованной деятельности (совершенствование педагогической деятельности для решения поставленной задачи, выявление и решение проблем, внедрение в практику работы достижений педагогической науки и практики, передового опыта коллег; Создание условий для приобщения детей к духовно-	ноябрь	старшие воспитатели корпусов	педагоги

	нравственным ценностям, культурному наследию, традициям и народному творчеству россиян)			
	Педсовет № 3 (промежуточные итоги, тематический по корпусам) Реализация основных направлений работы за первое полугодие учебного года. Обеспечение качества дошкольного образования детям, в том числе с ОВЗ. (Преемственность содержания дошкольного образования в соответствии с приоритетами развития школы, московского дошкольного образования. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого ребенка для обеспечения раннего старта в самоопределении, формирования навыков и умений, необходимых ему в жизни)	январь	старшие воспитатели корпусов	педагоги
	Педсовет № 4 (тематический по корпусам) Формирование конструктивных навыков и технического творчества детей как основы предпосылок инженерного и алгоритмического мышления в техническом типе конструкторской деятельности (реализация государственной политики по вопросам образования, ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, преемственность содержания, системы работы по теме)	март	старшие воспитатели корпусов	педагоги
	Педсовет № 5 (итоговый) Итоги работы дошкольного отделения за 2019-2020 учебный год. Результаты качества дошкольного образования: успехи, проблемы, перспективы. Принятие основных направлений и задач на 2020-2021 учебный год	май	старший воспитатель ДО, старшие воспитатели	старшие воспитатели корпусов
<i>Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы</i>				
3.2	Методические объединения воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре - выбор председателей, обсуждение плана работы на учебный год - заседания методических объединений по плану работы	сентябрь 2-3 раза в год	старший воспитатель ДО старшие воспитатели	педагоги
3.3	Направленность работы творческих групп: - Система работы по развитию речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности; - Система работы по формированию конструктивных навыков и технического творчества детей как основы предпосылок инженерного и алгоритмического мышления в техническом типе конструкторской деятельности; - Преемственность уровней общего образования в развитии естественно-научного	в течение года	старший воспитатель ДО старшие воспитатели	педагоги

	<p>профильного обучения инженерной и медицинской направленности, начиная с дошкольного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система работы по апробация примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (по 4 разделам); - Изучение и апробация программы ДО "Мир открытий" и курса математики "Игралочка" через участие в исследовательском проекте "Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.петерсон (инновационная сеть "Учусь учиться") - Создание условий для приобщения детей к духовно-нравственным ценностям, культурному наследию, традициям и народному творчеству россиян; - Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого ребенка (общешкольные турниры, конкурсы, фестивали, соревнования) 			
3.4	<p>Педагогические дебаты "Конкурс - это новые возможности"</p>	сентябрь	старший воспитатель ДО старшие воспитатели корпусов	педагоги
3.5	<p>Педагогический марафон "Эффективное использование пространства всех помещений корпуса в образовательном процессе" (игры для педагогов и/или детей с педагогами в формате quest room)</p>	сентябрь + в течение года	старший воспитатель ДО, старшие воспитатели корпусов	педагоги
3.6	<p>Практико-ориентированные семинары: Инновационные технологии познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста в контексте современного образования</p> <p>Возможности образовательной среды группы для развития детей в рамках реализации годовых задач</p> <p>Организация игровой двигательной деятельности с интеграцией образовательных областей в условиях группы</p>	сентябрь ноябрь март октябрь	старший воспитатель ДО, старшие воспитатели корпусов	педагоги

	<p>Театрализованная деятельность как средство развития речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста</p> <p>Развитие предпосылок инженерного мышления через 3-D конструкции (самодельные конструкторы) и игры по элементарному предпрограммированию. Формирование конструирования как универсальной умственной способности, лежащей в основе технического творчества</p> <p>ТРИЗ для педагогов или "Как научиться мыслить широко"</p> <p>STEM-подход в физическом воспитании старших дошкольников</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь-январь</p> <p>февраль</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>		
3.7	<p>Круглый стол, дискуссионная площадка</p> <p>Ознакомительный этап работы по парциальной программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p>	В течение года	старший воспитатель ДО старшие воспитатели корпусов	педагоги
3.8	<p>Практико-ориентированная консультация</p> <p>Азбука здоровья и развития. Как правильно закаливать ребенка.</p>	октябрь	старшие воспитатели корпусов	педагоги
3.9	<p>Взаимопосещения и взаимообучение:</p> <p>Художественно-эстетическая, творческая, развивающая предметно-пространственная среда центра «Театральная мастерская» (все возрастные группы)</p> <p>Создание условий для организации всех форм детского конструирования (все возрастные группы) в группах и других помещениях корпуса</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>январь-февраль</p>	старшие воспитатели корпусов	педагоги
3.10	<p>Педагогическая мастерская «От знаний и практики к результату»:</p> <p><u>Разновидности театрализованных игр. Результативные методы развития речи и коммуникативных способностей детей;</u></p> <p>Разновидности театрализованных игр::</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольные (театр игрушек, театр картинок и др.); - стендовые (стенд-книжка, фланелеграф, теневой и др.); - игры-драматизации (с пальчиками, куклами бибабо и др.); - импровизации и т.д.» 	сентябрь-октябрь	старший воспитатель ДО старшие воспитатели корпусов	педагоги

	<p><u>Типы конструкторской деятельности. Результативные методы формирования основы предпосылок инженерного мышления в конструировании.</u></p> <p>Технический тип конструкторской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструирование из строительного материала (деревянные окрашенные или неокрашенные детали геометрической формы); - конструирование из деталей конструкторов, имеющих разные способы крепления; - конструирование из крупногабаритных модульных блоков; - компьютерное и практическое конструирование; - создание конструкций из бросового материала. 	январь-февраль		
3.11	<p>Неделя педагогического мастерства по темам самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-коммуникативное развитие - Художественно-эстетическое развитие - Развивающая предметно-пространственная среда группы (реализация Перспективного плана изучения, обобщения и трансляции передового опыта работы педагогов школы) 	ноябрь февраль апрель-май	старшие воспитатели корпусов	педагоги
3.12	<p>Изучение, обобщение передового педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по темам годовых задач, темам самообразования 	в течение года	старший воспитатель ДО старшие воспитатели	старшие воспитатели корпусов
3.13	<i>Трансляция передового педагогического опыта на городских площадках ГБОУ ГМЦ, ГАОУ ДПО МЦРПО и др.</i>			
	<p><i>ГБОУ Городской методический центр:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Модульный семинар «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды» - Методическое объединение «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста: музыкальная и изобразительная деятельности» - Педагогические чтения «Открытый диалог: детско-взрослые проекты в дошкольном и начальном образовании» - Методическое объединение «ФГОС дошкольного образования. Формирование представлений о видах спорта у детей 6–10 лет» 	октябрь ноябрь декабрь март	старший воспитатель ДО старшие воспитатели старшие воспитатели корпусов	педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - Методическое объединение «Круг детского чтения. Художественное произведение как смысловой фон для культурных практик» - Методическое объединение «ФГОС дошкольного образования. Использование инновационных технологий при обучении дошкольников плаванию» - Рабочая группа «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды» - Рабочая группа «Планирование работы по музыкальной деятельности как культурной практики» 	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>		
	<p><i>Центр дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО МЦРКПО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия в рамках реализации московского городского проекта «Готов к учебе, жизни и труду в современном мире!» (интеграция программ дошкольного и начального уровней образования для достижения новых результатов) 	<p>в течение года по плану ЦДиНО ДПО МЦРКПО</p>	<p>старший воспитатель ДО</p> <p>старшие воспитатели</p> <p>старшие воспитатели корпусов</p>	<p>педагоги</p>
	<p><i>Межрайонный совет директоров № 6</i></p> <p>Мастер-классы для педагогов межрайона по поддержке и развитию мотивированных и одарённых детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальный турнир «ИнтеллектУМ» - Спортивно-патриотическая игра «Зарница» 	<p>ноябрь</p> <p>май</p>	<p>старший воспитатель ДО</p> <p>старшие воспитатели</p> <p>старшие воспитатели корпусов</p>	<p>творческая группа педагогов</p>
3.14	<p>Организация работы методического кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация выставок (нормативные документы в образовании; комплексная оценка качества дошкольного образования; опыт педагогов по реализации образовательной программы дошкольного образования, основным направлениям деятельности и годовым задачам и др.) - Систематизация методических материалов по направлениям образовательной 	<p>в течение года</p>	<p>старшие воспитатели корпусов</p>	<p>педагоги</p>

	<p>деятельности.</p> <p>- Образовательная деятельность на экологической тропинке.</p>			
<p>4. УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</p>				
4.1	<p>- Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания "Педагог года Москвы– 2020»</p> <p>- Городской конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека» в рамках Городского проекта «Необычное в обычном»</p> <p>- Городской образовательный проект «Волшебный мир книг» в рамках Городского проекта «Необычное в обычном»</p> <p>- Городской конкурс образовательных технологий «Мир дошкольника – первый опыт» в рамках Городского проекта «Необычное в обычном»</p> <p>- Образовательный проект «Электронный музей «Дошколенок» в рамках Городского проекта «Необычное в обычном»</p> <p>- Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы»</p> <p>- Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей!»</p>	по положениям конкурсов	старшие воспитатели корпусов	педагоги
<p>5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ</p>				
5.1	<p>- События этнокультурной и социальной направленности (события как макросоциума, так и микросоциума, окружающего ребенка; направления эколого-краеведческой, культурно-исторической и художественно-эстетической деятельности воспитывающих взрослых и детей с использованием социокультурных ресурсов города)</p>	по планам дошкольных групп	старшие воспитатели корпусов	педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки, спортивные состязания, акции и пр. в соответствии с Календарем образовательных событий на 2019-2020 учебный год) - Поддержка талантливых детей. Создание условий для участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проектах 			
5.2	<p>Проекты, в том числе «Дети – детям»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математика для детей в будущем» - «Мой организм» - «Лего-конструирование» - «Безопасность» - «Познавательно-исследовательская и экологическая тематика» - Детский эколого-просветительский проект «Юные экологи Москвы» - «Я – москвич» - Классическая музыка в детском саду - Дети в музее - Детский сад и спорт - Московские дети умеют плавать 	в течение года	старшие воспитатели корпусов	педагоги
5.3	<p>Конкурсы для воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс детского творчества «Карусель» Городского образовательного проекта «Необычное в обычном» в рамках Городского Фестиваля «ЭСТАФЕТА ИСКУССТВ-2020» - Конкурс «Маленький архитектор» в рамках Городского проекта «Необычное в обычном» - Конкурсы детского творчества в рамках Фестиваля «Дети в мире профессий» - Городской открытый смотр-конкурсы по противопожарной тематике «Огонь - друг, огонь – враг», «Таланты и поклонники» - Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей!» 	в течение года	старшие воспитатели корпусов	педагоги
5.4	<p>Традиционные фестивали</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные соревнования "Осенний марафон", "Веселые старты", ГТО - Турнир по русским шашкам "Юный шашкист" - Интеллектуальный турнир «ИнтеллектУМ» - Фестиваль детского творчества "Страна чудес" - Спортивно-патриотическая игра «Я - патриот» 	ноябрь апрель май	старшие воспитатели корпусов	творческая группа педагогов

5.5	Тематические недели: - Московская неделя. Лучший город Земли - Неделя безопасности - Неделя «Краски осени» - Неделя школьных библиотек - Неделя игры и игрушки - Неделя новогодней сказки - Неделя Здоровья и зимних видов спорта - Неделя зимних игр и забав - Неделя театра - Неделя детской книги и музыки для детей - Неделя «Звуки весны» - Неделя безопасности - Неделя «Помню и горжусь» (День Победы) - Неделя здоровья и летних видов спорта - Неделя друзей	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь январь январь март март апрель апрель май июнь август	старшие воспитатели корпусов	педагоги
5.6	Тематические дни: - День памяти и славы - День распространения грамотности. День финансовой грамотности - День дошкольного работника - День гражданской обороны - Международный день школьных библиотек - День народного единства - Международный день толерантности - Всемирный день ребенка - День матери в России - День Неизвестного Солдата - День российской науки - Международный день родного языка - День защитника Отечества - Международный женский день - Международный день театра - Всемирный день авиации и космонавтики - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ - День Победы	2.09 08.09 27.09 04.10 28.10 04.11 16.11 20.11 24.11 03.12 08.02. 21.02 23.02 08.03 27.03 12.04 30.04 09.05	старшие воспитатели корпусов	педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - День славянской письменности и культуры - Международный день защиты детей. - Пушкинский день России. День русского языка - День России - День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.; - Всероссийский день семьи, любви и верности - День Военно-Морского Флота (последнее воскресенье июля) - День государственного флага РФ 	<p>24.05 01.06 06.06 12.06 22.06 08.07 26.07 22.08</p>		
5.7	<p>Акции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чистый город. Друзья природы. Вторая жизнь предмета - Москвичи с рождения за безопасность дорожного движения - В здоровой семье - здоровый ребенок - Покормите птиц зимой - Домик для скворца - Георгиевская ленточка - Познаем мир вместе и др. 	в течение года	старшие воспитатели корпусов	педагоги
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ (ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)				
6.1	<p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние работы по развитию речи и коммуникативных способностей детей посредством театрализованной деятельности (первая годовая задача) - Состояние работы по формированию конструктивных навыков и технического творчества детей как основы предпосылок инженерного и алгоритмического мышления в техническом типе конструкторской деятельности (вторая годовая задача) 	<p>ноябрь</p> <p>март</p>	старший воспитатель ДО	старшие воспитатели корпусов
6.2	<p>Текущий (оперативный) контроль (предупредительный, опережающий, сравнительный): изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его, сравнение, обобщение, анализ, поиск причин, вызвавших проблему, предложения, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы</p>	по плану контроля на месяц	старший воспитатель ДО	старшие воспитатели корпусов
6.3	<p>Промежуточный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация образовательной программы дошкольного образования, выполнение мероприятий годового плана работы по итогам за первую половину года 	январь	старший воспитатель ДО	старшие воспитатели корпусов

6.4	Самообследование: Отчет результатов самообследования деятельности дошкольных групп за 2019 год (для публикации на сайте школы общего отчета)	март	старший воспитатель ДО	старшие воспитатели корпусов
6.5	Итоговый контроль (внутренняя система оценки качества образования) - мониторинг реализации ФГОС ДО, система оценки условий качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые условия, предметно-пространственная развивающая среда, материально-технические, финансовые условия) - реализация мероприятий годового плана работы - результативность работы за год - степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования	апрель	старший воспитатель ДО	старшие воспитатели корпусов
6.6	Анкетирование-опрос педагогов по итогам года (в т.ч. самоконтроль педагогов): Определение личной значимости выполненной работы и достигнутых результатов, усиление персональной ответственности за качество и результат работы	апрель-май	старший воспитатель ДО	старшие воспитатели корпусов
6.7	Медико-педагогический контроль (по плану контроля)	в течение года	старшие воспитатели корпусов	воспитатели и специалисты групп
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ				
7.1	Изучение воспитательных возможностей дошкольной группы и семьи - Социально-педагогическая диагностика (беседа, опрос, анкетирование - выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической компетентности) - Дни открытых дверей (установление доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, определение задач совместного воспитания детей и их практическая реализация, формирования традиций, расширение представлений о педагогической деятельности сотрудников) - Изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования, присмотром и уходом за ребенком	по планам дошкольных групп апрель	старшие воспитатели корпусов старший воспитатель ДО	воспитатели и специалисты групп

7.2	Составление плана сотрудничества педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников на 2019-2020 г. (с учетом запросов родителей группы, на основе поставленных годовых задач)	сентябрь	старшие воспитатели корпусов	воспитатели и специалисты групп
7.3	Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей), повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей в актуализации их образовательных потребностей - родительские собрания, семинары, практические занятия, клубы по интересам, консультации, дискуссии, информационные проспекты, газеты, буклеты, стенды, библиотека, медиатека, сайт и др. - по темам годовых задач и запросам родителей	в течение года по плану группы	старшие воспитатели корпусов	воспитатели и специалисты групп
7.4	Вовлечение родителей и других членов семьи в образовательную деятельность, поддержка образовательных инициатив родителей в сфере дошкольного образования - совместные досуги, проектная деятельность, мастер-классы, акции, конкурсы, выставки, игры, вечер музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиная, салон, фестиваль, клуб (в т.ч. вечера вопросов и ответов), - использование социокультурных ресурсов города (экскурсии, совместное посещение выставок, музеев, театров и др.) в целях повышения качества дошкольного образования.	в течение года по плану группы	старшие воспитатели корпусов	воспитатели и специалисты групп
7.5	Работа по профилактике и коррекции нарушений прав ребенка в семье: - разъяснение родителям юридического аспекта проблемы нарушения прав ребенка в семье и в дошкольной группе; - формирование понимания обязанностей родителей как необходимого условия личностного роста взрослого человека; - встречи с работниками социальных служб района	в течение года по плану группы	старшие воспитатели корпусов	воспитатели и специалисты групп
7.6	Совместная деятельность детей - педагогов-родителей (праздники, развлечения, соревнования, игровые сеансы, мастер-классы «Дети – взрослым», игровая деятельность, и т.д.)	в течение года по плану группы	старшие воспитатели корпусов	воспитатели и специалисты групп

8. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО УРОВНЕЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

8.1	<p>Построение единой содержательной линии в преемственности между дошкольным и школьным отделениями образовательной организации, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание модели единой (открытой) коммуникативной среды как основы преемственности дошкольного и начального уровней общего; - сотрудничество воспитателей и учителей по реализации программы "Преемственность» (в т.ч. проведение открытых занятий с дошкольниками для учителей начальных классов и родителей дошкольников подготовительных групп, совместные уроки дошкольников и учеников начальной школы, совместные концерты, выставки проектных, творческих работ и др.); - взаимодействие со специалистами ППС в становлении правильной позиции будущих школьников; обогащении и активизации их умений; помощи родителям в разрешении проблем по подготовке детей к школе, формировании предпосылок учебной деятельности; - образовательная деятельность дошкольников с использованием ресурсов школы в интерактивной форме с участием учеников и учителей "Дошкольные дни в школе» (планетарий, медицинский класс, инженерный класс, игротека, библиотека, музеи, мастер-классы, театрализованные представления, интерактивные уроки и др.); - оптимизация работы по повышению показателя результативности работы дошкольных групп – переход детей из подготовительных групп в первый класс нашей школы <p>Круглый стол «Формирование мотива обучения у воспитанников и системы универсальных учебных действий как приоритет непрерывного образования»</p> <p>Реализация практико-ориентированного совместного проекта воспитателей и учителей "Педагогический мост: от дошкольного образования в школу" (от ориентиров к результатам)</p>	в течение года по планам корпусов	старший воспитатель ДО старшие воспитатели корпусов	воспитатели и специалисты групп
-----	--	-----------------------------------	---	---------------------------------

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ, УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА, ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

9.1	<p>- Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования организации в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p>	в течение года по планам корпусов	старший воспитатель ДО старшие воспитатели	воспитатели и специалисты групп
-----	---	-----------------------------------	--	---------------------------------

	<p>- Формирование положительного имиджа как школы, так и социального партнера.</p> <p><i>Сотрудничество с организациями:</i></p> <p>- ГАОУ ДПО МЦРКПО, ГБОУ Городской методический центр, ФГБОУ ВПО «МПГУ», ГПБУ Мосприрода, ГБУДО г. Москвы «Детская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова», ФГБУ «Институт коррекционной педагогики РАО», ООО «КонтрАст», Институт среднего профессионального образования им. К.Ушинского ГАОУ ВО МГПУ учебный корпус «Колледж Медведково», ГБУК г. Москвы «ЦБС СВАО» центральная детская библиотека № 66, ГБОУДО ЦДТ "Свиблово», ГБПОУ «Воробьевы горы» ГБОУ ДПО г. Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта», ГБУ ЦДС "Паллада", ДСО «ЛизаАлерт» (поисково-спасательный отряд), Муниципалитет внутригородского муниципального образования Северное Медведково и др.</p>		корпусов	
10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
10.1	<p>Производственные совещания, инструктажи</p> <p>- Организация работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, профилактике детского травматизма</p> <p>- Выполнение дней функционирования, плана детодней</p> <p>- Текущие вопросы</p>	в течение года	старший воспитатель ДО, старшие воспитатели корпусов	старшие воспитатели корпусов
10.2	<p>Мониторинги, рейды:</p> <p>- подготовка к зиме</p> <p>- выполнение правил пожарной безопасности, ГО, ЧС, охраны труда</p> <p>- выполнение ПВТР, СанПиН</p> <p>- профилактика детского травматизма</p> <p>- подготовка к летней оздоровительной работе</p>	в течение года	старший воспитатель ДО, старшие воспитатели корпусов	старшие воспитатели, завхозы корпусов
10.3	<p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>- Выполнение требований, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности</p> <p>- Обеспечение, сохранность мебели, соответствующей нормативам (СанПиН)</p> <p>- Планирование ремонта и приобретения малых форм, спортивного оборудования для улицы</p>	в течение года	старшие воспитатели, завхозы корпусов	старшие воспитатели, завхозы корпусов

	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование приобретения современного игрового и материально-технического оборудования для повышения качества работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО - Обновление методического обеспечения ООП дошкольного образования 			
10.4	Благоустройство территории (в т. ч. субботники, месячники)	в течение года	старшие воспитатели, завхозы корпусов	старшие воспитатели, завхозы корпусов
10.5	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> - Проведение контроля за исправностью малых форм на участке - Организация обследований зеленых насаждений для выявления деревьев, подлежащих санитарной вырубке в целях обеспечения безопасности детей и взрослых. - Проведение своевременного контроля безопасного состояния территории, особенно после неблагоприятных погодных явлений (штормовой ветер, град, сильный дождь, снег и т.д.). 	постоянный	старшие воспитатели, завхозы корпусов	старшие воспитатели, завхозы корпусов
10.6	Инвентаризация основных средств, хозяйственного оборудования	2 раза в год	старшие воспитатели, завхозы корпусов	старшие воспитатели, завхозы корпусов
10.7	Административный контроль Определение своевременности и качества выполнения административных распоряжений, регламентирующих деятельность дошкольных групп (выполнение приказов, распоряжений, инструкций и т.д.)	в течение года	старший воспитатель ДО старшие воспитатели	старшие воспитатели корпусов