

РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Режимные моменты	Направленность работы педагога общего характера	Время
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа.	07.00 – 08.10
Утренняя гимнастика	Двигательная деятельность	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	Сервировка стола, организация дежурства, формирование и закрепление гигиенических навыков, воспитание культуры поведения.	08.20 – 08.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к НОД	Спокойные игры, свободная деятельность, подготовка к НОД	08.50 – 09.00
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия	09.00 – 10.00
Второй завтрак	Формирование и закрепление гигиенических навыков, сервировка стола	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность	10.10 – 12.00
Возвращение с прогулки	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы.	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	Формирование и закрепление гигиенических навыков, прием пищи, развитие культуры поведения	12.20 – 13.00
Сон	Воспитание навыков самостоятельности, сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	Прием пищи, развитие культуры поведения	15.25 – 15.50
Самостоятельная деятельность, игры	Самостоятельная деятельность детей, развивающие игры, индивидуальная работа	15.50 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	Игровая деятельность, коммуникативные игры, наблюдение, трудовые поручения, двигательная активность...	16.30 – 17.50
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	Воспитание навыков самообслуживания	17.50 – 18.15
Ужин	Прием пищи, развитие культуры поведения	18.15 – 18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	Самостоятельная деятельность детей, развивающие игры	18.45 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЯЯ ГРУППА

Режимные моменты	Направленность работы педагога общего характера	Время
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения	07.00 – 08.10
Утренняя гимнастика	Двигательная деятельность	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	Сервировка стола, организация дежурства, формирование и закрепление гигиенических навыков, воспитание культуры поведения.	08.20 – 08.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к НОД	Спокойные игры, свободная деятельность, подготовка к НОД	08.50 – 09.00
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия	09.00 – 10.00
Второй завтрак	Формирование и закрепление гигиенических навыков, сервировка стола	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность	10.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, организация дежурства.	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	Формирование и закрепление гигиенических навыков, прием пищи, развитие культуры поведения	12.30 – 13.00
Сон	Воспитание навыков самостоятельности, сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	Прием пищи, развитие культуры поведения	15.25 – 15.50
Самостоятельная деятельность, игры	Самостоятельная деятельность детей, развивающие игры, индивидуальная работа	15.50 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	Игровая деятельность, коммуникативные игры, наблюдение, трудовые поручения...	16.30 – 17.50
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	Воспитание навыков самообслуживания	17.50 – 18.15
Ужин	Прием пищи, развитие культуры поведения	18.15 – 18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	Самостоятельная деятельность детей, развивающие игры	18.45 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШАЯ ГРУППА

Режимные моменты	Направленность работы педагога общего характера	Время
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения	07.00 – 08.20
Утренняя гимнастика	Двигательная деятельность	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	Сервировка стола, организация дежурства, формирование и закрепление гигиенических навыков, воспитание культуры поведения.	08.20 – 08.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к НОД	Спокойные игры, свободная деятельность, подготовка к НОД	08.50 – 09.00
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия	09.00 – 10.30
Второй завтрак	Формирование и закрепление гигиенических навыков, сервировка стола	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность	10.40 – 12.20
Возвращение с прогулки	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, организация дежурства.	12.20 – 12.35
Подготовка к обеду, обед	Формирование и закрепление гигиенических навыков, прием пищи, развитие культуры поведения	12.35 – 13.10
Сон	Воспитание навыков самостоятельности, сон	13.10 – 15.10
Постепенный подъем, закаливание	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	Прием пищи, развитие культуры поведения	15.30 – 15.50
НОД, самостоятельная деятельность	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	Игровая деятельность, коммуникативные игры, наблюдение, трудовые поручения...	16.30 – 18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	Воспитание навыков самообслуживания	18.00 – 18.20
Ужин	Прием пищи, развитие культуры поведения	18.20 – 18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	Спокойные игры, свободная деятельность	18.45 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Режимные моменты	Направленность работы педагога общего характера	Время
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения	07.00 – 08.10
Утренняя гимнастика	Двигательная деятельность	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	Сервировка стола, организация дежурства, формирование и закрепление гигиенических навыков, воспитание культуры поведения.	08.30 – 08.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к НОД	Спокойные игры, свободная деятельность, подготовка к НОД	08.50 – 09.00
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия	09.00 – 11.00
Второй завтрак	Формирование и закрепление гигиенических навыков, сервировка стола	11.00 – 11.10
Подготовка к прогулке, прогулка	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность	11.10 – 12.40
Возвращение с прогулки	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, организация дежурства.	12.40 – 12.50
Подготовка к обеду, обед	Формирование и закрепление гигиенических навыков, прием пищи, развитие культуры поведения	12.50 – 13.10
Сон	Воспитание навыков самостоятельности, сон	13.10 – 15.10
Постепенный подъем, закаливание	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	Прием пищи, развитие культуры поведения	15.30 – 15.50
НОД, самостоятельная деятельность, игры	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия	15.50 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	Игровая деятельность, коммуникативные игры, наблюдение, трудовые поручения...	16.30 – 18.10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	Воспитание навыков самообслуживания	18.10 – 18.20
Ужин	Прием пищи, развитие культуры поведения	18.20 – 18.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	Спокойные игры, свободная деятельность	18.40 – 19.00

