



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий «МБДОУ №4
«Ласточка» г. Симферополя
Н.И. Базик



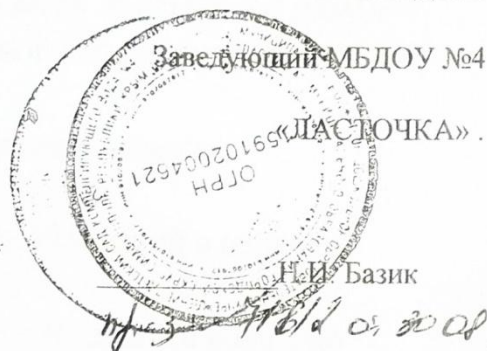
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №4 "ЛАСТОЧКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

УТВЕРЖДАЮ

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08 2016г.



**Положение о режиме занятий воспитанников
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №4 "ЛАСТОЧКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

1. Общие положения.

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 4 «Ласточка»» (далее – Учреждение) разработан в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ДОУ:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

— Устав МБДОУ №4 «Ласточка»;

1.2. Режим занятий воспитанников регулирует основные вопросы

организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении и содержит краткую информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в Учреждении.

2. Режим функционирования.

2.1. Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели.

Режим работы Учреждения рассчитан на 12-ти часовое пребывание воспитанников с 7.00 до 19.00 (одна группа);

на 10 часовое пребывание с 8.00 до 18.00 (одна группа)

9-ти часовое пребывание с 8.00 до 17.00 (четыре группы);

суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями.

2.2. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

для детей раннего возраста до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;

для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.

для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.

для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию:

2.3. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 августа последующего года

2.4. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.5. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет не менее 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня — до обеда и во вторую половину дня — перед уходом детей домой.

2.6. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2-2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

2.7. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

2.8.. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с циклограммой непосредственно образовательной деятельности.

Циклограмма непосредственно образовательной деятельности является неотъемлемой частью режима занятий воспитанников, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

2.9.. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (50 мин. и 1,5 часа соответственно).

2.10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.11. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости..

2.12. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

2.13. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице, два раза в неделю в музыкальном зале.

2.14. Непосредственно образовательная деятельность с детьми с ОВЗ проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале.

2.15. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем – дефектологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-30 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

3. Ответственность

3.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

3.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам