

ПРИНЯТО:  
решением педагогического совета  
Протокол №1  
« 30 » август 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ № 72  
С. Л. Волкова  
приказ № 150 от « 01.09 » 2017 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о формах, периодичности и порядке текущего контроля** **успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 26.12.2013 г. № 1400 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 291), Приказ МОПОСО №533 от 18.11.2016 «Об утверждении порядка проведения и сроках проверки итогового сочинения (изложения) на территории Свердловской области», Уставом МБОУ СОШ № 72. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным актом МБОУ СОШ №72 (далее - школа), регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод по итогам года. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой школы. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС). Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой школы. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. В школе могут использоваться следующие стандартизированные письменные и устные формы промежуточной аттестации: проекты, практические работы, творческие работы (в том числе изложения и сочинения), тесты, проверочные, лабораторные,

контрольные работы, диктанты, письменные отчеты о наблюдениях, рефераты, устный ответ обучающегося. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, полугодовую и годовую промежуточную аттестацию. Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине инвариантной части учебного плана уровней начального общего и основного общего образования по итогам четверти. На уровне основного общего образования четвертная промежуточная аттестация проводится, если на изучение предмета в учебном плане школы предусмотрено 1 и более часов в неделю. Полугодовая промежуточная аттестация проводится на уровне среднего общего образования по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине обязательной (инвариантной) части учебного плана по итогам полугодия. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, дисциплина, курс осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодиевых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится с учетом четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

## 2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях; контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и отражаются в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося с места или у доски; выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- предложенное обучающемуся на уроке письменное задание из состава домашнего задания на данный урок; .

- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе; самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого обучающегося; сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное обучающимся дома;
- домашнее сочинение;
- лабораторную или практическую работу
- тест и др.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе: «2» неудовлетворительно, «3» удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя про ведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности

учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся в личных дневниках обучающихся, так д по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3. Содержание, и порядок про ведения промежуточной аттестации.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются;  
 объективное установление фактического уровня освоения и достижения результатов освоения основной образовательной программы школы;  
 соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;  
 - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;  
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов, и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными- дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме (в дневнике обучающегося). О неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации родители (законные представители) учащихся уведомляются школой в письменном виде. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей): выезжающих на учебно - тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия; отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж; для иных учащихся по решению педагогического совета. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете школы. Обязательной формой промежуточной аттестации в 11 классе является итоговое сочинение (изложение). ИС(И) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА) проводится для обучающихся 11 классов в первую среду декабря, первую среду февраля и первую рабочую среду мая.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение)

неудовлетворительный результат (незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс.

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года с момента ее возникновения.

В указанный срок не включается время каникул.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность, не могут быть переведены в классы следующего уровня общего образования.

4.6. Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с

настоящим положением в сроки и формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.